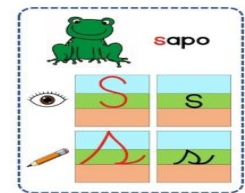





AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 06 al 10 de ABRIL 2026






Nombre Profesor(a) Jefe	Ingrid Hernández Núñez	
Correo Profesor Jefe	ingrid.hernandez@colegiosancarlos.cl	
Nombre Asistente	Thiare Basay	
Horario de Atención de Apoderados.	Martes desde las 10:00 hasta las 11:00	
Nombre Inspector(a) del curso	Alejandra Jara / alejandra.jara@colegiosancarlos.cl	
Plan Lector Abril		Asignatura que Evaluará
	Libro: El desierto de primero básico. Autor: Audrey Vernick Editorial: Planeta lector	Matemática Fecha de evaluación: (06 al 10 de abril) Miércoles 08 de abril evaluación del plan lector.
LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026	"Formamos con rigor, educamos con excelencia"	

Correos de los profesores que atienden otras asignaturas del primero básico D

Camila Molina profesora de Inglés	camila.molina@colegiosancarlos.cl
Francis Escalona profesora de Religión	francis.escalona@colegiosancarlos.cl
Karen Aguilar profesora de Educación Física	karen.aguilar@colegiosancarlos.cl

Lunes 06 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 13:15	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: Clase 1 Presentación de letra S , traer cuaderno de asignatura, estuche completo, y Tomo 1 del texto ministerial se quedará en la sala de clases.
	MATEMÁTICA: Clase 1 Traer cuaderno de la asignatura y estuche completo y tomo 1 se quedará en la sala de clases.
	EDUCACIÓN FÍSICA: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. <i>Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.</i>
Martes 07 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 13:15	INGLÉS: Cuaderno amarillo y estuche completo. Es importante que su estudiante venga a clases, ya que se hará un repaso para la primera nota de evaluación de la asignatura el día 7 de abril . Esta será individual.
	EDUCACIÓN FÍSICA: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. <i>Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.</i>
	ORIENTACIÓN: Cuaderno y estuche completo. RELIGIÓN: Traer cuaderno y estuche completo.
Miércoles 08 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 13:15	MATEMÁTICA: Clase 2 Evaluación del plan lector El desierto de primero básico. Traer cuaderno de asignatura, y estuche completo.
	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: CLASE 2 Se realizara dictado acumulativo de las letras M , P, L Cuaderno de la asignatura, y cuaderno naranja para dictados, cada cuaderno de dictado se ruega revisar y firmar por el apoderado.
	ARTES VISUALES: Conocer técnica del trazo y líneas Enviar croquera, regla del estuche, lápices scripto o marcadores, estuche completo.
Jueves 09 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 14:15	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: CLASE 3 Traer cuaderno de la asignatura y estuche completo. Texto de destrezas en caligrafía.

	<p>MATEMÁTICA: Clase 3 Traer cuaderno y estuche completo. Traer tomo 1</p> <p>HISTORIA: Evaluación contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normas de convivencia, • Días de la semana, • Calendario. <p>Puede apoyarse para reforzar en el texto ministerial de historia, traer cuaderno y estuche completo.</p>
<p>Viernes 10 Horario Entrada 08:00 Horario Salida 14:15</p>	<p>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: CLASE 3 Traer cuaderno de la asignatura y estuche completo.</p> <p>CIENCIAS NATURALES: Evaluación de Ciencias Naturales semana del 6 al 10. OA01: Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas. Puede apoyarse para estudiar y reforzar el texto ministerial La unidad ¿Qué seres vivos me rodean?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar seres vivos y seres sin vida. • Características de los seres vivos. • Necesidades de los seres vivos para sobrevivir. <p>Traer cuaderno estuche completo, y texto ministerial.</p> <p>Música: Traer cuaderno de la asignatura y estuche completo.</p>
<p>Cartel letrado Lenguaje y comunicación</p>	<p align="center">(Se solicita reforzar la lectura del cartel letrado en el hogar)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="500 807 971 1589" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Palabras sugeridas para la evaluación del dictado, usando letra ligada. Escritura con letra ligada el nombre y apellido.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lulú, Lalo , Lilo, lee, • Alma, ala, ola, • ala, lupa, pala, mula • milo. <p>Se recomienda trabajar de forma guiada en casa la escritura de estas palabras, para que al momento del dictado, puedan recordar la escritura. Es de vital importancia que el estudiante escriba su nombre y apellido con letra ligada.</p> </div> <div data-bbox="1019 824 1474 1465" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p align="center">Cartel Letrado</p> <p align="center">Susi Susi puso Susi puso sal Susi puso sal a Susi puso sal a la Susi puso sal a la sopa</p>  </div> </div>
<p>Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños</p>	<p align="center">Se felicita a los estudiantes que se encuentran de cumpleaños en este mes.</p>
<p>Entrevistas Apoderados/Estudiantes</p> 	<p>Se cita a entrevista personal a los apoderados de los siguientes estudiantes para el martes 31 del presente.</p> <ol style="list-style-type: none"> Bruno Bonnassiolle 10:00 3. Antonella Rengifo 10: 30 4. Santiago García 10: 35 <p>Se ruega confirmar asistencia mediante agenda o correo institucional.</p>
<p>Evaluaciones Pendientes</p>	<p align="center">Sin evaluaciones pendientes</p>
<p>Información Importante del Curso</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • La temática para el día del libro es el cuento tradicional La Caperucita Roja del 1° D • A partir de la próxima semana se comenzará a tomar las lecturas de los carteles letrados, por lo que se solicita reforzar estos en el hogar. • Estimados apoderados se envían los correos de los profesores que atienden a los estudiantes del primero D. <p>Camila Molina profesora de Inglés camila.molina@colegiosancarlos.cl</p> <p>Francis Escalona profesora de Religión francis.escalona@colegiosancarlos.cl</p> <p>Karen Aguilar profesora de Educación Física karen.aguilar@colegiosancarlos.cl</p> <p>IMPORTANTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enviar útiles y cuadernos de acuerdo al horario enviado. • Revisar y firmar actividades diarias en los cuadernos. • Enviar agenda de comunicaciones y foto carnet, aquellos que aún no lo han enviado. • No olvidar enviar el cuaderno forro naranja para dictados.

- Recordar que las pruebas pendientes, se toman en horas de clase, durante el primer semestre.
- Repasar la lectura y escritura ligada, diariamente, apóyese en el cartel letrado enviado semanalmente.

Temas
Generales de Enseñanza
Básica

Día de la Educación Física



Se felicita al curso por el cumplimiento del cuaderno de comunicaciones, insumo importante para la comunicación entre profesor y apoderado.

PENSADOR

**LA BUENA NUTRICIÓN
NO ES UNA DIETA
TEMPORAL, ES UN
ESTILO DE VIDA
SOSTENIBLE.**



Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe
Profesora Ingrid Hernández Núñez

Puente Alto, jueves 02 de abril de 2026