



**DESEMPEÑOS A EVALUAR EN PRUEBAS CORPORATIVAS FINALES**  
**CALIFICACIÓN COEFICIENTE UNO**  
**4° Básico**

Asignatura	Fecha Evaluación: MIÉRCOLES 13 DE NOVIEMBRE
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	
<b>DESEMPEÑOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Leer y comprender textos literarios y no literarios apropiados a su edad.</li><li>- Localizar información explícita que se encuentra en cualquier parte de un texto.</li><li>- Establecer de qué trata un texto.</li><li>- Secuenciar acciones o pasos principales de un texto.</li><li>- Realizar inferencias sobre aspectos de la lectura.</li><li>- Inferir causa o consecuencia directa de un hecho.</li><li>- Inferir características y sentimientos de los personajes.</li><li>- Inferir el significado de ilustraciones.</li></ul>	

Asignatura	Fecha Evaluación: JUEVES 14 DE NOVIEMBRE
<b>MATEMÁTICA</b>	
<b>DESEMPEÑOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Representar y describir números del 0 al 10 000.</li><li>- Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000.</li><li>- Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.</li><li>- Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito.</li><li>- Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero.</li><li>- Demostrar que comprenden las fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2.</li><li>- Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador (denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2).</li><li>- Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación.</li><li>- Resolver ecuaciones e inecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones.</li><li>- Demostrar que comprenden una línea de simetría.</li><li>- Trasladar, rotar y reflejar figuras 2D.</li><li>- Construir ángulos con el transportador y compararlos.</li><li>- Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm, y viceversa), en el contexto de la resolución de problemas. Demostrar que comprenden el concepto de área de un rectángulo y de un cuadrado.</li><li>- Demostrar que comprenden el concepto de volumen de un cuerpo.</li><li>- Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple.</li></ul>	

Asignatura	Fecha Evaluación: VIERNES 15 DE NOVIEMBRE
<b>HISTORIA Y GEOGRAFÍA</b>	
<b>DESEMPEÑOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas, aztecas e incas).</li><li>- Reconocer en diversas fuentes (imágenes, medios audiovisuales, TIC, gráficos, textos y otras) algunos temas relacionados con el presente de los pueblos indígenas americanos;</li><li>- Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado.</li><li>- Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América.</li><li>- Comparar, mediante la observación en imágenes, mapas y otras fuentes, paisajes de su región con paisajes de América.</li><li>- Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile.</li><li>- Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana.</li></ul>	

Asignatura	Fecha Evaluación: LUNES 18 DE NOVIEMBRE
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	
<b>DESEMPEÑOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos y no vivos.</li><li>- Reconocer y comparar adaptaciones de plantas y animales para sobrevivir en los ecosistemas.</li><li>- Dar ejemplos de cadenas alimentarias.</li><li>- Explicar el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación (ejemplo: brazo y pierna), y describir los beneficios de la actividad física para el sistema músculo-esquelético.</li><li>- Identificar estructuras del sistema nervioso.</li><li>- Reconocer que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno.</li><li>- Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso).</li><li>- Reconocer los efectos de la aplicación de fuerzas sobre objetos, considerando cambios en la forma, la rapidez y la dirección del movimiento, entre otros.</li></ul>	

- Identificar que Tierra tiene una estructura de capas (corteza, manto y núcleo) con características distintivas en cuanto a su composición, rigidez y temperatura.
- Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas).

**Puente Alto, 06 de noviembre de 2024**