



PREPARÁNDONOS PARA LAS PRUEBAS CORPORATIVAS FINALES
CALIFICACIÓN COEFICIENTE UNO
4° Básico

Asignatura	Evaluación: VIERNES 07 DE Noviembre
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES / CONTENIDOS/ DESEMPEÑOS	
<ul style="list-style-type: none">Fueron enviados en la agenda semanal.	

Asignatura	Fecha Evaluación LUNES 10 DE NOVIEMBRE
MATEMÁTICA	
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES / CONTENIDOS/ DESEMPEÑOS	
<ul style="list-style-type: none">Reconoce el valor posicional de un dígitoOrdena números naturalesResuelve problemas de adicionesResuelve problemas de sustraccionesCalcula el producto entre númerosResuelve problemas de multiplicaciónResuelve un problema de divisiónCalcula el cociente entre 2 númerosResuelve problemas que incluyen dineroUbica una fracción en la recta numéricaRepresenta fraccionesCompleta secuencias numéricasDetermina un término de una secuencia numéricaResuelve una ecuaciónReconoce figuras simétricasIdentifica el eje de simetríaIdentifica una reflexiónConvierte entre unidades de medidasCalcula el área de polígonosCalcula el volumen de prismasExtrae información de un pictogramaInfiere información de un pictograma	

Asignatura	Fecha Evaluación: : MARTES 11 DE NOVIEMBRE
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS.SOCIALES	
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES / CONTENIDOS/ DESEMPEÑOS	
<ul style="list-style-type: none">Identifica actores de la organización política de ChileReconoce como son nombrados o elegidos las principales autoridades de ChileIdentifica actores de la organización política de ChileReconoce sus derechos en situaciones cotidianasIdentifica elementos del paisaje creados por el ser humano en un paisaje americanoIdentifica elementos naturales del paisaje en un paisaje americanoReconoce las características del clima en un paisaje americanoUbica los principales recursos naturales de AméricaIdentifica el uso que se les da a algunos recursos naturales de AméricaCompara las características naturales de distintos paisajes de AméricaReconoce como los seres humanos se adaptan y transforman los lugares que habitanCompara las civilizaciones mayas, aztecas e incaExtrae información de una fuente sobre el presente de los pueblos indígenas americanos	

Asignatura	Evaluación: JUEVES 12 DE NOVIEMBRE
CIENCIAS NATURALES	
<ul style="list-style-type: none"> ● Formula o reconoce el propósito de una investigación relacionada con los seres vivos en un ecosistema. ● Interpreta evidencia para establecer conclusiones en una investigación relacionada con los seres vivos en un ecosistema. ● Identifica seres vivos y elementos no vivos de un ecosistema. ● Identifica adaptaciones de los seres vivos para sobrevivir en ecosistemas. ● Relaciona adaptaciones de plantas y animales con su hábitat o con la función que cumple. ● Identifica en un esquema o modelo de cadena alimentaria, los organismos productores, consumidores y descomponedores. ● Reconoce la función de diferentes organismos en una cadena alimentaria. ● Explica con apoyo de modelos, el movimiento de una articulación considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y dicha articulación. ● Identifica en un esquema músculos, huesos, tendones y articulación. ● Describe estructuras del sistema nervioso y sus funciones. ● Explica situaciones cotidianas o experimentales relacionándolas con estructuras del sistema nervioso. ● Reconoce las propiedades de la materia que se busca demostrar en un procedimiento experimental. ● Distingue las propiedades generales de la materia en ejemplos cotidianos o situaciones experimentales sencillas. ● Distingue estados de la materia a través de criterios como fluidez, forma, volumen. ● Explica situaciones cotidianas o experimentales sencillas aplicando las propiedades de la materia en sus diferentes estados. ● Interpreta o analiza información relacionada con investigaciones relacionadas con la acción de fuerzas para formular preguntas de investigación, conclusiones o identificar variables. ● Reconoce fuerzas en el entorno y sus efectos generales. ● Describe cambios en el movimiento, debido a la acción de fuerzas. ● Interpreta modelos para describir la estructura de la Tierra y sus capas (corteza, manto y núcleo). ● Interpreta información para comparar las capas de la Tierra de acuerdo con sus características. ● Emplea modelos para describir la corteza terrestre mediante la tectónica de placas y sus movimientos. ● Relaciona movimientos bruscos o interacciones entre placas, con efectos sobre la superficie de la Tierra (actividad volcánica, sismos, tsunamis). 	

Puente Alto, Noviembre de 2025