



AGENDA SEMANAL KINDER DEL 07 AL 11 DE OCTUBRE.

| | |
|----------------------|---|
| PARA DESTACAR | <ul style="list-style-type: none"> • Estimada familia: • La semana pasada iniciamos nuestra campaña para la TELETON, la alcancía se encuentra disponible todos los días en el acceso de Párvulos • El Jueves 10 tenemos reunión de Apoderados a las 19:00 hrs |
|----------------------|---|

| Lunes 07 | Martes 08 | Miércoles 09 | Jueves 10 | Viernes 11 |
|---|--|---|--|---|
| <p>“Descubriendo el mundo de los animales”</p> <hr/> <p>COMUNICACIÓN INTEGRAL</p> <p>Lectura de silabas y palabras con M, P, I y S</p> <p>Trabajo en texto</p> <hr/> <p>NATURALEZA</p> <p>“Los insectos”</p> <p>Cuaderno Blanco</p> <hr/> <p>ACTIVIDAD TEMÁTICA</p> <p>Solo jornada tarde</p> <p>Presentación unidad temática</p> <p>“Descubriendo el mundo de los animales”</p> <p>Crean collage</p> <p>Enviar recortes de 5 animales (tamaño 10x10 aprox)</p> <hr/> <p>INGLÉS</p> <p>Evaluación se enviara guía a los correos</p> <p>Solo jornada mañana</p> <p>Cuaderno rojo</p> <hr/> <p>Actividad complementaria o disertaciones</p> | <p>“Descubriendo el mundo de los animales”</p> <hr/> <p>PENSAMIENTO MATEMÁTICO.</p> <p>“Pirámide”</p> <p>Cuaderno morado</p> <hr/> <p>EDUCACIÓN FÍSICA</p> <p>Enviar:</p> <p>Botella plástica con agua, toalla de mano (marcado)</p> <hr/> <p>CALIGRAFÍA</p> <p>Enviar cuaderno anaranjado</p> <hr/> <p>Actividad complementaria o disertaciones</p> | <p>“Descubriendo el mundo de los animales”</p> <hr/> <p>COMUNICACIÓN INTEGRAL</p> <p>Lectura de oraciones con M, P, I y S</p> <p>Cuaderno amarillo</p> <hr/> <p>EXPRESIÓN DE SENTIMIENTOS</p> <p>“Así soy yo”</p> <p>Cuaderno transparente</p> <hr/> <p>ACTIVIDAD TEMÁTICA</p> <p>Solo jornada mañana</p> <p>Presentación unidad temática</p> <p>“Descubriendo el mundo de los animales”</p> <p>Enviar recortes de 5 animales(tamaño 10x10 aprox)</p> <p>Cuaderno Celeste</p> <hr/> <p>INGLÉS</p> <p>Evaluación se enviara guía a los correos</p> <p>Solo jornada tarde</p> <p>Cuaderno rojo</p> <hr/> <p>Actividad complementaria o disertaciones</p> | <p>“Descubriendo el mundo de los animales”</p> <hr/> <p>PENSAMIENTO MATEMÁTICO.</p> <p>Recordando lo aprendido</p> <p>Cuaderno morado</p> <hr/> <p>ZUMBA</p> <p>Enviar botella con agua marcada</p> <hr/> <p>ACTIVIDAD TEMÁTICA</p> <p>“El pudú”</p> <p>Cuaderno celeste</p> <hr/> <p>ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA</p> <p>Uso de texto</p> | <p>“Descubriendo el mundo de los animales”</p> <hr/> <p>FORMACIÓN CIUDADANA</p> <p>Encuentro de dos mundos</p> <p>Cuaderno blanco</p> |

“La enseñanza de los niños es tal vez la forma más alta de buscar a Dios; pero es también la más terrible en el sentido de tremenda responsabilidad.” (Gabriela Mistral)

Atentamente

Unidad de Educación de Párvulos