



DESEMPEÑOS A EVALUAR EN PRUEBAS FINALES 2024
CALIFICACIÓN COEFICIENTE UNO
5° Básico

Asignatura	Fecha Evaluación: miércoles 13 de noviembre
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
DESEMPEÑOS	
<p>Leer y comprender textos literarios y no literarios apropiados a su edad. Localizar información explícita que se encuentra en cualquier parte de un texto. Establecer de qué trata un texto. Secuenciar acciones o pasos principales de un texto. Realizar inferencias sobre aspectos de la lectura. Inferir causa o consecuencia directa de un hecho. Inferir características y sentimientos de los personajes. Inferir el significado de ilustraciones.</p>	

Asignatura	Fecha Evaluación: jueves 14 de noviembre
MATEMÁTICA	
DESEMPEÑOS	
<p>Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones. Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos. Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito. Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas. Demostrar que comprenden las fracciones propias. Determinar el decimal que corresponde a fracciones con denominador 2, 4, 5 y 10. Comparar y ordenar decimales hasta la milésima. Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando adiciones y sustracciones de fracciones propias o decimales hasta la milésima. Resolver problemas, usando ecuaciones e inecuaciones. Describir y dar ejemplos de aristas y caras de figuras 3D y lados de figuras 2D. Demostrar que comprenden el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrículas. Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas. Calcular áreas de triángulos, de paralelogramos y de trapecios, y estimar áreas de figuras irregulares aplicando las siguientes estrategias. Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto. Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento en base a un experimento aleatorio, empleando los términos seguro – posible - poco posible – imposible. Leer, interpretar y completar tablas, gráficos de barra simple y gráficos de línea y comunicar sus conclusiones.</p>	

Asignatura	Evaluación: viernes 15 de noviembre
HISTORIA	
DESEMPEÑOS	
<p>.Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores. Analizar el impacto y las consecuencias que tuvo el proceso de conquista para Europa y para América. Reconocer los efectos de la conquista sobre los pueblos indígenas americanos. Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia católica y el surgimiento de una sociedad mestiza. Explicar y dar ejemplos de las distintas formas en las que españoles y mapuches se relacionaron en el período colonial. Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral). Reconocer y ubicar en mapas recursos naturales significativos de Chile. Describir y ubicar los riesgos naturales que afectan a su localidad, como sismos, maremotos, inundaciones, derrumbes y volcanismo, e identificar formas en que la comunidad puede protegerse. Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho. Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y en el Estado.</p>	

Asignatura	Evaluación: lunes 18 de noviembre
CIENCIAS	
DESEMPEÑOS	
<p>Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas.</p> <p>Analizar el consumo de alimento diario (variedad, tamaño y frecuencia de porciones) reconociendo los alimentos para el crecimiento, la reparación, el desarrollo y el movimiento del cuerpo.</p> <p>Reconocer los efectos nocivos que produce el cigarrillo (humo del tabaco) en los sistemas respiratorio y circulatorio.</p> <p>Identificar algunos microorganismos beneficiosos y dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos).</p> <p>Distinguir, por medio de la investigación experimental, los materiales conductores (cobre y aluminio) y aisladores (plásticos y goma) de electricidad, relacionándolos con la manipulación segura de artefactos tecnológicos y circuitos eléctricos domiciliarios.</p> <p>Explicar la importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana y proponer medidas para promover su ahorro y uso responsable.</p> <p>Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra</p> <p>Explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros</p>	

Puente Alto, 06 de noviembre de 2024