




AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 27 de ABRIL al 01 de mayo 2026

Nombre Profesor(a) Jefe	Marisol Hinojosa Álvarez	
Correo Profesor Jefe	marisol.hinojosa@colegiosancarlos.cl	
Nombre Asistente	Mireya Aranguiz Flores	
Horario de Atención de Apoderados.	Miércoles de 08:30 a 09:30 hrs.	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Contreras	
Nombre del Libro Plan Lector Mayo	Hoy no quiero ir al colegio Soledad Gómez y Ana María Deik Zig-Zag	Asignatura que Evaluará Matemática semana del 04 al 08 de mayo
LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026	"Formamos con rigor, educamos con excelencia"	

Lunes 27 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 13:15	Jefatura de Curso trabaja los IDPS / Indicadores de Desarrollo Social y Personal		
	Educación Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.		
	Ciencias Naturales: Enviar cuaderno forro verde, estuche.		
	Lenguaje: Enviar cuaderno forro rojo, estuche completo. Se trabajará con el texto Destrezas		
Martes 28 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 13:15	Jefatura de Curso trabaja los IDPS / Indicadores de Desarrollo Social y Personal		
	Lenguaje: Enviar cuaderno forro rojo, estuche completo. Se trabajará con el Contextos.		
	Matemática: Enviar cuaderno forro azul, estuche completo. Uso cajita matemática		
	Música: Enviar cuaderno y estuche.		
Miércoles 29 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 13:15	Jefatura de Curso trabaja los IDPS / Indicadores de Desarrollo Social y Personal		
	Inglés: Enviar cuaderno amarillo y estuche completo.		
	Religión: Enviar cuaderno y estuche completo (tijera y stick fix). Diversos recortes de imágenes sobre ayudar a los demás (compartir, prestar, abrazar, cuidar, acompañar, etc.). EVALUACIÓN SOBRE LA COLABORACIÓN.		
	Lenguaje: Enviar cuaderno forro rojo, cuaderno forro naranja, estuche completo. Control N° 2 de comprensión lectora con calificación acumulativa		
Jueves 30 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 14:15 	Jefatura de Curso trabaja los IDPS / Indicadores de Desarrollo Social y Personal.		
	Matemática: Matemática: Enviar cuaderno forro azul, estuche completo. Uso cajita matemática		
	Educación Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.		
	Historia: Enviar texto ministerial marcado con nombre. <u>Estudiando para la rutina de habilidades N°4.</u> Señor apoderado y estimadas familias: Practicar en casa la escritura de definiciones de tipos de paisajes. <ul style="list-style-type: none"> Sugerencias para una descripción correcta. 		
	<table border="1"> <tr> <td> Observa el dibujo: Revisa cada detalle de la imagen y luego describe lo que ves y agrega otras características. </td> <td> Escribe: ¿Qué tipo de paisaje es? ¿Qué elementos naturales o contruidos por el hombre ves? ¿Llueve en el lugar? ¿Hay vegetación? ¿En qué zona puedes encontrar este paisaje? </td> </tr> </table>	Observa el dibujo: Revisa cada detalle de la imagen y luego describe lo que ves y agrega otras características.	Escribe: ¿Qué tipo de paisaje es? ¿Qué elementos naturales o contruidos por el hombre ves? ¿Llueve en el lugar? ¿Hay vegetación? ¿En qué zona puedes encontrar este paisaje?
Observa el dibujo: Revisa cada detalle de la imagen y luego describe lo que ves y agrega otras características.	Escribe: ¿Qué tipo de paisaje es? ¿Qué elementos naturales o contruidos por el hombre ves? ¿Llueve en el lugar? ¿Hay vegetación? ¿En qué zona puedes encontrar este paisaje?		
Viernes 01			

FERIADO , "Día del Trabajador".

Entrevistas Apoderados

Miércoles 29/04

- 08:30 hrs: Santiago Penru
- 09:10 hrs: Matilda Soriano.

Evaluaciones Pendientes

Evaluación de rutina comprensión lectora N°1: Octavia Salcedo
Se evaluará en clases de lenguaje, durante la semana.

Información Importante del Curso



Esta semana obtuvimos un 100% de asistencias.
¡Felicitaciones para todos, por demostrar su responsabilidad y excelente asistencia a clases!

AGRADECEMOS EL TRABAJO DE TODAS LAS FAMILIAS DEL 2° C
"Celebración Día del libro"



Informamos a los padres y apoderados del curso que a partir de esta semana comenzaremos a compartir los temas trabajados en los 15 minutos diarios con el profesor(a) jefe. Este material aparecerá como un complemento a la Agenda Semanal y posteriormente la encontrará en la ventana de MATERIAL ACADÉMICO de nuestra página web. Pedimos que se utilice como un espacio de conversación y tiempo de calidad en el hogar para que nuestros niños fortalezcan su sentido de pertenencia y la comunicación oral. Ellos deben sentirse acogidos para expresar preguntas, dudas e inquietudes, así como también para superar dificultades en la comprensión.

Saluda Atte.

Equipo docente de Enseñanza Básica

Temas Generales de Enseñanza Básica



Informamos a la Comunidad que por la preparación y actividades varias del Día del Libro se suspendió el inicio del Dominio Lector en todos los niveles hasta el próximo lunes y de ahí para adelante, trabajaremos con la 1° evaluación.



Un consejo "pro" para motivar la lectura:

Rincón de lectura: Crea un espacio cómodo con cojines y buena luz. Si se siente como un "refugio", querrán estar ahí y disfrutar de tu lectura.

Saluda cordialmente Profesora Jefe
Marisol Hinojosa Álvarez.
Puente Alto, viernes 24 de abril de 2026.