


AGENDA SEMANAL
SEMANA DESDE EL LUNES 20 AL 24 DE ABRIL DEL 2026.



| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Nombre Profesor(a) Jefe | Denisse Alejandra Pino Vidal | |
| Correo Profesor Jefe | denisse.pino@colegiosancarlos.cl | |
| Nombre Asistente | Anaís Gómez | |
| Horario de Atención de Apoderados. | Martes 10:00 a 11:00 | |
| Nombre Inspector(a) del curso | Alejandra Jara Alejandra.jara@colegiosancarlos.cl | |
| Nombre del Libro Plan Lector Abril: "Humberto" | Autor: Paula Vásquez Editorial: Zigzag. | Asignatura que Evaluará Historia Jueves 07 de Mayo |
|  | | |
| LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026 | "Formamos con rigor, educamos con excelencia" | |

Lunes 20 de Abril.
Horario Entrada 8:00 Hrs.
Horario Salida 13:15 Hrs.

Lenguaje:

Objetivos de aprendizaje que se trabajarán durante la semana:

OA8: Comprensión lectora.

OA3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. Consonante D (Ligada, imprenta, minúscula y mayúscula).

Estuche completo (lápiz mina, goma, lápiz rojo para destacar mayúsculas), cuadernos, libro de destrezas de lectura y escritura.

Cartel letrado:



Ciencias:

Objetivo de la semana: Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país considerando características observables, considerando las características observables, y proponiendo medidas para su cuidado.

Traer cuaderno de la asignatura forro color verde, texto ministerial.

Ed. física y Salud: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), **todo marcado**; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador.

Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.

Evaluación circuito de habilidades motoras básicas.

Inglés:

Cuaderno amarillo y estuche completo. **Evaluación de la asignatura el día 7 de abril. Esta será individual.**

Lenguaje: Estuche completo, cuaderno rojo. Libro de destrezas de lectura y escritura.

Dictado de palabras:

Practicar cartel letrado semana anterior para oraciones.

Estudiar cartel letrado y palabras para el dictado (Consonante y vocales trabajado en clases durante la semana: **Tito, tomate, pelota, pato, Tomás toma la pelota.**

Cartel Letrado



Martes 21 de Abril.
Horario Entrada 8:00 Hrs.
Horario Salida 13:15 Hrs.

Religión: Cuaderno y estuche completo. Se tomará primera evaluación.

Ciencias Naturales: Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país considerando características observables, considerando las características observables, y proponiendo medidas para su cuidado.

Traer cuaderno de la asignatura forro color verde, texto ministerial.

Matemática:

Objetivo de la semana: Componer y descomponer números hasta el 20.

Cuaderno azul cuadriculado.

Control de matemática acumulativo:

Números del 0 al 20, antecesor y sucesor, descomposición, composición, mayor, menor o igual.

Miércoles 22 de Abril
Horario Entrada 8:00 Hrs.
Horario Salida 13:15 Hrs.

Ed. Física: Actividades por el Día de la Educación física y Salud. Acompaña profesora jefe y organizan estudiantes de E. Media. (Se reanuda actividad del miércoles pasado)

Se sugiere la colación saludable para el cierre de la actividad. Traer jockey y bloqueador.

Artes:

OA: 01 Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: > entorno natural: paisaje, animales y plantas > entorno cultural: vida cotidiana y familiar.

Traer: Lápiz grafito, goma, Lápicos de colores

Realizarán evaluación: Ilustran dibujo a partir de música escuchada en hoja de block. Material en sala.

Jueves 23 de Abril
JORNADA DÍA DEL LIBRO
 Horario Entrada 8:00 Hrs.
 Horario Salida 14:15 Hrs.



Recuerde que debe venir disfrazado, traer agenda y estuche completo, colación saludable para el picnic y una mantita que se pondrá en el suelo para compartir. Se solicita que los materiales prendas, vestuario, etc este con nombre y apellido.

Viernes 24 de Abril.
 Horario Entrada 8:00 Hrs.
 Horario Salida 14:15 Hrs.

Lenguaje: Estuche completo, cuaderno rojo. Texto Ministerial. Libro de destrezas de lectura y escritura.

Matemática: Cuaderno, estuche, texto Ministerial.

Música: Cuaderno, estuche. botella pequeña transparente con semillas.

Orientación: Cuaderno, estuche.

REFORZAR VALOR TRABAJADO DURANTE LA SEMANA:



Reforzar tema de higiene personal.

Practicar lectura en casa. Dictado y lectura formativa.

Debe revisar y enviar firmado cuaderno naranja enviado a la casa con correcciones y nota acumulativa.

Estimados padres y apoderados:

Reforzar higiene personal y la importancia de llegar puntualmente.

SUPERVISAR Textos Ministeriales, según horarios solicitados, lápiz mina y goma.

Solicitamos que su pupilo no falte a clases. Estamos en un proceso clave y muy importante para el logro de la adquisición de la lecto-escritura. Semana a semana, se trabajará con los niños y niñas una consonante, que se encuentra al inicio de la agenda semanal y objetivo semanal.

Reforzar:

Toma correcta del lápiz para escribir, escritura de su nombre y apellido, vocales minúsculas y mayúsculas manuscritas.

Rubrica de dictados semanales.

Objetivo

OA15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedi

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | Puntaje | Dictado 1 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|
| 1. Escribe las letras que corresponden a la palabra dictada. (Sin omisión, sustitución, adición o inversión). | 1 punto cada palabra. | |
| 2. Separan cada palabra con un espacio. | 0,5 cada palabra. | |
| 3. Escriben con letra legible. | 0,5 cada palabra. | |
| CALIFICACIÓN | | |
| Criterios formativos | Si- No -A veces. | |
| Usan mayúscula al inicio de la oración. | Si- No -A veces. | |
| Usan punto final, en cada oración. | Si- No -A veces. | |
| Escriben un nombre y apellido. | Si- No -A veces. | |
| Escribe todas las letras de cada palabra, con un tamaño regular (Según escritura). | Si- No -A veces. | |

Enviar textos Ministeriales según horario.

Cuidar sus útiles del colegio, cuidado de su uniforme- Marcar útiles y uniforme.
Reforzar normas de buena convivencia:
.Respeto a sus compañeros (as), profesora, técnico, inspectoras (es) y toda la comunidad educativa. Explicar consecuencias de realizar juegos bruscos en el recreo. Fomentar el gusto por la lectura. Leer cuentos y libros ilustrados en familia.

Entrevistas Apoderados

Lunes 20 de Abril:
10:00: Lucas Araya

Martes 21 de Abril
10:00 :Eleonor Pazan
10:30 :Tomás Jimenez

RECORDAR: Día del libro
Cuento clásico
"La Cenicienta"



Escoger disfraz o caracterización de un personaje a libre elección, para el 23 de Abril. Ese día los niños y niñas realizarán desfile.
Se está trabajando presentación del cuento, comprensión lectora y la portada ilustrada se efectuará en clases de Artes.



La Directiva del curso ya se está organizando, para la ornamentación del STAND. Y apoderados que armarán stand, participarán en presentación y desarme de stand.
Colaborar con directiva, en las diferentes tareas: Turnos , material ilustrado alusivo al cuento, secuencia en el stand del cuento (Inicio-desarrollo y cierre).

Cada estudiante debe traer 10 recuerdos del cuento a elección sobre el cuento "Cenicienta" (separadores de libro, lápices, chapitas, etc.), 6 globos.
Se comienzan a recepcionar a partir de este lunes 13 de Abril lo solicitado.

Informamos a la Comunidad que a partir de la próxima semana iniciaremos de 1° a 6° Básico el Proceso de Dominio Lector en todos los niveles. Se enviará un comunicado para explicar y/o recordar el procedimiento de esta actividad pedagógica.






MEJOREMOS LA PUNTUALIDAD EN LA ESCUELA

SI LLEGO TARDE AL...

- Aeropuerto, pierdo el vuelo.
- Médico, pierdo el turno.
- Al Cine/teatro, no entro.
- Al terminal, pierdo el bus.

¿Qué nos hace pensar que si llegamos tarde al colegio no perdemos nada?



“RESPECTAR EL HORARIO TAMBIÉN FORMA PARTE DE LA EDUCACIÓN”



Saluda cordialmente Profesora Jefe
Denisse Pino Vidal 1° año C
Puente Alto, viernes 17 de Abril del 2026.