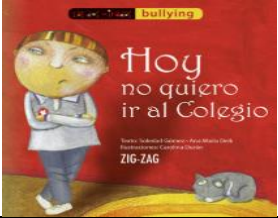








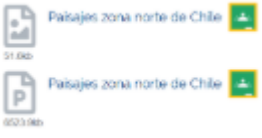


AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 13 al 17 DE ABRIL 2026



Nombre Profesor(a) Jefe	Paola Fuentes Zapata	
Correo Profesor Jefe	paola.fuentes@colegiosancarlos.cl	
Nombre Asistente	Valentina Jorquera	
Horario de Atención de Apoderados.	Martes 08:15 a 09:15 horas	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Contreras	
Nombre del Libro Plan Lector Mayo	 <p>“Hoy no quiero ir al colegio” Soledad Gómez y Ana María Deik Editorial Zig Zag</p>	Asignatura que Evaluará Matemática Semana del 04 al 08 de mayo
LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026	“Formamos con rigor, educamos con excelencia”	
LEMA DEL CURSO	“¡Somos un curso valiente que quiere aprender!” 🗣️ 📖	

- Horario del Curso (*el horario, podría sufrir modificaciones en el mes de marzo por ser un período de ajustes*)

<p>Lunes 13 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 13:15</p> 	<p>Lenguaje: cuaderno de forro rojo. Enviar cuaderno de forro naranja los que aún no lo han hecho. Se trabajará en el texto Destrezas.</p>
	<p>Religión: cuaderno de forro blanco.</p>
	<p>Matemática: cuaderno forro azul. Se trabajará en el texto ministerial Tomo 1.</p>
<p>Martes 14 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 13:15</p> 	<p>Educación física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes. Evaluación circuito de habilidades motoras básicas.</p>
	<p>Lenguaje: cuaderno forro rojo. Matemática: Traer cuaderno de forro azul. Se trabajará en el Foco Matemático.</p>
<p>Miércoles 15 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 13:15</p> 	<p>Lenguaje: cuaderno forro rojo. Se trabajará en el libro "Contextos". Traer diccionario de significados (solamente si tienen en casa)</p>
	<p>Matemática: Celebración del nivel 1º y 2º básicos del día de la educación física y la salud. Se sugiere enviar a los estudiantes con jockey.</p> <p>Música: cuaderno forro negro. Evaluación escrita: sonidos naturales y artificiales identificar diversas fuentes sonoras. cualidades del sonido.</p>
<p>Jueves 16 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 14:15</p> 	<p>Educación física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes</p>
	<p>Historia: cuaderno forro café: Utilizaremos el texto ministerial. <u>Estudiando para rutina de habilidades N°3</u> Señor apoderado y estimadas familias: Enviamos a usted texto ministerial de Historia para realizar lectura en casa y estudiar las páginas 20, 21, 24. Así también puede revisar la información adjunta en https://www.auladigital.cl/ Observa algunos paisajes de las diferentes zonas de Chile ingresando los siguientes códigos:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • T23S2BP024A • T23S2BP024B • T23S2BP024C <p>Al ingresar hacer click en imagen con una P mayúscula.</p>  <p>Si no puedes abrir la página, puede revisar las páginas del libro desde la 26 a la 33 (No realizar las tareas de estas páginas, sólo para usar como apoyo visual) Atte. Departamento de Historia</p>
	<p>Lenguaje: cuaderno de forro rojo. Rutina de comprensión lectora preparatoria: El estudiante debe leer en forma independiente un texto y responder preguntas. Las calificaciones obtenidas por el estudiante serán promediadas para luego consignar la calificación en la asignatura de lenguaje.</p>
<p>Viernes 17 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 14:15</p>	<p>Ciencias: traer cuaderno de forro verde. Se utilizará el texto ministerial. La próxima semana (20 al 24 de abril) se realizará prueba de: órganos del cuerpo y funciones, huesos, músculos, alimentación saludable y actividad física.</p> <p>Inglés: Cuaderno amarillo y estuche completo. A los estudiantes faltantes se les tomará la evaluación el día 17 de abril. Por favor estudie junto a su pupilo sobre el reconocimiento de los números del 11 al 20 en inglés.</p> <p>Artes: Traer croquera y lápices scripto o marcadores. Evaluación "Dibuja la mitad de tu rostro" a los alumnos que estuvieron ausentes el día viernes 10. Traer los materiales solicitados en la clase anterior.</p>
<p>Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños</p>	 <p>Felicitaciones Sarah Castro esta semana tendrás la compañía de "Orejitas". Sarah se destaca por ser muy responsable con sus deberes escolares, excelente conducta y por respetar las normas de la sala de clases.</p> 
<p>Entrevistas Apoderados/Estudiantes</p>	<p>Martes 14 a las 08:20 se cita a la Directiva de curso. 08:50 horas apoderado de David Gahona.</p>
<p>Evaluaciones Pendientes</p>	<p>Martes 14 a las 14:45 deben presentarse a rendir la prueba de Lenguaje (comprensión lectora).</p> <p>Lía Vera y Joaquín Levín</p>
<p>Información Importante del Curso</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Reforzar lectura en casa, por lo menos 15 minutos diarios. -Enviar en la mochila del estudiante 1 libro de sopa de letras, crucigramas o mándalas. -Enviar a la brevedad las 4 fotos solicitadas en la lista de útiles. -Todos los cuadernos deben venir forrados y con su respectiva identificación en la portada. -Enviar todos los días el estuche completo según lista de útiles. (No olvidar plumón para pizarra y destacador) -Ante cualquier inquietud se solicita escribir al correo institucional o enviar comunicación escrita.

Cartel letrado:
 Practicar en el hogar.
 Durante las clases de Lenguaje se tomará la lectura a los estudiantes.

La zorra y el cuervo

Una vez un cuervo, tras robar un queso de una ventana se encaramó en la copa de un árbol para comérselo tranquilamente. Pero lo vio la zorra y empezó a hablarle de esta manera:
 -¡Qué brillo tienen tus plumas, oh cuervo!
 ¡Cuánta hermosura hay en tu cuerpo y tu rostro!
 ¡Si tuvieras voz ningún ave te aventajara!
 El cuervo, halagado, quiso probar su voz.
 Neciamente abrió el pico para comenzar a cantar y dejó caer el queso. La astuta zorra lo atrapó vivamente con sus ávidos dientes.
 Sólo entonces gimió el cuervo por haberse dejado engañar



El día Lunes en la clase de Lenguaje podrás leer tus respuestas y compartirlas con el curso.
 ¡Atrévete, habrá sorpresas!

Lee el siguiente texto:

Orejitas es un conejito muy alegre.
 Le gusta saltar por el jardín y leer cuentos antes de dormir.
 Un día encontró una carta misteriosa en su mochila.
 La carta decía: "Si lees todos los días, descubrirás un gran tesoro".

Responde en tu cuaderno:

- ¿Qué crees que es el tesoro?
- ¿Dónde lo buscarías?
- ¿Con quién irías?

Temas
 Generales de Enseñanza Básica

Profesoras que atienden al curso

Asignatura	Profesora	Correo
Religión	Sara Díaz	sara.diaz@colegiosancarlos.cl
Inglés	Camila Molina	camila.molina@colegiosancarlos.cl
Educación física	Karen Aguilar	karen.aguilar@colegiosancarlos.cl



Saluda cordialmente Profesora Jefe
 Paola Fuentes Zapata

Puente Alto, viernes 10 de abril, 2026

