



DESEMPEÑOS A EVALUAR EN PRUEBAS CORPORATIVAS FINALES
CALIFICACIÓN COEFICIENTE UNO
6° Básico

Asignatura	Fecha Evaluación: MIÉRCOLES 13 DE NOVIEMBRE
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
DESEMPEÑOS	
<ul style="list-style-type: none">- Leer y comprender textos literarios y no literarios apropiados a su edad.- Localizar información explícita que se encuentra en cualquier parte de un texto.- Establecer de qué trata un texto.- Secuenciar acciones o pasos principales de un texto.- Realizar inferencias sobre aspectos de la lectura.- Inferir causa o consecuencia directa de un hecho.- Inferir características y sentimientos de los personajes.- Inferir el significado de ilustraciones.	

Asignatura	Fecha Evaluación: JUEVES 14 DE NOVIEMBRE
MATEMÁTICA	
DESEMPEÑOS	
<ul style="list-style-type: none">- Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas.- Demostrar que comprenden el concepto de razón y porcentaje.- Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos.- Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales.- Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.- Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias.- Demostrar que comprenden el concepto de área de una superficie en cubos y paralelepípedos, calculando el área de sus redes (plantillas) asociadas.- Identificar los ángulos que se forman entre dos rectas que se cortan (pares de ángulos opuestos por el vértice y pares de ángulos complementarios).- Calcular la superficie de cubos y paralelepípedos expresando el resultado en cm² y m².- Calcular el volumen de cubos y paralelepípedos, expresando el resultado en cm³, m³ y mm³.- Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares.	

Asignatura	Fecha Evaluación: : VIERNES 15 DE NOVIEMBRE
HISTORIA Y GEOGRAFÍA	
DESEMPEÑOS	
<ul style="list-style-type: none">- Explicar los múltiples antecedentes de la independencia de las colonias americanas y reconocer que la independencia de Chile se enmarca en un proceso continental.- Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile.- Describir algunos hitos y procesos de la organización de la república.- Describir cómo se conformó el territorio de Chile durante el siglo XIX.- Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX.- Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX.- Caracterizar geográficamente las regiones político-administrativas del país.- Comparar diversos ambientes naturales en Chile (desértico, altiplánico, costero, mediterráneo, andino, frío y lluvioso, patagónico y polar).- Explicar algunos elementos fundamentales de la organización democrática de Chile.- Reconocer que la Constitución Política de Chile establece la organización política del país y garantiza los derechos y las libertades de las personas, instaurando un sistema democrático.- Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado.- Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones.	

Asignatura	Fecha Evaluación: LUNES 18 DE NOVIEMBRE
CIENCIAS NATURALES	
DESEMPEÑOS	
<ul style="list-style-type: none">- Explicar los requerimientos de agua, dióxido de carbono y energía lumínica para la producción de azúcar y liberación de oxígeno en la fotosíntesis, comunicando sus resultados y los aportes de científicos en este campo a través del tiempo.- Representar, por medio de modelos, la transferencia de energía y materia desde los organismos fotosintéticos a otros seres vivos por medio de cadenas y redes alimentarias en diferentes ecosistemas.- Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino.- Reconocer los beneficios de realizar actividad física en forma regular y de cuidar la higiene corporal en el período de la pubertad.- Explicar que la energía es necesaria para que los objetos cambien y los seres vivos realicen sus procesos vitales y que la mayoría de los recursos energéticos proviene directa o indirectamente del Sol, dando ejemplos de ello.	

- Reconocer que el calor fluye de un objeto caliente a uno frío hasta que ambos alcanzan la misma temperatura.
- Clasificar los recursos naturales energéticos en no renovables y renovables y proponer medidas para el uso responsable de la energía.

Puente Alto, 06 de noviembre de 2024