



DESEMPEÑOS A EVALUAR EN PRUEBAS CORPORATIVAS FINALES
CALIFICACIÓN COEFICIENTE UNO
4° Básico

Asignatura	Fecha Evaluación: MIÉRCOLES 13 DE NOVIEMBRE
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
DESEMPEÑOS	
<ul style="list-style-type: none">- Leer y comprender textos literarios y no literarios apropiados a su edad.- Localizar información explícita que se encuentra en cualquier parte de un texto.- Establecer de qué trata un texto.- Secuenciar acciones o pasos principales de un texto.- Realizar inferencias sobre aspectos de la lectura.- Inferir causa o consecuencia directa de un hecho.- Inferir características y sentimientos de los personajes.- Inferir el significado de ilustraciones.	

Asignatura	Fecha Evaluación: JUEVES 14 DE NOVIEMBRE
MATEMÁTICA	
DESEMPEÑOS	
<ul style="list-style-type: none">- Representar y describir números del 0 al 10 000.- Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000.- Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.- Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito.- Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero.- Demostrar que comprenden las fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2.- Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador (denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2).- Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación.- Resolver ecuaciones e inecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones.- Demostrar que comprenden una línea de simetría.- Trasladar, rotar y reflejar figuras 2D.- Construir ángulos con el transportador y compararlos.- Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm, y viceversa), en el contexto de la resolución de problemas. Demostrar que comprenden el concepto de área de un rectángulo y de un cuadrado.- Demostrar que comprenden el concepto de volumen de un cuerpo.- Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple.	

Asignatura	Fecha Evaluación: VIERNES 15 DE NOVIEMBRE
HISTORIA Y GEOGRAFÍA	
DESEMPEÑOS	
<ul style="list-style-type: none">- Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas, aztecas e incas).- Reconocer en diversas fuentes (imágenes, medios audiovisuales, TIC, gráficos, textos y otras) algunos temas relacionados con el presente de los pueblos indígenas americanos;- Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado.- Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América.- Comparar, mediante la observación en imágenes, mapas y otras fuentes, paisajes de su región con paisajes de América.- Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile.- Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana.	

Asignatura	Fecha Evaluación: LUNES 18 DE NOVIEMBRE
CIENCIAS NATURALES	
DESEMPEÑOS	
<ul style="list-style-type: none">- Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos y no vivos.- Reconocer y comparar adaptaciones de plantas y animales para sobrevivir en los ecosistemas.- Dar ejemplos de cadenas alimentarias.- Explicar el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación (ejemplo: brazo y pierna), y describir los beneficios de la actividad física para el sistema músculo-esquelético.- Identificar estructuras del sistema nervioso.- Reconocer que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno.- Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso).- Reconocer los efectos de la aplicación de fuerzas sobre objetos, considerando cambios en la forma, la rapidez y la dirección del movimiento, entre otros.	

- Identificar que Tierra tiene una estructura de capas (corteza, manto y núcleo) con características distintivas en cuanto a su composición, rigidez y temperatura.
- Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas).

Puente Alto, 06 de noviembre de 2024