






AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 27 DE ABRIL AL 01 DE MAYO 2026

Nombre Profesor(a) Jefe	Ingrid Fabiola Sandoval Quinteros	
Correo Profesor Jefe	ingrid.sandoval@colegiosancarlos.cl	
Nombre Asistente	Mayra Cisterna	
Horario de Atención de Apoderados.	Martes 10:00 a 10:45hrs	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Contreras	
Nombre del Libro Plan Lector mayo	Hoy no quiero ir al colegio	Asignatura que Evaluará Matemática Semana del 04 al 08 de mayo
	Soledad Gómez y Ana María Deik Zig-Zag	
LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026	"Formamos con rigor, educamos con excelencia"	

Lunes 27 Horario Entrada 8:00 hrs. Horario Salida 13:15 hrs.	Lenguaje: Cuaderno y libro "Destrezas de lectura y escritura" Traer anotada en el cuaderno la siguiente información: cuánto pesa y mide tu mascota. Si no tiene mascota, elegir otro animal y traer los datos solicitados.			
	Educación física (1 hora): Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado ; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.			
	Ciencias naturales: Cuaderno de asignatura.			
Martes 28 Horario Entrada 8:00 hrs. Horario Salida 13:15 hrs.	Lenguaje: cuaderno de asignatura.			
	Ingles: Cuaderno amarillo y estuche completo. Se seguirá evaluando a los estudiantes faltantes			
	Matemática: Cuaderno de asignatura. Prueba calificada: <ul style="list-style-type: none"> • Leer números del 0 al 100 y representarlos de forma concreta, pictórica y simbólica. • Comparar y ordenar números naturales del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa. • Componer y descomponer números de forma concreta, pictórica y simbólica. • Identificar unidades y decenas 			
Miércoles 29 Horario Entrada 8:00 hrs. Horario Salida 13:15 hrs.	Lenguaje: Cuaderno y libro Contexto. Control N° 1 de comprensión lectora con calificación acumulativa			
	Matemática: Cuaderno de asignatura Control N°1 rutina matemática acumulativo.			
	Religión: Cuaderno y estuche completo (tijera y stick fix). Diversos recortes de imágenes sobre ayudar a los demás (compartir, prestar, abrazar, cuidar, acompañar, etc.). EVALUACIÓN SOBRE LA COLABORACIÓN.			
Jueves 30 Horario Entrada 8:00 hrs. Horario Salida 14:15 hrs.	Historia: Cuaderno de asignatura, <u>Estudiando para la rutina de habilidades N°4.</u> Señor apoderado y estimadas familias: Practicar en casa la escritura de definiciones de tipos de paisajes. <ul style="list-style-type: none"> • Sugerencias para una definición correcta. <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Observa el dibujo: Revisa cada detalle de la imagen y luego describe lo que ves y agrega otras características. </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Escribe: ¿Qué tipo de paisaje es? ¿Qué elementos naturales o contruidos por el hombre ves? ¿Llueve en el lugar? ¿Hay vegetación? ¿En qué zona puedes encontrar este paisaje? </td> </tr> </table>		Observa el dibujo: Revisa cada detalle de la imagen y luego describe lo que ves y agrega otras características.	Escribe: ¿Qué tipo de paisaje es? ¿Qué elementos naturales o contruidos por el hombre ves? ¿Llueve en el lugar? ¿Hay vegetación? ¿En qué zona puedes encontrar este paisaje?
	Observa el dibujo: Revisa cada detalle de la imagen y luego describe lo que ves y agrega otras características.	Escribe: ¿Qué tipo de paisaje es? ¿Qué elementos naturales o contruidos por el hombre ves? ¿Llueve en el lugar? ¿Hay vegetación? ¿En qué zona puedes encontrar este paisaje?		
	Educación física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado ; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.			
Música: Cuaderno de asignatura. Los siguientes estudiantes traer la fotografía solicitada para la prueba de ARTES Leandro Caico, Gabriel Castillo, Santiago Córdova, Matías Fuenzalida, Agustín Sagredo. (Materiales, fotografía del rostro, lápices)				
Viernes 01	Feriado Día del trabajador			
Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños	Felicitaciones a cada familia por el esfuerzo y dedicación puesta en la actividad del día del libro, muchísimas gracias a las apoderadas por su compromiso y dedicación en la organización y armado del stand.			



<p>Cartel letrado</p> <p>Recuerda leer 30 minutos diarios</p>	<p style="text-align: center;"><u>El hipocampo</u></p> <p>El hipocampo, más conocido como “caballito de mar”, mide 15 centímetros aproximadamente. Tiene características físicas de muchos otros animales: su cabeza es parecida a la de un caballo, sus ojos se asemejan a los de un camaleón y su cola es similar a la de los monos.</p> <p>El “caballito de mar” es una rarísima especie del reino animal, ya que las hembras colocan los huevos en una bolsa que tiene el macho, y él mismo los incuba hasta el momento del nacimiento.</p>
<p>Entrevistas Apoderados/Estudiantes</p>	<p>Esta semana se realizarán entrevistas a los siguientes estudiantes: Matías Leiva, Matias Herrera, Almendra Morales.</p>
<p>Evaluaciones Pendientes</p>	<p>Martes 28 sala 2do D 14:45 hrs Prueba de ciencias naturales. Leandro Caico, Julian Urrutia. Ausentarse a la evaluación debe ser justificada dentro de las 24 horas.</p>
<p>Información Importante del Curso</p> 	<p>Se envía resultado de ensayo Simce n°1, la calificación es será considerada como nota acumulativa.</p>  <p>Informamos a la Comunidad que por la preparación y actividades varias del Día del Libro se suspendió el inicio del Dominio Lector en todos los niveles hasta el próximo lunes y de ahí para adelante, trabajaremos con la 1° evaluación.</p> <p>Informamos a los padres y apoderados del curso que a partir de esta semana comenzaremos a compartir los temas trabajados en los 15 minutos diarios con el profesor(a) jefe. Este material aparecerá como un complemento a la Agenda Semanal y posteriormente la encontrará en la ventana de MATERIAL ACADÉMICO de nuestra página web</p> <p>Pedimos que se utilice como un espacio de conversación y tiempo de calidad en el hogar para que nuestros niños fortalezcan su sentido de pertenencia y la comunicación oral. Ellos deben sentirse acogidos para expresar preguntas, dudas e inquietudes, así como también para superar dificultades en la comprensión.</p> <p>Saluda Atte. Equipo docente de Enseñanza Básica</p> <p>Se agradece colaboración de una goma eva glitter por estudiante. Quedamos pendiente con nuestro picnic literario, éste lo realizaremos el viernes 8 de mayo.</p>
	<p>Desafío diario Debes leer 10 minutos diarios, en voz alta.</p> <p>Pronto comenzaremos a destacar a los estudiantes con lectura avanzada. ¿Te animas?</p>

Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe
Ingrid Fabiola Sandoval Quinteros
Puente Alto, viernes 24 de ABRIL de 2026