





AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 6 al 10 DE ABRIL 2026

| | | |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Nombre Profesor(a) Jefe | Lorena De los Ríos Juris | |
| Correo Profesor Jefe | lorena.delosrios@colegiosancarlos.cl | |
| Nombre Asistente | Anna Moya Castro | |
| Horario de Atención de Apoderados. | anamaria.moya@colegiosancarlos.cl | |
| Nombre Inspector(a) del curso | Paulina Contreras | |
| Nombre Profesora de Educación Física | Karen Aguilar | |
| Correo Profesora de Educación Física | karen.aguilar@colegiosancarlos.cl | |
| Nombre Profesora de inglés | Camila Molina | |
| Correo Profesora de inglés | camila.molina@colegiosancarlos.cl | |
| Nombre Profesora de Religión | Sara Díaz | |
| Correo Profesora de Religión | sara.diaz@colegiosancarlos.cl | |
| Horario entrevista de apoderados | Lunes de 11:45 a 13:00 hrs. | |
| Nombre del Libro Plan Lector Marzo | "Se busca corazón" | Asignatura que Evaluará |
| | | Ciencias naturales Semana del 6 al 10 de abril. |
| LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026 | "Formamos con rigor, educamos con excelencia" | |



| | |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lunes 6 Horario Entrada 8:00 hrs. Horario Salida 13:15 hrs. | Lenguaje: Cuaderno forro rojo, estuche completo. Traer cartulina color rojo tamaño oficio. Traer cuaderno naranja. Ensayo SINCE Lenguaje. |
| | Matemática: Cuaderno forro azul, estuche completo. Los que faltan enviar bolsa azul de tela o sobre de plástico transparente con material recortable que se solicitó en reunión de apoderados. |
| | Religión: Cuaderno forro blanco, estuche completo. |
| Martes 7 Horario Entrada 8:00 hrs. Horario Salida 13:15 hrs. | Ciencias Naturales: Cuaderno forro verde, estuche completo. Traer 1 recorte/dibujo/imagen (a color) de su deporte favorito. Tamaño 4x4cm Prueba Plan Lector "Se Busca corazón" |
| | Ed. Física: Cuaderno forro Transparente, estuche completo. Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado ; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. |
| | Inglés: Cuaderno forro amarillo, estuche completo 2ºB: Cuaderno amarillo y estuche completo. Recuerden que la primera evaluación de la asignatura es el día 7 de abril. |
| Miércoles 8 Horario Entrada 8:00 hrs. Horario Salida 13:15 hrs. | Lenguaje: Cuaderno forro rojo, estuche completo. |
| | Matemática: Cuaderno forro rojo, estuche completo. Día de la Educación Física. 10:00 a 11:30 hrs. |
| | Artes: Cuaderno forro rosado, estuche completo. 1 croquera tamaño carta, tapa dura. Para los estudiantes que no cumplieron con los materiales solicitados la semana anterior, deben traer los siguientes materiales MATERIALES: Enviar 1 hoja de block tamaño 99, plumón permanente punta delgada para delinear, estuche con lápices de colores de madera o lápices de cera, tijera y pegamento. 1 imagen del rostro de la o el estudiante impresa (tamaño 20 X 20 cms) |
| Jueves 9 Horario Entrada 8:00 hrs. Horario Salida 14:15 hrs. | Lenguaje: Cuaderno forro rojo, estuche completo. Prueba de comprensión lectora: Los estudiantes deben leer de forma independiente diversos tipos de textos y demostrar comprensión de los mismos. |
| | Música: Cuaderno forro rosado, estuche completo. Traer recorte/dibujo/imagen (a color) tamaño 5x5 cm de: violín, bombo, piano, guitarra acústica, flauta dulce. |
| | Historia: Cuaderno forro rosado, estuche completo. Señor apoderado y estimadas familias: Recordamos que desde la semana del 30 de marzo, comenzamos a desarrollar la primera de cuatro rutinas de habilidades y reforzamiento de contenidos. Estas rutinas tendrán un puntaje ideal de 5 puntos cada una, que cada semana se acumularan para promediar una nota final (20 puntos). Las habilidades en estudio serán sobre los siguientes temas: Nº1: Identificar rosa de los vientos y puntos cardinales. (5 puntos) Nº2: VOCABULARIO UNIDAD N°1 "Explorando mi mundo en papel" (5 puntos) Nº3: Zonas geografías Chile (5 puntos) Nº4: Paisajes de Chile (5 puntos) |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Lenguaje: Cuaderno forro rojo, estuche completo. | | |
| Viernes 10 Horario Entrada 8:00 hrs. Horario Salida 14:15 hrs. | Ed. Física: Cuaderno estuche completo. Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado ; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. | | |
| | Matemática: Cuaderno forro rojo, estuche completo. Pedir números impresos del 21 al 40, tamaño 3x3cm. | | |
| | Orientación: Cuaderno, estuche completo. | | |
| Cartel Letrado | <p style="text-align: center;"><u>La zorra y el cuervo</u></p> <p>Una vez un cuervo, tras robar un queso de una ventana se encaramó en la copa de un árbol para comérselo tranquilamente. Pero lo vio la zorra y empezó a hablarle de esta manera:</p> <p>-¡Qué brillo tienen tus plumas, oh cuervo!</p> <p>¡Cuánta hermosura hay en tu cuerpo y tu rostro!</p> <p>¡Si tuvieras voz ningún ave te aventajara!</p> <p>El cuervo, halagado, quiso probar su voz. Neciamente abrió el pico para comenzar a cantar y dejó caer el queso. La astuta zorra lo atrapó vivamente con sus ávidos dientes.</p> <p>Sólo entonces gimió el cuervo estúpido por haberse dejado engañar.</p> | | |
| Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños | Se felicita a los estudiantes que desde el primer día han llegado puntualmente y han participa activamente en clases. Los 15 minutos iniciales no son una posibilidad para llegar atrasados, pierden el inicio del día. | | |
| Entrevistas Apoderados/Estudiantes | <table border="1"> <tr> <td> Entrevista a estudiantes. Lunes 6 de abril. Thomas Rifo Maximiliano Restrepo Trinidad Figueroa </td> <td> Entrevista a apoderados. Martes 7 de abril. 11:45 Benjamín Mauna 12:00 Lautaro Salinas </td> </tr> </table> | Entrevista a estudiantes. Lunes 6 de abril. Thomas Rifo Maximiliano Restrepo Trinidad Figueroa | Entrevista a apoderados. Martes 7 de abril. 11:45 Benjamín Mauna 12:00 Lautaro Salinas |
| Entrevista a estudiantes. Lunes 6 de abril. Thomas Rifo Maximiliano Restrepo Trinidad Figueroa | Entrevista a apoderados. Martes 7 de abril. 11:45 Benjamín Mauna 12:00 Lautaro Salinas | | |
| Evaluaciones Pendientes | Sin evaluaciones pendientes. | | |
| Información Importante del Curso | Revisar los útiles y materiales que deben traer diariamente los estudiantes, es reiterado que algunos niños lleguen sin sus cuadernos y estuche sin lo necesario para trabajar en clases. La hora de ingreso al establecimiento es a las 8:00 hrs. Y la de salida lunes, martes, miércoles es a las 13:15 hrs y los jueves y viernes es a las 14:15 hrs., se solicita puntualidad tanto en a hora de llegada como en el horario de salida, para el buen funcionamiento de las actividades escolares como personales. El día 23 de abril se celebra el día del libro, al 2º B le corresponde la fábula "La liebre y la tortuga", como es de costumbre los estudiantes deben venir disfrazados o caracterizados con los personajes, en este caso de la dicha fábula. El grupo de padre debe coordinar para ponerse de acuerdo que personaje elegirá cada estudiante, lo ideal sería que la mitad se disfrace de liebre y el resto de tortuga. Informamos a los padres y apoderados que el día Lunes 06 del presente haremos llegar por el cuaderno de comunicaciones los informes de nota finales del año 2025 que no fueron retirados en la fecha indicada y que hasta el momento se mantuvieron en secretaría. Así también se informa que esto queda registrado en la hoja de vida del estudiante como un antecedente pedagógico de compromiso familiar..."Muestra interés por el logro de los aprendizajes de su pupilo". | | |
| Temas Generales de Enseñanza Básica |   | | |

Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe
Lorena De los Ríos Juris
Puente Alto, jueves 2 de abril de 2026