



**DESEMPEÑOS A EVALUAR EN PRUEBAS CORPORATIVAS INTERMEDIAS**  
**CALIFICACIÓN COEFICIENTE UNO**  
**1°Básico**

Asignatura	Fecha Evaluación:
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>LUNES 10 DE NOVIEMBRE</b>
<b>DESEMPEÑOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>● Cuenta la cantidad de objetos.</li><li>● Representa números.</li><li>● Compara números, mayor/menor.</li><li>● Descompone y compone aditivamente</li><li>● Reconoce las unidades en una representación.</li><li>● Reconoce las decenas en una representación.</li><li>● Adiciones y sustracciones.</li><li>● Patrones y secuencias.</li><li>● Reconoce la posición de un objeto (arriba/abajo/delante/atrás/dentro/fuera/izquierda/derecha)</li><li>● Marca el objeto más largo o corto</li><li>● Compara o identifica información de un pictograma.</li></ul>	

Asignatura	Fecha Evaluación
<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>MARTES 11 DE NOVIEMBRE</b>
<b>DESEMPEÑOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce normas para su seguridad en la vía pública, en su hogar y en la escuela.</li><li>• Identifica la labor que cumplen las instituciones.</li><li>• Localiza Chile, el océano Pacífico y cordillera de los Andes en mapas.</li><li>• Identifica Santiago como la capital de Chile.</li><li>• Describe paisajes.</li><li>• Comparan costumbres de niños que viven en diferentes partes del mundo.</li><li>• Reconoce expresiones culturales nacionales.</li><li>• Describe fiestas y tradiciones importantes a nivel nacional.</li><li>• Identifica personas que han contribuido a la sociedad chilena (fundadores de ciudades, deportistas, científicos, artistas y grandes poetas).</li></ul>	

Asignatura	Fecha Evaluación
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<b>MIÉRCOLES 12 DE NOVIEMBRE</b>
<b>DESEMPEÑOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>● Distingue seres vivos de elementos no vivos del ambiente.</li><li>● Reconoce características de los seres vivos (reproducirse, crecer, responder a estímulos).</li><li>● Describe como los seres vivos responden a los estímulos del medio. Reconoce necesidades de los seres vivos para desarrollarse (agua, alimento, aire). Compara plantas y animales nativos de Chile.</li><li>● Compara y/o señala diferencias o similitudes entre plantas o animales nativos. Reconoce formas de proteger a las plantas y animales nativos.</li><li>● Relaciona sensaciones con los órganos de los sentidos.</li><li>● Identifica formas y elementos de protección para órganos de los sentidos. Reconoce acciones de riesgo para los órganos de los sentidos.</li><li>● Clasifica materiales de acuerdo con su comportamiento / resistencia a la fuerza, luz, calor y/o agua.</li><li>● Compara materiales de acuerdo con sus características como transparencia, impermeabilidad, flexibilidad.</li><li>● Reconoce o nombra materiales de acuerdo con sus características como transparencia, impermeabilidad, flexibilidad.</li><li>● Describe cambios en materiales al aplicarles fuerza, luz, calor y/o agua. Predice en situaciones cotidianas o experimentales simples el comportamiento de materiales.</li><li>● Relaciona el uso de materiales con su comportamiento frente a la luz, el calor, la fuerza y/o el agua.</li><li>● Reconoce diferencias entre el día y la noche (luminosidad, temperatura, actividades, objetos en el cielo).</li><li>● Interpreta evidencia (a partir de observaciones) relacionada con el ciclo día noche y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.</li><li>● Compara día y noche a partir de observaciones como el Sol, estrellas, luminosidad del cielo.</li></ul>	