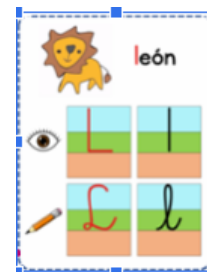
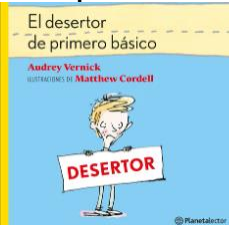




**AGENDA SEMANAL**  
**SEMANA DESDE 30 DE MARZO AI 03 DE ABRIL 2026**



<b>Nombre Profesor(a) Jefe</b>	Denisse Alejandra Pino Vidal	
<b>Correo Profesor Jefe</b>	<a href="mailto:denisse.pino@colegiosancarlos.cl">denisse.pino@colegiosancarlos.cl</a>	
<b>Nombre Asistente</b>	Anaís Gómez	
<b>Horario de Atención de Apoderados.</b>	<b>Martes 10:00 a 11:00</b>	
<b>Nombre Inspector(a) del curso</b>	Alejandra Jara <a href="mailto:Alejandra.jara@colegiosancarlos.cl">Alejandra.jara@colegiosancarlos.cl</a>	
<b>Nombre del Libro Plan Lector Abril:</b> "El Desertor de primero básico"	Autor: Audrey Bernick Editorial: Planeta Lector	<b>Asignatura que Evaluará</b> Matemática 6 al 10 de Abril.
		
<b>LEMA DEL COLEGIO AÑO 2026</b>	<b>"Formamos con rigor, educamos con excelencia"</b>	

**PROFESORES QUE REALIZAN CLASES AL CURSO**

ASIGNATURA	PROFESORA (OR)	CORREO
INGLÉS	Camila Molina	<a href="mailto:camila.molina@colegiosancarlos.cl">camila.molina@colegiosancarlos.cl</a>
RELIGIÓN	Francis Escalona	<a href="mailto:Francis.escalona@colegiosancarlos.cl">Francis.escalona@colegiosancarlos.cl</a>
EDUCACIÓN FÍSICA	Karen Aguilar	<a href="mailto:Karen.aguilar@colegiosancarlos.cl">Karen.aguilar@colegiosancarlos.cl</a>

- Horario del Curso (*el horario, podría sufrir modificaciones en el mes de marzo por ser un periodo de ajustes*)

HORA		BLOQUE	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00 – 08:15		Inicial	Jefatura de Curso trabaja los IDPS / Indicadores de Desarrollo Social y Personal				
1°	08:15 09:00	1	LENGUAJE	LENGUAJE	MATEMÁTICA	LENGUAJE	LENGUAJE
2°	09:00 09:45		LENGUAJE	LENGUAJE	MATEMÁTICA	LENGUAJE	LENGUAJE
Recreo	09:45 10:00	-					
3°	10:00 10:45	2	CIENCIAS N.	RELIGIÓN	ED.FÍSICA Y S.	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
4°	10:45 11:30		ED.FÍSICA Y S.	RELIGIÓN	ED.FÍSICA Y S.	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
Recreo	11:30 11:45	-					
5°	11:45 12:30	3	INGLÉS	CIENCIAS N.	ARTES VISUALES	HISTORIA GY CS.	MÚSICA
6°	12:30 13:15		INGLÉS	CIENCIAS N.	ARTES VISUALES	HISTORIA GY CS.	MÚSICA
Almuerzo	13:15 a 14:15	-					
7°	14:15 15:00	4				HISTORIA GY CS.	ORIENTACIÓN
<b>SALIDA</b>							

<p style="text-align: center;"><b>Lunes 30</b> Horario Entrada 8:00 Hrs. Horario Salida 13:15 Hrs.</p>	<p><b>Lenguaje:</b> <b>Objetivos de aprendizaje que se trabajarán durante la semana:</b> OA8: Comprensión lectora. OA3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. Consonante L (Ligada, imprenta, minúscula y mayúscula)</p> <p>Estuche completo (lápiz mina, goma, lápiz rojo para destacar mayúsculas), cuadernos, libro de destrezas de lectura y escritura..</p> <p>Durante el primer semestre debe saber escribir con letra ligada nombre y apellido. En el segundo nombre y dos apellidos y número de Rut.</p> <p><b>Ciencias:</b> <b>Objetivo de la semana:</b> Identificar seres vivos y no vivos, demostrando curiosidad e interés por aprender. Traer cuaderno de la asignatura forro color verde, texto ministerial.</p> <p><b>Ed. física y Salud:</b> Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), <b>todo marcado</b>; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador. <b>Se solicita trabajar en "atarse los cordones", así reforzar la autonomía y la seguridad en nuestros estudiantes.</b></p> <p><b>Inglés:</b> Cuaderno amarillo y estuche completo. Es importante que su estudiante venga a clases, ya que se hará un repaso para la primera nota de <b>evaluación de la asignatura el día 7 de abril</b>. Esta será individual.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Martes 31</b> Horario Entrada 8:00 Hrs. Horario Salida 13:15 Hrs.</p>	<p><b>Lenguaje:</b> Estuche completo, cuaderno rojo. Libro de destrezas de lectura y escritura. <b>Dictado de palabras:</b> Mío, mía, Memo, mamá, amo, ama, mima, mimo, oía, me, mi, mo, am, em, im, om, um.</p> <p><b>Religión:</b> Cuaderno y estuche completo. Se tomará primera evaluación.</p> <p>NOTA: Los estudiantes que se encuentren EXIMIDOS (según registro de matrícula en diciembre) y deseen continuar en la clase de Religión, deben enviar un correo a la Profesora Paola (<a href="mailto:paola.garrido@colegiosancarlos.cl">paola.garrido@colegiosancarlos.cl</a>) con copia a la Profesora Francis (<a href="mailto:francis.escalona@colegiosancarlos.cl">francis.escalona@colegiosancarlos.cl</a>) haciendo dicha solicitud para que poder dejar registrado el cambio de forma automática.</p> <p><b>Ciencias Naturales:</b> Identificar seres vivos y no vivos, demostrando curiosidad e interés por aprender. Cuaderno, estuche completo.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Miércoles 01 de Abril</b> Horario Entrada 8:00 Hrs. Horario Salida 13:15 Hrs.</p>	<p><b>Matemática:</b> <b>Objetivo de la semana:</b> Ejercitar la cuantificación de colecciones hasta 10 objetos y la escritura de números. Cuaderno azul cuadriculado 5mm, texto del estudiante Tomo 1, Libro completo.</p> <p><b>Ed. Física:</b> Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), <b>todo marcado</b>; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Se sugiere el uso de jockey y bloqueador.</p> <p><b>Artes:</b> <b>OA: 01 Expresar</b> y crear trabajos de arte a partir de la observación del: › entorno natural: paisaje, animales y plantas › entorno cultural: vida cotidiana y familiar. <b>Indicadores:</b> <b>Desarrollan ideas para sus trabajos de arte, basándose en sus experiencias e imaginación.</b> <b>-Expresan emociones e ideas en dibujos y pinturas acerca de sí mismos, experiencias familiares y cotidianas.</b> <b>Traer los siguientes materiales para la evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Una hoja de block tamaño oficio.</li> <li>• Una fotografía o imagen de tu familia para recortar.</li> <li>• Lápices scripto.</li> <li>• Estuche completo, pegamento en barra, papel lustre.</li> </ul> <p><b>Reforzar en casa los distintos tipos de cortes.</b></p>

**Jueves 02 de Abril**  
 Horario Entrada 8:00 Hrs.  
 Horario Salida 14:15 Hrs.

**Lenguaje:** Estuche completo, cuaderno rojo. Texto Ministerial.  
**Dictado formativo cuaderno color naranja. Consonante M.**

**Matemática:** Cuaderno azul cuadriculado 5mm, texto del estudiante Tomo 1, Libro completo.

**Historia:** - Reconocen normas de convivencia.  
 Cuaderno, estuche completo, texto Ministerial.

**Viernes 03 de Abril.**

**Feriado religioso. Viernes Santo.**



**Practicar lectura en casa. Dictado y lectura formativa.**

**CARTEL LETRADO**



**pipa Pepa Pipo**  
**mapa papa papá**  
**mopa puma papi**  
**apio Pepe pie**  
**Amo a mi papá.**  
**Pepe mima a Pipo.**

Estimados padres y apoderados:

Se agradece el apoyo en los materiales enviados, la presentación escolar de nuestros niños y niñas.

Llegar puntualmente a clases, como fue abordado en taller de padres y apoderados. Es importante en este horario trabajar contención emocional, espacio de reflexión para la mejora en la convivencia escolar con su pupilo logros de aprendizajes.

Solicitamos que su pupilo no falte a clases. Estamos en un proceso clave y muy importante para el logro de la adquisición de la lecto-escritura.

Semana a semana, se trabajará con los niños y niñas una consonante, que se encuentra al inicio de la agenda semanal y objetivo semanal.

**Reforzar:**

Toma correcta del lápiz para escribir, escritura de su nombre y apellido, vocales minúsculas y mayúsculas manuscritas.

**Palabras sugeridas para la evaluación del dictado, usando letra ligada:**

Mi - mamá- mami- Memo-mía- ama – oía - pipa, Pepa, Pipo, mapa, papá, puma, apio, Pepe-pie.

Rúbrica de evaluación:

**Objetivo**

**OA15:** Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que pueda leerse.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Puntaje	Dictado 1
1. Escribe las letras que corresponden a la palabra dictada. (Sin omisión, sustitución, adición o inversión).	1 punto cada palabra.	
2. Separan cada palabra con un espacio.	0,5 cada palabra.	
3. Escriben con letra legible.	0,5 cada palabra.	
CALIFICACIÓN		
<b>Criterios formativos</b>	Si- No -A veces.	
Usan mayúscula al inicio de la oración.	Si- No -A veces.	
Usan punto final, en cada oración.	Si- No -A veces.	
Escriben un nombre y apellido.	Si- No -A veces.	
Escribe todas las letras de cada palabra, con un tamaño regular (Según escritura).	Si- No -A veces.	

**Oraciones: Reforzar uso de mayúscula, punto final en la oración, letra ligada según patrón caligráfico trabajado. Uso de zonas caligráficas (cielo, pasto y tierra).**

- Mi mamá me ama.
- Memo me mima.
- Amo a Pepe.
- Papá mima a Pepa.

Cuidar sus útiles del colegio, cuidado de su uniforme- Marcar útiles y uniforme.

**Reforzar normas de buena convivencia:** Respeto a sus compañeros (as), profesora, técnico, inspectoras (es) y toda la comunidad educativa. Explicar consecuencias de realizar juegos bruscos en el recreo.

Fomentar el gusto por la lectura. Leer cuentos y libros ilustrados en familia.

**Martes 31 de Marzo**

**Entrevistas Apoderados**

10:00 Emilia Aceituno.  
10:30 Gerardo Santi.  
10:45 Mateo Sandoval.



Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe  
¡Feliz fin de semana!  
Denisse Pino Vidal 1° año C  
Puente Alto, viernes 27 de marzo de 2026.