

AGENDA SEMANAL KÍNDER, DEL 25 al 29 DE NOVIEMBRE, 2024

PARA DESTACAR	<p>Estimadas familias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Nos encontramos en la semana de Evaluaciones Finales por lo que sugerimos estudiar los contenidos que se encuentran en la siguiente página. ❖ Recuerden que es muy importante la asistencia a clases. ❖ Solicitamos enviar estuches completos.
----------------------	--

Lunes 25	Martes 26	Miércoles 27	Jueves 28	Viernes 29
<p>“Esperando Navidad”</p> <hr/> <p>COMUNICACIÓN INTEGRAL “La Noticia” Aprender y enviar recorte de una noticia positiva y novedosa para exponer. Enviar Cuaderno Amarillo</p> <hr/> <p>“EVALUACIÓN SEGUNDO SEMESTRE NATURALEZA”</p> <hr/> <p>INGLÉS SOLO JORNADA DE LA MAÑANA Enviar cuaderno rojo Evaluación : Animals, Colors, numbers</p> <hr/> <p>EVALUACIÓN PSICOMOTRICIDAD FINA “Troquelar y Desprender”</p> <hr/> <p>ACTIVIDAD TEMÁTICA SOLO JORNADA DE LA TARDE “Presentación de Unidad: Campanas de Navidad” Enviar Cuaderno Celeste</p>	<p>“Esperando Navidad”</p> <hr/> <p>EVALUACIÓN SEGUNDO SEMESTRE PENSAMIENTO MATEMÁTICO</p> <hr/> <p>EDUCACIÓN FÍSICA Enviar: Toalla y botella con agua, marcadas Evaluación Final</p> <hr/> <p>CALIGRAFÍA Enviar Cuaderno Anaranjado</p> <hr/> <p>ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA “Uso de texto Ministerial”</p> <hr/> <p>EVALUACIÓN PSICOMOTRICIDAD FINA “Esparcir plasticina”</p>	<p>“Esperando Navidad”</p> <hr/> <p>EVALUACIÓN SEGUNDO SEMESTRE COMUNICACIÓN INTEGRAL</p> <hr/> <p>EXPRESIÓN DE SENTIMIENTOS “Conocer la emoción: Ansiedad” Enviar Cuaderno con forro Transparente</p> <hr/> <p>ACTIVIDAD TEMÁTICA SOLO JORNADA DE LA MAÑANA “Presentación de Unidad: Campanas de Navidad” Enviar Cuaderno Celeste</p> <hr/> <p>INGLÉS SOLO JORNADA DE LA TARDE Enviar cuaderno rojo Evaluación : Animals, Colors, numbers</p> <hr/> <p>ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA “Uso de texto Lógica y Números”</p>	<p>“Esperando Navidad”</p> <hr/> <p>PENSAMIENTO MATEMÁTICO “Ordenar números de mayor a menor” Enviar Cuaderno Morado</p> <hr/> <p>ZUMBA Enviar: Botella con agua, marcadas</p> <hr/> <p>ACTIVIDAD TEMÁTICA “El Ángel Gabriel”</p> <hr/> <p>ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA “Uso de texto Caligrafix”</p> <hr/> <p>EVALUACIONES SEGUNDO SEMESTRE, ESTUDIANTES PENDIENTES</p>	<p>“Esperando Navidad”</p> <hr/> <p>EVALUACIÓN SEGUNDO SEMESTRE FORMACIÓN CIUDADANA</p> <hr/> <p>APRECIACIÓN ARTÍSTICA</p> <hr/> <p>JUEGO DE RINCONES</p> <hr/> <p>ACTIVIDAD TEMÁTICA “Vela de Navidad”</p> <hr/> <p>¡DÍA DEL JEANS! Los niños/as que desean participar deben enviar \$300</p> <div style="text-align: center;">  <p>JEANS DAY</p> </div>

“Nadie es como tú, y ese es tu superpoder” – El Principito
Atentamente
Unidad de Educación de Párvulos

Contenidos para Evaluaciones, Segundo Semestre
Kínder, 2024

<p align="center">NATURALEZA</p>	<p align="center">PENSAMIENTO MATEMÁTICO</p>	<p align="center">COMUNICACIÓN INTEGRAL</p>	<p align="center">FORMACIÓN CIUDADANA</p>
<p align="center"><u>¿Qué debo estudiar?</u></p> <p>1-Inundación y sequía. 2-Tormenta, truenos y relámpagos. 3-Características del invierno y la primavera. 4-Etapas de crecimiento de las personas y plantas. 5-Los Volcanes. 6-Seres vivos e inertes. 7- Características de los Insectos. 8-Elementos naturales. 9- Experimento de la lenteja. 10- Cuidados del planeta. 11-Características del Arcoíris. 12- Necesidades de las plantas.</p> <p align="center">“Recuerda que todos los contenidos los pueden encontrar en tu cuaderno Blanco”</p> 	<p align="center"><u>¿Qué debo estudiar?</u></p> <p>1-Patrones. 2-Clasificación. 3-Secuencia temporal. 4-Figuras Geométricas. 5-Cuerpo Geométricos (reforzar caras-vértices) 6-Identificar números y asociar a su cantidad. 7-Escrituras de números del 0 al 20. 8-Adiciones simples. 9- Resolver problemas simples.</p> <p align="center">“Recuerda que todos los contenidos los pueden encontrar en tu cuaderno Morado”</p> 	<p align="center"><u>¿Qué debo estudiar?</u></p> <p>1-Comprensión de lectura. 2-Segmentación silábica. 3-Sonido inicial silábico (m, p, l, s). 4-Sonido final silábico (m, p, l, s). 5-Identificar consonantes (m, p, l, s) en texto. 6-Lectura de palabras. 7-Lectura de oraciones. 8-Escritura de nombre y apellido en letra ligada, respetando zona de escritura. 9-Copiar oraciones con letra ligada y respetando zona de escritura. 10-Dictado de palabras y oraciones simples en letra ligada y respetando zona de escritura.</p> <p align="center">“Recuerda que todos los contenidos los pueden encontrar en tus cuadernos Amarillo y Anaranjado”</p> 	<p align="center"><u>¿Qué debo estudiar?</u></p> <p>1- Características de los bomberos. 2- Pueblos Originarios: Mapuche, Aymara, Rapa Nui. 3-El hombre en la Luna. 4- Personajes: Michelle Bachelet, Gabriel Boric, Alberto Hurtado (día de la solidaridad), Bernardo O'Higgins, Violeta Parra. 5- Características del circo chileno. 6-Encuentro de dos mundos. 7- Halloween. 8- Día del profesor. 9- Qué realizan los Artesanos/as. 10-Día del niño y la niña.</p> <p align="center">“Recuerda que todos los contenidos los pueden encontrar en tu cuaderno Blanco”</p> 