



PREPARÁNDONOS PARA LAS PRUEBAS CORPORATIVAS FINALES
CALIFICACIÓN COEFICIENTE UNO
2° Básico

Asignatura	Evaluación: VIERNES 07 DE OCTUBRE
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES / CONTENIDOS/ DESEMPEÑOS	
Establece propósito de un texto. Extrae información literal. Infiere información. Establece propósito de un texto. Infiere la función de recursos gráficos y lingüísticos. Establece de qué trata un texto. Establece propósito de un texto. Infiere información. Secuencia acciones.	

Asignatura	Fecha Evaluación LUNES 10 DE NOVIEMBRE
MATEMÁTICA	
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES / CONTENIDOS/ DESEMPEÑOS	
Representa números. Ordena números naturales. Reconoce el número menor Descompone y compone aditivamente. Reconoce las decenas en una representación. Resuelve problemas relativos a decenas de un número. Obtiene la suma en una adición. Resuelve un problema de adición. Resuelve un problema de multiplicación. Continúa una secuencia numérica. Encuentra la regla de formación de una secuencia. Forma una igualdad. Reconoce las caras y vértices de una figura 3D. Usa unidades de medida informales. Reconoce la unidad de medida apropiada. Infiere información de un pictograma.	

Asignatura	Fecha Evaluación: : MARTES 11 DE NOVIEMBRE
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS.SOCIALES	
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES / CONTENIDOS/ DESEMPEÑOS	
Reconoce distintos espacios públicos. Identifica acciones para cuidar los espacios públicos. Reconoce algunas instituciones encargadas de proteger el patrimonio. Identifica la labor que cumplen los medios de transporte y comunicación. Localiza en un mapa a Chile. Distingue los países de América del Sur en el mapa. Utiliza los puntos cardinales para describir la ubicación relativa de los países limítrofes de Chile. Caracteriza paisajes de la zona norte, centro y sur de Chile. Utiliza vocabulario geográfico para describir paisajes de Chile. Localiza geográficamente los pueblos originarios estudiados. Identifica el modo de vida de los pueblos originarios estudiados (nómades o sedentarios) Identifica el modo de vida de los pueblos originarios estudiados (nómades o sedentarios) Identifica tradiciones de los pueblos originarios que se mantienen. Reconoce el legado cultural indígena presente en la sociedad actual. Distingue algunos aportes a la sociedad chilena proveniente de los españoles y de los pueblos originarios. Reconoce aportes de los inmigrantes a la sociedad chilena.	

Asignatura	Evaluación: JUEVES 12 DE NOVIEMBRE
CIENCIAS NATURALES	
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES / CONTENIDOS/ DESEMPEÑOS	
<p>Reconoce, secuencia o describe etapas de ciclos de vida de animales, considerando aspectos como nacimiento (crías vivas o huevos); hábitat en que se desarrollan, parecido de crías con los padres, etapas.</p> <p>Compara ciclos de vida de animales, considerando aspectos como nacimiento (crías vivas o huevos); hábitat en que se desarrollan o etapas. Identifica algunos animales nativos actualmente en peligro. Reconoce causas del peligro de extinción de algunas especies nativas.</p> <p>Reconoce o ejemplifican medidas de protección de los animales nativos de Chile.</p> <p>Reconoce la ubicación de partes del cuerpo fundamentales para vivir (corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos). Explica la función de partes del cuerpo fundamentales para vivir (corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos).</p> <p>Interpreta evidencia (a partir de observaciones y/o datos) para responder preguntas relacionadas con la actividad física y sus efectos sobre el fortalecimiento de los músculos y el corazón.</p> <p>Distingue hábitos relacionados la actividad física y su importancia para el desarrollo de músculos y corazón.</p> <p>Explica situaciones cotidianas o experimentales simples, a través de características del agua (escurrir, adaptarse a la forma del recipiente, disolver sólidos, ser transparente e inodora, evaporarse y congelarse).</p> <p>Reconoce cambios del agua en situaciones cotidianas o experimentales simples, relacionadas con características como forma, fluidez.</p> <p>Describe el ciclo del agua en la naturaleza, identificando sus etapas.</p> <p>Describe el cambio que experimenta el agua en las diferentes etapas de su ciclo en la naturaleza (evaporación, condensación, precipitación).</p> <p>Propone/evalúa acciones para el cuidado del agua.</p> <p>Reconoce fenómenos del tiempo atmosférico (viento, temperatura ambiente, precipitaciones: lluvia, granizo nieve),</p> <p>Reconoce cambios del tiempo atmosférico en diferentes etapas del año.</p> <p>Relaciona cambios en la atmósfera con fenómenos atmosféricos (precipitaciones, temperatura, vientos)</p> <p>Distingue las estaciones del año de acuerdo a sus características como temperaturas o tipo de precipitaciones, sus efectos en el ambiente (flores, caída de hojas) o en los seres vivos.</p>	

Puente Alto, Noviembre de 2025