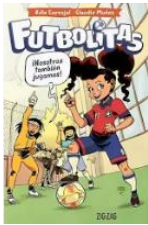


AGENDA SEMANAL  
 SEMANA DEL 27 DE ABRIL AL 01 DE MAYO 2026

<b>Nombre Profesora Jefe</b>	Tatiana Álvarez Valenzuela	
<b>Correo Profesor Jefe</b>	tatiana.alvarez@colegiosancarlos.cl	
<b>Horario de Atención de Apoderados.</b>	Lunes 08:30 a 09:30 hrs.	
<b>Nombre del Inspector del curso</b>	Eduardo Neira- eduardo.neira@colegiosancarlos.cl	
<b>Nombre del Libro Plan Lector Mayo</b>	Título: Fútbolitas. Autor: Kóte Carvajal y Claudia Muñoz Editorial: Zig- Zag	 <b>Asignatura que Evaluará</b>  Educación Física Semana del 04 al 08 de mayo
<b>LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026</b>	"Formamos con rigor, educamos con excelencia"	

 <b>Lunes 27</b>	<b>Artes Visuales:</b> Cuaderno, estuche y plumones de colores. <b>Lenguaje:</b> Cuaderno de la asignatura, estuche completo y carpeta roja pendiente (con acoclip). Presentar cuaderno caligrafía pendientes de entrega. <b>Matemática:</b> Cuaderno de la asignatura, estuche completo (CLASE FOCO). <b>Religión:</b> Cuaderno y estuche completo (tijera y stick fix). Plumones, 1 hoja de block 1/8 (Sólo quienes no la trajeron la semana pasada). EVALUACIÓN PROYECTO DE CONVIVENCIA ESCOLAR.
	<b>Inglés:</b> Cuaderno amarillo y estuche completo. <b>Matemática:</b> Cuaderno de la asignatura, estuche completo y texto ministerial Tomo 2. <b>Historia:</b> Traer cuaderno de asignatura y estuche. <b>Educación Física:</b> Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes. <b>IMPORTANTE: Traer libro del plan lector, dado que durante los primeros 15 minutos del inicio de la clase se llevará a cabo una lectura del texto: "Fútbolitas".</b> <b>Taller Expresión Escrita:</b> Cuaderno de composición universitario forro transparente. Marcado con nombre y apellidos del estudiante – curso – asignatura. Estuche – Diccionario
 <b>Martes 28</b>	<b>Tecnología:</b> Los estudiantes deberán traer su cuaderno, estuche y su correo institucional activo, incluyendo su clave de acceso. Esto se debe a que se llevará a cabo la Evaluación N.º 1 correspondiente a los contenidos abordados. <b>Es importante señalar que aquellos estudiantes que no cuenten con su correo institucional y contraseña deberán rendir la evaluación en el horario destinado a pruebas pendientes.</b> <b>Lenguaje:</b> Cuaderno de la asignatura, estuche completo y carpeta roja pendiente (con acoclip) <b>Ciencias Naturales:</b> Traer cuaderno. Traer destacador. <b>Trabajo con texto foco científico.</b> <b>Historia:</b> Traer cuaderno de asignatura, texto ministerial y estuche
	<b>Inglés:</b> Cuaderno amarillo y estuche completo. Se entregará guía de preparación para la prueba escrita con nota al libro, que <b>será el día 7 de mayo</b> . Los contenidos son: números del 1 al 1.000, sports, equipment, wh-questions, climate action. <b>Ciencias Naturales:</b> Traer libro ministerial de la asignatura, cuaderno y destacador. <b>Lenguaje:</b> Cuaderno de la asignatura, estuche completo. Trabajo textos Contextos. <b>Matemática:</b> ENSAYO SIMCE ACUMUATIVO, estuche completo.
 <b>Miércoles 29</b>	<b>Inglés:</b> Cuaderno amarillo y estuche completo. Se entregará guía de preparación para la prueba escrita con nota al libro, que <b>será el día 7 de mayo</b> . Los contenidos son: números del 1 al 1.000, sports, equipment, wh-questions, climate action. <b>Ciencias Naturales:</b> Traer libro ministerial de la asignatura, cuaderno y destacador. <b>Lenguaje:</b> Cuaderno de la asignatura, estuche completo. Trabajo textos Contextos. <b>Matemática:</b> ENSAYO SIMCE ACUMUATIVO, estuche completo.
 <b>Jueves 30</b>	<b>Inglés:</b> Cuaderno amarillo y estuche completo. Se entregará guía de preparación para la prueba escrita con nota al libro, que <b>será el día 7 de mayo</b> . Los contenidos son: números del 1 al 1.000, sports, equipment, wh-questions, climate action. <b>Ciencias Naturales:</b> Traer libro ministerial de la asignatura, cuaderno y destacador. <b>Lenguaje:</b> Cuaderno de la asignatura, estuche completo. Trabajo textos Contextos. <b>Matemática:</b> ENSAYO SIMCE ACUMUATIVO, estuche completo.
 <b>Viernes 01</b>	<b>Feriado legal</b> <b>"DÍA DEL TRABAJADOR"</b>
 <b>Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños</b>	Felicitaciones a los cumpleaños de este mes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 03 de abril- Denisse Alfaro</li> <li>• 30 de abril- Constanza Zamora</li> </ul> 
<b>Entrevistas Apoderados/Estudiantes</b>	Se cita a entrevista con profesora jefe a los apoderados de los estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• León Contreras, el lunes 27 de abril a las 08:30 horas.</li> <li>• Pedro Neira, el lunes 27 de abril a las 08:50 horas.</li> <li>• Antonio Fuentes, el lunes 27 de abril a las 09:15 horas.</li> </ul>

	<p>Se pide confirmar asistencia vía correo institucional.</p>
<p>Evaluaciones Pendientes</p> 	<p><b>Lenguaje:</b> No hay evaluaciones pendientes.  <b>Matemática:</b> No hay estudiantes pendientes.  <b>Ciencias Naturales:</b> Estudiante pendiente en la Prueba de la unidad 1: “Seres vivos y sus interacciones”, debe asistir el día miércoles 29 de abril a las 16:00 hrs. en la sala del 3° A.  - Lukas Alegría.  El estudiant Alonzo Gallardo debe asistir el lunes 27 de abril a las 16:00 horas en la sala del 3° A.  <b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales:</b> No hay evaluaciones pendientes.</p>
<p>Información Importante del Curso</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Debe enviar cuaderno de comunicaciones con forro color celeste y/o agenda escolar <b>TODOS LOS DÍAS</b>.</li> <li>➤ Enviar 2 fotos tamaño carnet con los datos del estudiante (nombre completo y RUN). <b>(12 ESTUDIANTES Y APODERADOS HAN CUMPLIDO)</b>.</li> <li>➤ Recordarles a sus niños que el almuerzo debe ser en la sala de clase junto a profesora jefe, esto con la finalidad de que se le pueda prestar apoyo en las diferentes necesidades que se puedan presentar.</li> </ul> <div data-bbox="326 580 1549 1383" style="text-align: center;">  <h2 style="margin: 0;">COMUNICADO</h2> <h3 style="margin: 0;">a las familias</h3> <p style="margin: 10px 0;">Informamos a los padres y apoderados del curso que a partir de esta semana comenzaremos a compartir los temas trabajados en los 15 minutos diarios con el profesor(a) jefe.</p> <p style="margin: 10px 0;">Este material aparecerá como un complemento a la Agenda Semanal y posteriormente la encontrará en la ventana de <b>MATERIAL ACADÉMICO</b> de nuestra página web</p> <p style="margin: 10px 0;">Pedimos que se utilice como un espacio de conversación y tiempo de calidad en el hogar para que nuestros niños fortalezcan su sentido de pertenencia y la comunicación oral.</p> <p style="margin: 10px 0;">Ellos deben sentirse acogidos para expresar preguntas, dudas e inquietudes, así como también para superar dificultades en la comprensión.</p> <p style="margin: 10px 0;"><i>Saluda Atte.</i></p> <p style="margin: 10px 0;"><b>Equipo docente de Enseñanza Básica</b></p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div data-bbox="414 1383 966 1926" style="text-align: center;">  <p><b>DESAFÍO ESTUDIANTE INCÓGNITO</b></p> <p>Se felicita a las estudiantes que durante esta semana lograron mantener una buena conducta durante la jornada escolar</p> <p>las estudiantes <b>Emilia y Amalia Rojas Arroyo</b></p> </div> <div data-bbox="966 1383 1518 1926" style="text-align: center;">  <p><b>DESAFÍO ESTUDIANTE INCÓGNITO</b></p> <p>A los estudiantes que no consiguieron en esta ocasión lograr el desafío, se les invita a mejorar su conducta y en la próxima ocasión salir victoriosos...</p> <p><b>¡¡¡TODOS PUEDEN!!!</b></p> </div> </div>

Hello!

# ¡FELICITACIONES!

al estudiante de 6° C

## Tomás Ancamilla

Great Job!

DÍA DEL LIBRO Y DERECHO DE AUTOR

Por tu destacada participación en la celebración del "Día del Libro y Derecho de Autor", realizando una lectura de un cuento en inglés.

Con esta participación Tomás nos representó como curso, y lo más importante fue el apoyo y reconocimiento de sus compañeros que en todo momento lo aplaudieron, apoyaron y le dieron la seguridad que necesitaba.

You're amazing!

¡Sigue brillando siempre, Tomás!

Proud of you!

De parte de tu profesora jefe Tatiana Álvarez y Miss Tamara.

# COMUNICADO

## a las familias

### 6° BÁSICO

#### DÍA DEL LIBRO Y DERECHO DE AUTOR

#### ¡Gracias por su apoyo!

Queridas familias, queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento por el apoyo brindado en la preparación de las actividades de celebración del "Día del Libro y Derecho de Autor".

Destacamos especialmente a las y los apoderados que estuvieron colaborando presencialmente en la jornada, entregando su tiempo, energía y buena disposición para que todo se desarrollara de manera óptima y significativa para nuestros estudiantes.

Su participación refleja el valioso trabajo conjunto entre familia y escuela.

#### ¡Felicitaciones a nuestros estudiantes!

Queremos felicitar a todos los estudiantes de 6° básico por su excelente comportamiento durante la jornada. Demostraron respeto, entusiasmo y responsabilidad en cada una de las actividades, contribuyendo a generar un ambiente positivo y enriquecedor.

Los invitamos a mantener esta actitud, que sin duda favorece su aprendizaje y convivencia diaria.

Con cariño, Sus Profesores Jefes

<b>6° A</b>	Javiera Arriagada	<b>6° B</b>	Bastían Musa	<b>6° C</b>	Tatiana Álvarez	<b>6° D</b>	Karen Aguilar
-------------	-------------------	-------------	--------------	-------------	-----------------	-------------	---------------

Sigamos construyendo juntos momentos significativos que motivan, inspiran y dejan huella.



Temas Generales de  
Enseñanza Básica

## COMUNICADO A LOS APODERADOS

Informamos a la Comunidad que por la preparación y actividades varias del

**Día del Libro,**  
se suspendió el inicio del

**Dominio Lector**  
en todos los niveles hasta el próximo lunes  
y de ahí para adelante,  
trabajaremos con la 1ª evaluación.

Se enviará un comunicado para explicar  
y/o recordar el procedimiento de esta  
actividad pedagógica.

*Agradecemos su comprensión y colaboración.  
Seguimos trabajando juntos por el aprendizaje de nuestros estudiantes.*

**Cada pequeño paso**  
que das hoy, te acerca al

**CAMBIO POSITIVO**

Cree en ti, confía en tu **potencial**  
y recuerda: ¡las **limitantes no existen,**  
las posibilidades son **infinitas!**

Tú puedes ser y lograr todo  
lo que te propongas.

Con cariño de la profe Tati



Saluda cordialmente Profesora Jefe  
Tatiana Álvarez Valenzuela  
Puente Alto, viernes 24 de abril