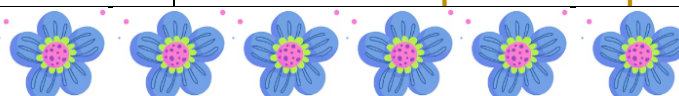




AGENDA SEMANAL  
 SEMANA DEL 11 AL 15 DE NOVIEMBRE 2024

Nombre Profesor(a) Jefe	Francesca Quinteros Pontigo	
Correo Profesor Jefe	Francesca.quinteros colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Martes de 14: 30 a 15:15	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Muñoz	
Nombre del Libro Plan Lector 2°Semestre	100 adivinanzas orquestadas Sergio López Suárez	Asignatura que Evaluará
		Lunes 11 de Noviembre Música
LEMA DEL CURSO 2024	“ Lo único imposible es aquello que no intentas”	



<p>Lunes 11</p> <p><b>LUNES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>UN JUGO NATURAL.</li> <li>YOGUR NATURAL CON FRUTAS FRESCAS (FRESAS, PLÁTANO, MANZANA) Y GRANOLA.</li> <li>½ UNIDAD DE SÁNDWICH SALADO O DULCE (PALTA, QUESO, MANJAR, MERMELEDA, ETC.</li> </ul>	<p><b>Matemática:</b> Cuaderno, estuche y foco</p>
	<p><b>Lenguaje y Comunicación:</b> cuaderno de asignatura libro contextos B</p> <p><b>Música:</b> cuaderno, estuche.</p> <p><b>Realización de prueba plan lector “100 adivinanzas orquestadas”</b> estudiar ppt trabajado en clases.</p>
<p>Martes 12</p> <p><b>MARTES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>UN YOGURT LIGHT.</li> <li>1 JALEA LIGHT O JUGO SIN AZÚCAR.</li> <li>1/2 UNIDAD SÁNDWICH A ELECCIÓN.</li> <li>UN PAQUETE DE GALLETAS SIN AZÚCAR.</li> </ul>	<p><b>Historia, geografía y ciencias Sociales:</b> Cuaderno, estuche y texto ministerial</p>
	<p><b>Matemática:</b> Cuaderno, estuche y foco</p> <p><b>Ciencias Naturales:</b> Cuaderno, estuche completo y textos de ciencias.</p> <p><b>Lenguaje y Comunicación:</b> cuaderno de asignatura libro contextos B</p> <p><b>Educación Física y salud:</b> Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. <b>Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre.</b>  <b>Esta semana se aplicará evaluación sumativa, por favor cautelar asistencia.</b></p>
<p>Miércoles 13</p> <p><b>MIÉRCOLES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>UN JUGO DE FRUTA SIN AZÚCAR.</li> <li>PAN ALIADO IDEALMENTE INTEGRAL.</li> <li>1 FRUTA DE LA ESTACIÓN.</li> <li>MINI ENSALADAS COMO: PALTA CON TOMATE O LECHUGA, ETC.</li> </ul>	<p><b>Artes Visuales:</b> Cuaderno y estuche.</p> <p><b>Estudiantes con trabajos pendientes los deben traer la semana del 11 al 15.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos pendientes plan lector: Maximiliano Balbontin - Josefa Llanos.</li> <li>Trabajos pendientes "Árbol de arte chileno": Leon Carrillo - Fernanda Carrillo - Javier Gutierrez - Josefa Llanos - Vicente Padilla.</li> </ul>
	<p><b>Lenguaje y Comunicación: PRUEBA CORPORATIVA LENGUAJE</b></p> <p><b>CONTENIDO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leer y comprender textos literarios y no literarios apropiados a su edad.</li> <li>Localizar información explícita que se encuentra en cualquier parte de un texto.</li> <li>Establecer de qué trata un texto.</li> <li>Secuenciar acciones o pasos principales de un texto.</li> <li>Realizar inferencias sobre aspectos de la lectura.</li> <li>Inferir causa o consecuencia directa de un hecho.</li> <li>Inferir características y sentimientos de los personajes.</li> <li>Inferir el significado de ilustraciones.</li> </ul>
<p>Jueves 14</p>	<p><b>Matemática:</b> Cuaderno, estuche y foco</p> <p><b>Tecnología:</b> Cuaderno de asignatura y estuche</p>
	<p><b>Religión:</b> *Cuaderno y Estuche completo.  *1 Hoja de block chico (solo quien no lo trajo la semana anterior)</p> <p><b>Taller de formación ciudadana: PRUEBA CORPORATIVA MATEMÁTICA</b></p> <p><b>CONTENIDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Representar y describir números del 0 al 10 000.</li> </ul>

**JUEVES**

- SÁNDWICH DE JAMÓN DE PAVO CON LECHUGA.
- TROZOS DE QUESO FRESCO.
- BASTONES DE VERDURA. (ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ETC).

- Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000.
- Demostrar que comprenden la multiplicación y división.
- Resolver problemas.
- Demostrar que comprenden las fracciones.
- Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador.
- Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación.
- Resolver ecuaciones e inecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones.
- Demostrar que comprenden una línea de simetría.
- Trasladar, rotar y reflejar figuras 2D.
- Construir ángulos con el transportador y compararlos.
- Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones.
- Demostrar que comprenden el concepto de área de un rectángulo y de un cuadrado.
- Demostrar que comprenden el concepto de volumen de un cuerpo.
- Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple.

**Lenguaje y Comunicación:** cuaderno de asignatura libro contextos B

**Ciencias:** Cuaderno, estuche completo y textos de ciencias.

**Historia, geografía y ciencias Sociales:** Cuaderno, estuche completo y texto MINISTERIAL.

**Viernes 15**



**VIERNES**

- JUGO NATURAL SIN AZÚCAR.
- GALLETAS DE AVENA CASERAS Y UNA FRUTA.
- PALITOS DE VERDURA (ZANAHORIA, APIO, ETC.)
- ½ UNIDAD DE SÁNDWICH A ELECCIÓN.

**Ed. Física:** Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. **Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. Esta semana se aplicará evaluación sumativa, por favor cautelar asistencia.**

**Inglés: PRUEBA CORPORATIVA HISTORIA**  
**CONTENIDOS**

- Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas, aztecas e incas).
- Reconocer en diversas fuentes (imágenes, medios audiovisuales, TIC, gráficos, textos y otras) algunos temas relacionados con el presente de los pueblos indígenas americanos;
- Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado.
- Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América.
- Comparar, mediante la observación en imágenes, mapas y otras fuentes, paisajes de su región con paisajes de América.
- Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile.
- Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana.

**Durante esta clase se tomarán las evaluaciones orales pendientes.** Libros ministeriales (AMBOS), cuaderno y estuche completo.

**Orientación:** Cuaderno, estuche completo

**Área de Felicidades y/o Cumpleaños**



Cumpleaños mes de Noviembre  
19 Isidora Burgos  
21 Josefa Navarro  
29 Nicole Garrido



**Entrevistas Apoderados**



Se cita a entrevista el día martes 05 de Noviembre a los siguientes apoderados:

- 14: 30: Tomas Contreras
- 15:00 Nicole Garrido

**Favor confirmar asistencia por medio de libreta de comunicaciones o correo institucional.**

**Entrevistas Estudiantes**

- Durante esta semana (jueves, en clase de religión) se realizara entrevista a los siguientes estudiantes: Colomba Villarroel, Benjamín Romero, Tomas Venegas, Alonso Venegas.

**Evaluaciones Pendientes**

Evaluación	Estudiantes	Día/ Hora	Lugar
<b>NO EXISTEN EVALUACIONES PENDIENTES</b>			

**Información Importante del Curso**

**¡ATENCIÓN!**

<b>PRUEBAS CORPORATIVAS</b>	
Miércoles 13 de noviembre	Lenguaje y Comunicación
Jueves 14 de noviembre	Matemática
Viernes 15 de noviembre	Historia
Lunes 18 de noviembre	Ciencias

**La red de desempeños fue enviada al correo.**

**Temas  
Generales de Enseñanza  
Básica**

**1. Proceso Postulación Becas 2025**

a) Recepción de la documentación: Se deben enviar vía correo electrónico a [becas@colegiosancarlos.cl](mailto:becas@colegiosancarlos.cl)

**ÚNICA FORMA DE POSTULACIÓN.**

b) Semana del 07 de Octubre al 15 de Noviembre del 2024.

c) Resultado de postulación Última semana de FEBRERO.

**2. Proceso de Matrículas 2025 para Alumnos Antiguos**

Del 05 al 13 de diciembre.

Para este periodo, las mensualidades deben estar al día.

Inspectoría enviará comunicado con los detalles (día y horario) de cada nivel en el momento oportuno.

Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe  
Puente Alto, Viernes 08 Octubre de 2024

**"No importa lo difícil que parezca, siempre puedes encontrar una solución."**