



AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 11 al 15 de noviembre



Nombre Profesor(a) Jefe	Isabel Arratia Benavides	
Correo Profesor Jefe	Isabel.arratia@colegiosanCarlos.cl	
Nombre coeducadora (solo de 1°a 3°según corresponda)	Karen Zavala	
Horario de Atención de Apoderados.	Miércoles de 10:00 a 11:00 hrs.	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Muñoz	
Nombre del Libro Plan Lector(2°Semestre)	100 adivinanzas orquestadas Sergio López Suárez Planeta Lector 	Asignatura que Evaluará Música (Lunes 11 de noviembre)
LEMA DEL CURSO 2024	Aunque somos todos diferentes, tenemos mucho en común	

- **Les recuerdo que el estuche COMPLETO y la AGENDA siempre deben estar en la mochila.**

<p>Lunes 11</p>  <p>LUNES</p> <ul style="list-style-type: none"> • UN JUGO NATURAL. • YOGUR NATURAL CON FRUTAS FRESCAS (FRESAS, PLÁTANO, MANZANA) Y GRANOLA. • ½ UNIDAD DE SÁNDWICH SALADO O DULCE (PALTA, QUESO, MANJAR, MERMELEDA, ETC. 	<p>Lenguaje: LIBRO CONTEXTOS cuaderno de asignatura y estuche</p> <p>Matemática: Cuaderno, estuche y foco</p> <p>Música: cuaderno, estuche.</p> <p>Realización de prueba plan lector “100 adivinanzas orquestadas “ estudiar ppt trabajado en clases.</p> 
	<p>Historia: cuaderno, estuche completo y texto ministerial.</p>
<p>Martes 12</p> <p>MARTES</p> <ul style="list-style-type: none"> • UN YOGURT LIGHT. • 1 JALEA LIGHT O JUGO SIN AZÚCAR. • 1/2 UNIDAD SÁNDWICH A ELECCIÓN. • UN PAQUETE DE GALLETAS SIN AZÚCAR. 	<p>Matemática: Cuaderno y traer Foco B (si no está en el colegio debe traerlo)</p> <p>Lenguaje: LIBRO CONTEXTOS cuaderno de asignatura y estuche</p> <p>Ciencias: Cuaderno y estuche completo, ambos textos ministeriales.</p> <p>ORIENTACIÓN: Cuaderno y estuche. Lápices de colores, marcadores.</p>
	<p>Lenguaje: PRUEBA CORPORATIVA LENGUAJE</p> <p>CONTENIDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer y comprender textos literarios y no literarios apropiados a su edad. • Localizar información explícita que se encuentra en cualquier parte de un texto. • Establecer de qué trata un texto. • Secuenciar acciones o pasos principales de un texto. • Realizar inferencias sobre aspectos de la lectura. • Inferir causa o consecuencia directa de un hecho. • Inferir características y sentimientos de los personajes. • Inferir el significado de ilustraciones. <p>Taller de Formación Ciudadana: Evaluación prueba coeficiente 1 Corporativa. Los desempeños a evaluar fueron enviados al correo de cada estudiante.</p> <p>Educación Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. <i>Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre.</i> Esta semana se aplicará evaluación sumativa, por favor cautelar asistencia.</p> <p>Religión: Cuaderno y Estuche completo. *1 Hoja de block chico (solo quien no lo trajo la semana anterior)</p>
<p>Miércoles 13</p> <p>MIÉRCOLES</p> <ul style="list-style-type: none"> • UN JUGO DE FRUTA SIN AZÚCAR. • PAN ALIADO IDEALMENTE INTEGRAL. • 1 FRUTA DE LA ESTACIÓN. • MINI ENSALADAS COMO: PALTA CON TOMATE O LECHUGA , ETC. 	<p>Inglés: Evaluación oral con nota al libro, diálogo ' The weather'. Estudiar el diálogo trabajado en clases y el audio subido a Classroom.</p>
	<p>Tecnología: PRUEBA CORPORATIVA MATEMÁTICA</p> <p>CONTENIDO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representar y describir números del 0 al 10 000.
<p>Jueves 14</p>	

<p>JUEVES</p> <ul style="list-style-type: none"> SÁNDWICH DE JAMÓN DE PAVO CON LECHUGA. TROZOS DE QUESO FRESCO. BASTONES DE VERDURA. (ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ETC). 	<ul style="list-style-type: none"> Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000. Demostrar que comprenden la multiplicación y división. Resolver problemas. Demostrar que comprenden las fracciones. Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador. Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación. Resolver ecuaciones e inecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones. Demostrar que comprenden una línea de simetría. Trasladar, rotar y reflejar figuras 2D. Construir ángulos con el transportador y compararlos. Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones. Demostrar que comprenden el concepto de área de un rectángulo y de un cuadrado. Demostrar que comprenden el concepto de volumen de un cuerpo. Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple. 			
<p>Matemática: Cuaderno y Libro Foco B.</p>				
<p>Ciencias Naturales: Cuaderno, estuche completo y textos de ciencias.</p>				
<p>Historia, geografía y ciencias Sociales: Cuaderno, estuche completo y texto MINISTERIAL</p>				
<p>Viernes 15</p> <p>VIERNES</p> <ul style="list-style-type: none"> JUGO NATURAL SIN AZÚCAR. GALLETAS DE AVENA CASERAS Y UNA FRUTA. PALITOS DE VERDURA (ZANAHORIA, APIO, ETC.) ½ UNIDAD DE SÁNDWICH A ELECCIÓN. 	<p>Artes Visuales: Cuaderno, estuche y block liceo 1/8.</p>			
<p>Educación Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. Esta semana se aplicará evaluación sumativa, por favor cautelar asistencia.</p>				
<p>Lenguaje y Comunicación: Libro Sopena, cuaderno y estuche.</p>				
<p>Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños</p> 	<p><u>Cumpleaños del mes de NOVIEMBRE</u></p> <p>28 / 11 Gabriel Miles</p> 			
<p>Entrevistas Apoderados</p>	<p>Miércoles a las 10:00 Santiago Roco</p>			
<p>Entrevistas Estudiantes</p>	<p>Jueves: Bastián Garrido, Juan Pablo Vidal.</p>			
<p>Evaluaciones Pendientes</p>	<p>Lenguaje Martes 15:45 a 16:45 hrs. Sin estudiantes</p>	<p>Matemática Miércoles - 15:45 a 16:45 hrs Sin estudiantes</p>	<p>Historia-ciencias Jueves – 15:45 Sin estudiantes</p>	
<p>TEMAS DEL CURSO</p>	<p>Felicitaciones por su compromiso con su aprendizaje.</p>			
<p>Temas Generales de Enseñanza Básica</p> 	<p>1. Proceso Postulación Becas 2025 a) Recepción de la documentación: Se deben enviar vía correo electrónico a becas@colegiosancarlos.cl ÚNICA FORMA DE POSTULACIÓN. b) Semana del 07 de Octubre al 15 de Noviembre del 2024. c) Resultado de postulación Última semana de FEBRERO.</p> <p>2. Proceso de Matriculas 2025 para Alumnos Antiguos Del 05 al 13 de diciembre. Para este periodo, las mensualidades deben estar al día. Inspectoría enviará comunicado con los detalles (día y horario) de cada nivel en el momento oportuno.</p>			
<p>PRUEBAS CORPORATIVAS</p>				
<p>Lenguaje y Comunicación</p> <p>MIÉRCOLES 14 DE NOV.</p>	<p>Matemáticas</p> <p>JUEVES 15 DE NOV.</p>	<p>Historia, geografía y ciencias sociales</p> <p>JUEVES 15 DE NOV.</p>	<p>Ciencias Naturales</p> <p>LUNES 18 DE NOV..</p>	
<p>IMPORTANTE: Red de contenidos enviada a correo institucional el día miércoles 06 de noviembre.</p>				

Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe
Puente Alto, viernes 08 Noviembre de 2024
Isabel Arratia Benavides

La perseverancia puede transformar el fracaso en un logro extraordinario (Matt Biondi)