



**APRENDIZAJES A EVALUAR EN PRUEBAS CORPORATIVAS INTERMEDIAS  
CALIFICACIÓN COEFICIENTE UNO  
2°Básico**

Asignatura	Fecha Evaluación MIERCOLES 13 DE NOVIEMBRE
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	
<b>DESEMPEÑOS</b>	
<p>Leer y comprender textos literarios y no literarios apropiados a su edad Localizar información explícita que se encuentra en cualquier parte de un texto. Establecer de qué trata un texto. Secuenciar acciones o pasos principales de un texto. Realizar inferencias sobre aspectos de la lectura. Inferir causa o consecuencia directa de un hecho. Inferir características y sentimientos de los personajes. Inferir el significado de ilustraciones.</p>	

Asignatura	Fecha Evaluación: : JUEVES 14 DE NOVIEMBRE
<b>MATEMÁTICA</b>	
<b>DESEMPEÑOS</b>	
<p>Leer números del 0 al 100. Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa. Componer y descomponer números del 0 a 100 de manera aditiva. Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100. Demostrar que comprende la multiplicación. Continuar patrones numéricos y completar los elementos faltantes. Registrar la igualdad y la desigualdad, usando los símbolos estudiados. Identificar figuras 2D y 3D. Determinar la longitud de objetos. Interpretar pictogramas simples.</p>	

Asignatura	Fecha Evaluación: : VIERNES 15 DE NOVIEMBRE
<b>HISTORIA Y GEOGRAFIA</b>	
<b>DESEMPEÑOS</b>	
<p>Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino. Comparar el modo de vida y expresiones culturales de pueblos indígenas presentes en Chile actual. Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios. Reconocer y dar ejemplos de la influencia y aportes de inmigrantes de distintas naciones europeas. Ubicar Chile, Santiago, la propia región y su capital en el globo terráqueo o en mapas, y describir la ubicación relativa de países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizando los puntos cardinales. Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile. Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para la convivencia. Identificar la labor que cumplen en beneficio de la comunidad servicios como los medios de transporte y de comunicación y el mercado, y algunas instituciones encargadas de proteger nuestro patrimonio cultural y natural. Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela.</p>	

<b>Asignatura</b>	<b>Evaluación: LUNES 18 DE NOVIEMBRE</b>
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	
<b>DESEMPEÑOS</b>	
<p>Comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios) relacionados con su hábitat.</p> <p>Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos.</p> <p>Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.</p> <p>Explicar la importancia de la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón, proponiendo formas de ejercitarla e incorporarla en sus hábitos diarios.</p> <p>Describir las características del agua.</p> <p>Describir el ciclo del agua en la naturaleza.</p> <p>Reconocer y describir algunas características del tiempo atmosférico, como precipitaciones (lluvia, granizo, nieve), viento y temperatura ambiente, entre otras, y sus cambios a lo largo del año.</p> <p>Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.</p>	

**Puente Alto, 06 de Noviembre de 2024**