



**DESEMPEÑOS A EVALUAR EN PRUEBAS CORPORATIVAS FINALES  
 CALIFICACIÓN COEFICIENTE UNO  
 3°Básico**

<b>Asignatura</b>	<b>Evaluación: Miércoles 13 de noviembre</b>
<b>Lenguaje</b>	
<b>DESEMPEÑOS</b>	
<p>Leer y comprender textos literarios y no literarios apropiados a su edad.          Localizar información explícita que se encuentra en cualquier parte de un texto.          Establecer de qué trata un texto.          Secuenciar acciones o pasos principales de un texto.          Realizar inferencias sobre aspectos de la lectura. Inferir causa o consecuencia directa de un hecho.          Inferir características y sentimientos de los personajes.          Inferir el significado de ilustraciones.</p>	

<b>Asignatura</b>	<b>Fecha Evaluación Jueves 14 de noviembre</b>
<b>Matemática</b>	
<b>DESEMPEÑOS</b>	
<p>Leer, comparar y ordenar números hasta 1 000.          Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000.          Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000.          Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva.          Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10 x 10.          Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones (no combinadas).          Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: 1/4, 1/3, 1/2, 2/3, 3/4.          Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100.          Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D.          Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular.          Demostrar que comprende la medición del peso (g y kg).          Interpretar pictogramas y gráficos de barra simple.</p>	

<b>Asignatura</b>	<b>Fecha Evaluación: : Viernes 15 de noviembre</b>
<b>Historia, Geografía y Cs. Sociales.</b>	
<b>DESEMPEÑOS</b>	
<p>Explicar, a través de ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad).          Comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio, considerando costumbres, trabajos y oficios, creencias, vestimentas y características de las ciudades.          Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos.          Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo, y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas.          Reconocer los deber es y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deber es escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, escuela y comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud e higiene y ayudar en su casa.          Reconocer que los niños tienen derechos.          Reconocer algunas instituciones públicas y privadas del país e identificando el ser vicio que prestan.          Identificar acciones que demuestran compromiso y responsabilidad.</p>	

<b>Asignatura</b>	<b>Evaluación: Lunes 18 de noviembre</b>
<b>Ciencias Naturales</b>	
<b>DESEMPEÑOS</b>	
<p>Identificar variadas plantas de nuestro país, incluyendo vegetales autóctonos y cultivos principales a nivel nacional y regional.          Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente. Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos.          Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud y proponer hábitos alimenticios saludables Explicar algunas características de la luz y el sonido.          Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar.          Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación.</p>	