





AGENDA SEMANAL  
 SEMANA DEL 27 DE ABRIL AL 1 DE MAYO 2026

Nombre Profesor(a) Jefe	Lorena De los Ríos Juris	
Correo Profesor Jefe	<a href="mailto:lorena.delosrios@colegiosancarlos.cl">lorena.delosrios@colegiosancarlos.cl</a>	
Nombre Asistente	Anna Moya Castro	
Horario de Atención de Apoderados.	<a href="mailto:anamaria.moya@colegiosancarlos.cl">anamaria.moya@colegiosancarlos.cl</a>	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Contreras	
Horario entrevista de apoderados	Lunes de 11:45 a 13:00 hrs.	
Nombre del Libro Plan Lector Marzo	"Hoy no quiero ir al colegio" Soledad Gómez y Ana María Deik Zig-Zag	Asignatura que Evaluará
		Matemática Semana del 04 al 08 de abril
LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026	"Formamos con rigor, educamos con excelencia"	



<b>Lunes 27</b> Horario Entrada 8:00 hrs. Horario Salida 13:15 hrs.	<b>Lenguaje:</b> Cuaderno forro rojo, estuche completo. <b>Matemática:</b> Cuaderno forro azul, estuche completo. Los que faltan traer 2 láminas para termo laminar.	
	<b>Religión:</b> *Cuaderno y estuche completo (tijera y stick fix) Diversos recortes de imágenes sobre ayudar a los demás (compartir, prestar, abrazar, cuidar, acompañar, etc.). <b>EVALUACIÓN SOBRE LA COLABORACIÓN.</b>	
<b>Martes 28</b> Horario Entrada 8:00 hrs. Horario Salida 13:15 hrs.	<b>Ciencias Naturales:</b> Cuaderno forro verde, estuche completo. <b>Ed. Física:</b> Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), <b>todo marcado</b> ; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. <b>Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes</b>	
	<b>Inglés:</b> Cuaderno forro amarillo, estuche completo	
<b>Miércoles 29</b> Horario Entrada 8:00 hrs. Horario Salida 13:15 hrs.	<b>Lenguaje:</b> Cuaderno forro rojo, estuche completo. <b>Matemática:</b> Cuaderno forro azul, estuche completo. <b>Rutina calificada N° 1</b> <b>Prueba calificada:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leer números del 0 al 100 y representarlos de forma concreta, pictórica y simbólica.</li> <li>Comparar y ordenar números naturales del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa.</li> <li>Componer y descomponer números de forma concreta, pictórica y simbólica.</li> <li>Identificar unidades y decenas</li> </ul>	
	<b>Artes:</b> Cuaderno forro rosado, estuche completo. 1 croquera tamaño carta, tapa dura. Lápices scriptos.	
	<b>Lenguaje:</b> Cuaderno forro rojo, estuche completo. <b>Control acumulativo N°2 de comprensión lectora</b>	
<b>Jueves 30</b> Horario Entrada 8:00 hrs. Horario Salida 14:15 hrs.	<b>Historia:</b> Cuaderno forro café, estuche completo. <b>Enviar el libro de historia.</b> <b>Evaluación rutina N°4: Paisajes de Chile (5 puntos)</b> <b>Estudiando para la rutina de habilidades N°4.</b> Señor apoderado y estimadas familias: Practicar en casa la escritura de definiciones de tipos de paisajes. <ul style="list-style-type: none"> <li>Sugerencias para una definición correcta.</li> </ul>	
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <b>Observa el dibujo:</b>            Revisa cada detalle de la imagen y luego describe lo que ves y agrega otras características.         </td> <td style="width: 50%;"> <b>Escribe:</b>            ¿Qué tipo de paisaje es?            ¿Qué elementos naturales o contruidos por el hombre ves?            ¿Llueve en el lugar?            ¿Hay vegetación?            ¿En qué zona puedes encontrar este paisaje?         </td> </tr> </table>	<b>Observa el dibujo:</b> Revisa cada detalle de la imagen y luego describe lo que ves y agrega otras características.
<b>Observa el dibujo:</b> Revisa cada detalle de la imagen y luego describe lo que ves y agrega otras características.	<b>Escribe:</b> ¿Qué tipo de paisaje es? ¿Qué elementos naturales o contruidos por el hombre ves? ¿Llueve en el lugar? ¿Hay vegetación? ¿En qué zona puedes encontrar este paisaje?	
<b>Viernes 1</b> Horario Entrada 8:00 hrs. Horario Salida 14:15 hrs.	FERIADO "DIA DEL TRABAJADOR"	
<b>Cartel Letrado</b>	<p style="text-align: center;"><i>El hipocampo</i></p> <p><i>El hipocampo, más conocido como "caballito de mar", mide 15 centímetros aproximadamente. Tiene características físicas de muchos otros animales: su cabeza es parecida a la de un caballo; sus ojos se asemejan a los de un camaleón y su cola es similar a la de los monos. El "caballito de mar" es una rarísima especie del reino animal, ya que las</i></p>	

	<i>hembras colocan los huevos en una bolsa que tiene el macho, y él mismo los incuba hasta el momento del nacimiento.</i>				
<b>Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños</b>	Se felicita a los estudiantes que desde el primer día han llegado puntualmente y han participa activamente en clases. Los 15 minutos iniciales no son una posibilidad para llegar atrasados, pierden el inicio del día.				
<b>Entrevistas Apoderados/Estudiantes</b>	<b>Entrevista a apoderados.</b> Lunes 27 de abril.	<b>Entrevista a estudiantes.</b> Lunes 27 de abril.			
	11:45 Isaac Soto 12:15 Victoria Bascuñán	Isaac soto Victoria Bascuñán			
<b>Evaluaciones Pendientes</b>	<table border="1"> <tr> <td>Martes 28 de abril 14:45</td> </tr> <tr> <td>Prueba de Ciencias Naturales</td> </tr> <tr> <td>Amahia Montecinos Maira Oyarce Thomás Rifo Isaac Soto</td> </tr> </table>		Martes 28 de abril 14:45	Prueba de Ciencias Naturales	Amahia Montecinos Maira Oyarce Thomás Rifo Isaac Soto
Martes 28 de abril 14:45					
Prueba de Ciencias Naturales					
Amahia Montecinos Maira Oyarce Thomás Rifo Isaac Soto					
<b>Información Importante del Curso</b>	<p>Revisar los útiles y materiales que deben traer diariamente los estudiantes, es reiterado que algunos niños lleguen sin sus cuadernos y estuche sin lo necesario para trabajar en clases. La hora de ingreso al establecimiento es a las 8:00 hrs. Y la de salida lunes, martes, miércoles es a las 13:15 hrs y los jueves y viernes es a las 14:15 hrs., se solicita puntualidad tanto en a hora de llegada como en el horario de salida, para el buen funcionamiento de las actividades escolares como personales.</p> <p><i>Informamos a los padres y apoderados del curso que a partir de esta semana comenzaremos a compartir los temas trabajados en los 15 minutos diarios con el profesor(a) jefe. Este material aparecerá como un complemento a la Agenda Semanal.</i></p> <p><i>Pedimos que se utilice como un espacio de conversación y tiempo de calidad en el hogar para que nuestros niños fortalezcan su sentido de pertenencia y la comunicación oral. Ellos deben sentirse acogidos para expresar preguntas, dudas e inquietudes, así como también para superar dificultades en la comprensión.</i></p> <p><i>Saluda Atte.</i> <i>Equipo docente de Enseñanza Básica</i></p> <p><b>Agradecimientos a las apoderadas por la colaboración y trabajo realizado con el curso para el Día del Libro.</b></p>				
<b>Temas Generales de Enseñanza Básica</b>	<p><b>Informamos a la Comunidad que por la preparación y actividades varias del Día del Libro se suspendió el inicio del Dominio Lector en todos los niveles hasta el próximo lunes y de ahí para adelante, trabajaremos con la 1º evaluación.</b></p> 				
					

Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe  
Lorena De los Ríos Juris  
Puente Alto, viernes 24 de abril de 2026