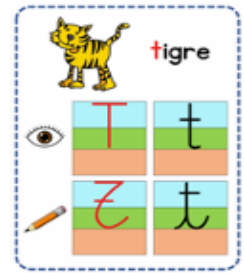





AGENDA SEMANAL
SEMANA DESDE EL LUNES 13 AL 17 DE ABRIL DEL 2026.



Nombre Profesor(a) Jefe	Denisse Alejandra Pino Vidal	
Correo Profesor Jefe	denisse.pino@colegiosancarlos.cl	
Nombre Asistente	Anaís Gómez	
Horario de Atención de Apoderados.	Martes 10:00 a 11:00	
Nombre Inspector(a) del curso	Alejandra Jara Alejandra.jara@colegiosancarlos.cl	
Nombre del Libro Plan Lector Abril: "Humberto"	Autor: Paula Vásquez Editorial: Zigzag.	Asignatura que Evaluará Historia Jueves 07 de Mayo
		
LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026	"Formamos con rigor, educamos con excelencia"	

PROFESORES QUE REALIZAN CLASES AL CURSO

ASIGNATURA	PROFESORA (OR)	CORREO
INGLÉS	Camila Molina	camila.molina@colegiosancarlos.cl
RELIGIÓN	Francis Escalona	Francis.escalona@colegiosancarlos.cl
EDUCACIÓN FÍSICA	Karen Aguilar	Karen.aguilar@colegiosancarlos.cl

Lunes 13 de Abril.
 Horario Entrada 8:00 Hrs.
 Horario Salida 13:15 Hrs.

Lenguaje:

Objetivos de aprendizaje que se trabajarán durante la semana:

OA8: Comprensión lectora.

OA3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. Consonante T (Ligada, imprenta, minúscula y mayúscula).

Prueba parcial de Lenguaje y Comunicación:

Conciencia fonológica, lectura y escritura de consonantes M-P-L. También se incluye dictado. Uso de artículos. (El-la). Escritura de oraciones.

Reforzar en la escritura: Mayúscula, uso de punto final en la oración.

Escribir en zona caligráfica con letra ligada según patrón y letra legible.

Se envía cuaderno naranja de caligrafía, con dictado evaluado. Reforzar.

Estuche completo (lápiz mina, goma, lápiz rojo para destacar mayúsculas), cuadernos, libro de destrezas de lectura y escritura.. Los niños que no han traído carpeta roja, enviarla marcada con su nombre y apellido. (Tamaño oficio) para archivar evaluaciones.

Cartel Letrado



t.

Ciencias:

Objetivo de la semana: Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país considerando características observables, considerando las características observables, y proponiendo medidas para su cuidado.

Traer cuaderno de la asignatura forro color verde, texto ministerial.

Ed. física y Salud: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), **todo marcado**; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador.

Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.

Evaluación circuito de habilidades motoras básicas.

Inglés:

Cuaderno amarillo y estuche completo. **Evaluación de la asignatura el día 7 de abril. Esta será individual.**

Lenguaje: Estuche completo, cuaderno rojo. Libro de destrezas de lectura y escritura.

Dictado de palabras:

Practicar cartel letrado semana anterior para oraciones.



Martes 14 de Abril.
Horario Entrada 8:00 Hrs.
Horario Salida 13:15 Hrs.

Religión: Cuaderno y estuche completo. Se tomará primera evaluación.

Ciencias Naturales: Prueba parcial de Ciencias Naturales.

Estudiar del texto Ministerial. (Se retoma prueba agendada semana anterior)

OA01: Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.

Puede apoyarse para estudiar y reforzar el texto ministerial La unidad ¿Qué seres vivos me rodean?

Identificar seres vivos y seres sin vida.

Características de los seres vivos.

Necesidades de los seres vivos para sobrevivir.

Traer cuaderno estuche completo, y texto ministerial.

Miércoles 15 de Abril
Horario Entrada 8:00 Hrs.
Horario Salida 13:15 Hrs.

Matemática:
Objetivo de la semana: Ejercitar la cuantificación hasta 20. Contar números de 2 en 2, 3 en 3, 4 en 4.
Cuaderno azul cuadriculado 5mm, texto del estudiante Tomo 1, Libro completo.

Ed. Física: Actividades por el Día de la Educación física y Salud. Acompaña profesora jefe y organizan estudiantes de E. Media. (Se reanuda actividad del miércoles pasado)
Se sugiere la colación saludable para el cierre de la actividad. Traer jockey y bloqueador.

Artes:
OA: 01 Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: › entorno natural: paisaje, animales y plantas › entorno cultural: vida cotidiana y familiar.
Traer: Lápiz grafito, goma, Lápices de colores
Realizarán evaluación: Ilustran dibujo a partir de música escuchada en hoja de block. Material en sala.

Jueves 16 de Abril
Horario Entrada 8:00 Hrs.
Horario Salida 14:15 Hrs.

Lenguaje: Estuche completo, cuaderno rojo. Texto Ministerial. Libro de destrezas de lectura y escritura.
Dictado formativo cuaderno color naranja. Consonante S.

Matemática: Cuaderno azul cuadriculado 5mm, estuche.

Historia: Prueba parcial de Historia
OA 14 Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública.
-Identificar normas de convivencia, seguridad y autocuidado.
OA 2 Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación:
temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo. Días de la semana, mes, año.

Viernes 17 de Abril.
Horario Entrada 8:00 Hrs.
Horario Salida 14:15 Hrs.

Lenguaje: Estuche completo, cuaderno rojo. Texto Ministerial. Libro de destrezas de lectura y escritura.
Matemática: Cuaderno, estuche, texto Ministerial.
Música: Cuaderno, estuche.
Orientación: Cuaderno, estuche.

REFORZAR VALOR TRABAJADO DURANTE LA SEMANA:



Practicar lectura en casa. Dictado y lectura formativa.

Debe revisar y enviar firmado cuaderno naranja enviado a la casa con correcciones y nota acumulativa.

Enviar textos Ministeriales según horario.

Estimados padres y apoderados:
Se agradece el apoyo en los materiales enviados, la presentación escolar de nuestros niños y niñas.
Llegar puntualmente a clases, como fue abordado en taller de padres y apoderados. Es importante en este horario trabajar contención emocional, espacio de reflexión para la mejora en la convivencia escolar con su pupilo logros de aprendizajes.
SUPERVISAR Textos Ministeriales, según horarios solicitados, lápiz mina y goma.

Solicitamos que su pupilo no falte a clases. Estamos en un proceso clave y muy importante para el logro de la adquisición de la lecto-escritura.
Semana a semana, se trabajará con los niños y niñas una consonante, que se encuentra al inicio de la agenda semanal y objetivo semanal.

Reforzar:
Toma correcta del lápiz para escribir, escritura de su nombre y apellido, vocales minúsculas y mayúsculas manuscritas.

Actividad física e higiene personal:
Importancia de salir en familia, jugar en parques, participar en talleres deportivos o de baile.

Objetivo

OA15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedi

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Puntaje	Dictado 1
1. Escribe las letras que corresponden a la palabra dictada. (Sin omisión, sustitución, adición o inversión).	1 punto cada palabra.	
2. Separan cada palabra con un espacio.	0,5 cada palabra.	
3. Escriben con letra legible.	0,5 cada palabra.	
CALIFICACIÓN		
Criterios formativos	Si- No -A veces.	
Usan mayúscula al inicio de la oración.	Si- No -A veces.	
Usan punto final, en cada oración.	Si- No -A veces.	
Escriben un nombre y apellido.	Si- No -A veces.	
Escribe todas las letras de cada palabra, con un tamaño regular (Según escritura).	Si- No -A veces.	

Cuidar sus útiles del colegio, cuidado de su uniforme- Marcar útiles y uniforme.

Reforzar normas de buena convivencia:

.Respeto a sus compañeros (as), profesora, técnico, inspectoras (es) y toda la comunidad educativa. Explicar consecuencias de realizar juegos bruscos en el recreo. Fomentar el gusto por la lectura. Leer cuentos y libros ilustrados en familia.

Entrevistas Apoderados

Martes 14 de Abril. (Se citan apoderados que quedaron pendientes la semana anterior)

10:00 Josefa Muñoz.

10:30 Lucas Araya.

Miércoles 14 de Abril- Entrevista grupal

Agustín Parra-Dante Salinas-Emiliano Quiroga-Alice Pino-Josefa Muñoz.

**Día del libro
Cuento clásico
"La Cenicienta"**

Escoger disfraz o caracterización de un personaje a libre elección, para el 23 de Abril. Ese día los niños y niñas realizarán desfile.

Se está trabajando presentación del cuento, comprensión lectora y la portada ilustrada se efectuará en clases de Artes.



¡INFORMACIÓN IMPORTANTE!

1º BÁSICOS

En abril celebramos el **Día del Libro**

23 DE ABRIL
(fecha a confirmar por la profesora vía agenda)

A NUESTRO CURSO LE TOCÓ: CENICIENTA

Cada alumno debe ir caracterizado, disfrazado, etc., de algún personaje del cuento.

Además, debemos instalar un stand por curso con la misma temática.

¡PARA ELLO NECESITAMOS QUE TODOS PARTICIPEMOS!
Hagamos de este día un momento mágico e inolvidable para nuestros niños.

PARA ORGANIZARNOS NECESITAMOS:

- 6 GLOBOS POR NIÑO**
2 dorados, 2 celestes y 2 azules
- 4 APODERADOS**
que vayan a apoyar ese día.
- 10 RECUERDOS POR NIÑO**
con la misma temática.
- NECESITAMOS SU AYUDA**
para la fabricación de una entrada para el ingreso de la sala, como la entrada del castillo.

YA CONTAMOS CON: TOLDO Y ELEMENTOS PARA TOMARSE SELFIES

¡CON SU APOYO HAREMOS DE ESTE DÍA ALGO ESPECIAL! ♥

La Directiva del curso ya se está organizando, para la ornamentación del STAND. Y apoderados que armarán stand, participarán en presentación y desarme de stand.

Colaborar con directiva, en las diferentes tareas: Turnos , material ilustrado alusivo al cuento, secuencia en el stand del cuento (Inicio-desarrollo y cierre).

Cada estudiante debe traer 10 recuerdos del cuento a elección sobre el cuento "Cenicienta" (separadores de libro, lápices, chapitas, etc.), 6 globos.

Se comienzan a recepcionar a partir de este lunes 13 de Abril lo solicitado.

BENEFICIOS DE LA LECTURA EN NIÑOS



Saluda cordialmente Profesora Jefe
¡Feliz fin de semana Santo en familia!
Denisse Pino Vidal 1° año C
Puente Alto, viernes 10 de Abril del 2026.