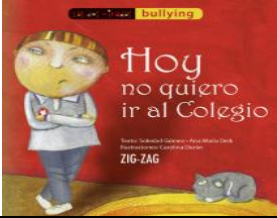








AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 27 al 30 DE ABRIL 2026



Nombre Profesor(a) Jefe	Paola Fuentes Zapata	
Correo Profesor Jefe	paola.fuentes@colegiosancarlos.cl	
Nombre Asistente	Valentina Jorquera	
Horario de Atención de Apoderados.	Martes 08:20 a 09:20 horas	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Contreras	
Nombre del Libro Plan Lector Mayo	 <p>“Hoy no quiero ir al colegio” Soledad Gómez y Ana María Deik Editorial Zig Zag</p>	Asignatura que Evaluará Matemática Semana del 04 al 08 de mayo
LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026	“Formamos con rigor, educamos con excelencia”	
LEMA DEL CURSO	“¡Somos un curso valiente que quiere aprender!” 🗣️📖	

- Horario del Curso (el horario, podría sufrir modificaciones en el mes de marzo por ser un período de ajustes)

<p>Lunes 27 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 13:15</p> 	<p>Lenguaje: cuaderno de forro rojo. Se trabajará en el texto Destrezas.</p> <p>Religión: cuaderno de forro blanco, tijeras y pegamento en barra. Traer diversos recortes de imágenes sobre ayudar a los demás (compartir, prestar, abrazar, cuidar, acompañar, etc.). EVALUACIÓN SOBRE LA COLABORACIÓN.</p> <p>Matemática: cuaderno forro azul. Se trabajará en el Foco Matemático.</p>
<p>Martes 28 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 13:15</p> 	<p>Educación física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.</p> <p>Lenguaje: cuaderno forro rojo. Trabajaremos en el texto ministerial y cuaderno de forro naranja.</p> <p>Matemática: Traer cuaderno de forro azul. Prueba calificada, los desempeños a evaluar son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer números del 0 al 50 y representarlos de forma concreta, pictórica y simbólica. • Comparar y ordenar números naturales del 0 al 50 de menor a mayor y viceversa. • Componer y descomponer números de forma concreta, pictórica y simbólica. • Identificar unidades y decenas
<p>Miércoles 29 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 13:15</p> 	<p>Lenguaje: cuaderno forro rojo. Se trabajará en el libro "Contextos". Control acumulativo N°2 de comprensión lectora.</p> <p>Matemática: Traer cuaderno forro azul.</p> <p>Música: cuaderno forro negro.</p>
<p>Jueves 30 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 14:15</p> 	<p>Ed. física: : Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.</p> <p>Historia: Cuaderno de forro café. Utilizaremos el texto ministerial. Evaluación rutina N°4: Paisajes de Chile (5 puntos)</p> <p>Estudiando para la rutina de habilidades N°4.</p>

Señor apoderado y estimadas familias:
Practicar en casa la escritura de definiciones de tipos de paisajes.

• **Sugerencias para una descripción correcta.**

Observa el dibujo:
Revisa cada detalle de la imagen y luego describe lo que ves y agrega otras características.

Escribe:
¿Qué tipo de paisaje es?
¿Qué elementos naturales o contruidos por el hombre ves?
¿Llueve en el lugar?
¿Hay vegetación?
¿En qué zona puedes encontrar este paisaje?

Lenguaje: cuaderno de forro rojo.

Orientación: cuaderno de forro morado.

Viernes 01

Feriado "Día del trabajador"

Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños



Entrevistas Apoderados/Estudiantes

Martes 28 se cita al apoderado de:
08:20 Marcelo Vilches
Entrevistas de estudiantes: Damián Martínez, Aurora Valdebenito y Marcelo Vilches.

Evaluaciones Pendientes

Martes 28 a las 14:45 horas deben asistir a rendir evaluación de Ciencias:
Sofía Ortiz, Aurora Valdebenito, Damián Martínez.

Información Importante del Curso

Estimadas familias:

Queremos felicitarles y agradecer su participación en las actividades del Día del Libro. Su apoyo y compromiso hicieron de esta instancia un momento muy especial para nuestros niños y niñas.



Informamos a los padres y apoderados del curso que a partir de esta semana comenzaremos a compartir los temas trabajados en los 15 minutos diarios con el profesor(a) jefe. Este material aparecerá como un complemento a la Agenda Semanal.

Pedimos que se utilice como un espacio de conversación y tiempo de calidad en el hogar para que nuestros niños fortalezcan su sentido de pertenencia y la comunicación oral. Ellos deben sentirse acogidos para expresar preguntas, dudas e inquietudes, así como también para superar dificultades en la comprensión.

Saluda Atte.

Equipo docente de Enseñanza Básica

-Reforzar lectura en casa, por lo menos 15 minutos diarios.

-Enviar en la mochila del estudiante 1 libro de sopa de letras, crucigramas o mándalas.

-Enviar a la brevedad las 4 fotos solicitadas en la lista de útiles:

Luis Cárdenas- Sarah Castro-Leonor Galaz, Julieta Galaz-Tomás Gatica-Gada Lezana- Damián Martínez- Maite Matus-Gaspar Musso- Sofía Ortiz-Agustín Palma-Julieta Palma-Pietro Vega-Lía Vera.

-Todos los cuadernos deben venir forrados y con su respectiva identificación en la portada.

-Enviar todos los días el estuche completo según lista de útiles. (No olvidar plumón para pizarra y destacador)

-Ante cualquier inquietud se solicita escribir al correo institucional o enviar comunicación escrita.

Cartel letrado:

Practicar en el hogar.

Durante las clases de Lenguaje se tomará la lectura a los estudiantes.

El hipocampo

El hipocampo, más conocido como “caballito de mar”, mide 15 centímetros aproximadamente. Tiene características físicas de muchos otros animales: su cabeza es parecida a la de un caballo, sus ojos se asemejan a los de un camaleón y su cola es similar a la de los monos.

El “caballito de mar” es una rarísima especie del reino animal, ya que las hembras colocan los huevos en una bolsa que tiene el macho, y él mismo los incuba hasta el momento del nacimiento.



Durante las clases de Matemática se hará la revisión del desafío
¡Atrévete, habrá sorpresas!

Desafío matemático: ¡Crea tu propio problema!

Hoy serás un/a pequeño/a creador/a de problemas.

👉 Inventa un problema de adición y escríbelo en tu cuaderno. Puedes usar personajes, animales o situaciones que te gusten (por ejemplo: dulces, juguetes, frutas, etc.).

Tu problema debe tener:

- Números para sumar
- Una pregunta final (¿Cuántos hay en total?)

Ejemplo:

“María tiene 25 dulces y su amigo le regala 10 más.
¿Cuántos dulces tiene en total?”

Informamos a la Comunidad que por la preparación y actividades varias del Día del Libro se suspendió el inicio del Dominio Lector en todos los niveles hasta el próximo lunes y de ahí para adelante, trabajaremos con la 1ª evaluación.

Temas
Generales de Enseñanza
Básica



Saluda cordialmente Profesora Jefe
Paola Fuentes Zapata

Puente Alto, viernes 24 de abril, 2026