



AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 28 de OCTUBRE al 01 de NOVIEMBRE 2024

Nombre Profesor(a) Jefe	Tamara Sanhueza Chandía	
Correo Profesor Jefe	Tamara.sanhueza@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Martes 10:00 – 11:00 hrs.	
Nombre Inspector(a) del curso	Vera Soto	
Nombre del Libro Plan Lector (2°Semestre)	“Ritalinda vegetariana” Autor: Beatriz Rojas Editorial: Loquileo/Santillana	Asignatura que Evaluará Tecnología (04 al 08 de noviembre)
		
LEMA DEL CURSO 2024	“Todo logro empieza con la decisión de intentarlo”	

Lunes 28	No hay clases. Colegio cerrado por ser Sede de votaciones regionales y municipales.																																
Martes 29	<p>Inglés: Cuaderno y estuche. Se entregará diálogo para trabajar en parejas, el que será evaluado la clase del 6 de noviembre. La nota es individual al libro. En Classroom podrán encontrar el diálogo, la rúbrica y un audio de estudio.</p> <p>Lenguaje: Prueba Semestral de comprensión lectora. Revisar contenido del cuaderno, guías de trabajo y las clases en classroom.</p> <p>OA 04: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión.</p> <p>OA 06: Leer independientemente y comprender textos no literarios.</p> <p>OA 18: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.</p>																																
	<div style="background-color: #f96; padding: 5px; border-radius: 10px; text-align: center; font-weight: bold; color: white;">MARTES</div> <ul style="list-style-type: none"> UN JUGO EN CAJA NATURAL. MINI ENSALADA (PALTA CON TOMATE / LECHUGA CON PALMITO. 1 FRUTA DE LA ESTACIÓN. 1 PAQUETE DE GALLETAS. 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Indicadores</th> <th>2 puntos. Excelente</th> <th>1 punto. Satisfactorio</th> <th>0 punto. Por lograr</th> <th>Puntaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Coherencia y cohesión.</td> <td>Desarrolla sus ideas expresando claramente su punto de vista.</td> <td>El desarrollo de ideas presenta algunos problemas de cohesión, pero no afectan el sentido global del texto.</td> <td>El desarrollo de ideas no es claro, tiene problemas de coherencia y no responde a la pregunta.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Conectores</td> <td>Usa correctamente los conectores para fundamentar su opinión y apoyar su escritura, incluyendo la fundamentación.</td> <td>Usa conectores, pero fundamenta sus opiniones sin sustentarlas en el texto.</td> <td>Usa conectores, pero no hay coherencia con el texto.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Letra legible</td> <td>Presenta una letra legible y ordenada.</td> <td>Presenta errores en el patrón caligráfico lo que dificulta la lectura.</td> <td>La grafía es ilegible, no se comprende el texto.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Uso de mayúsculas</td> <td>Usa correctamente la mayúscula al inicio, después de un punto y en nombres propios. Presenta 0 errores.</td> <td>Presenta un error en el uso de la mayúscula al inicio, después de un punto o en nombres propios.</td> <td>Presenta más de un error en el uso de la mayúscula al inicio, después de un punto o en nombres propios.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ortografía literal, acentual y puntual.</td> <td>Aplica en forma excelente las reglas de ortografía, presentado 0 faltas.</td> <td>Presenta de 1 a 4 errores de ortografía.</td> <td>Presenta más de 5 errores de ortografía.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Indicadores	2 puntos. Excelente	1 punto. Satisfactorio	0 punto. Por lograr	Puntaje	Coherencia y cohesión.	Desarrolla sus ideas expresando claramente su punto de vista.	El desarrollo de ideas presenta algunos problemas de cohesión, pero no afectan el sentido global del texto.	El desarrollo de ideas no es claro, tiene problemas de coherencia y no responde a la pregunta.		Conectores	Usa correctamente los conectores para fundamentar su opinión y apoyar su escritura, incluyendo la fundamentación.	Usa conectores, pero fundamenta sus opiniones sin sustentarlas en el texto.	Usa conectores, pero no hay coherencia con el texto.		Letra legible	Presenta una letra legible y ordenada.	Presenta errores en el patrón caligráfico lo que dificulta la lectura.	La grafía es ilegible, no se comprende el texto.		Uso de mayúsculas	Usa correctamente la mayúscula al inicio, después de un punto y en nombres propios. Presenta 0 errores.	Presenta un error en el uso de la mayúscula al inicio, después de un punto o en nombres propios.	Presenta más de un error en el uso de la mayúscula al inicio, después de un punto o en nombres propios.		Ortografía literal, acentual y puntual.	Aplica en forma excelente las reglas de ortografía, presentado 0 faltas.	Presenta de 1 a 4 errores de ortografía.	Presenta más de 5 errores de ortografía.		
Indicadores	2 puntos. Excelente	1 punto. Satisfactorio	0 punto. Por lograr	Puntaje																													
Coherencia y cohesión.	Desarrolla sus ideas expresando claramente su punto de vista.	El desarrollo de ideas presenta algunos problemas de cohesión, pero no afectan el sentido global del texto.	El desarrollo de ideas no es claro, tiene problemas de coherencia y no responde a la pregunta.																														
Conectores	Usa correctamente los conectores para fundamentar su opinión y apoyar su escritura, incluyendo la fundamentación.	Usa conectores, pero fundamenta sus opiniones sin sustentarlas en el texto.	Usa conectores, pero no hay coherencia con el texto.																														
Letra legible	Presenta una letra legible y ordenada.	Presenta errores en el patrón caligráfico lo que dificulta la lectura.	La grafía es ilegible, no se comprende el texto.																														
Uso de mayúsculas	Usa correctamente la mayúscula al inicio, después de un punto y en nombres propios. Presenta 0 errores.	Presenta un error en el uso de la mayúscula al inicio, después de un punto o en nombres propios.	Presenta más de un error en el uso de la mayúscula al inicio, después de un punto o en nombres propios.																														
Ortografía literal, acentual y puntual.	Aplica en forma excelente las reglas de ortografía, presentado 0 faltas.	Presenta de 1 a 4 errores de ortografía.	Presenta más de 5 errores de ortografía.																														
Miércoles 30	<p>Matemática: Cuaderno de matemática, estuche completo y cuaderno de actividades (libro sin color). Se solicita supervisión y apoyo del hogar por favor.</p> <p>Desafío 1 (con desarrollo (cálculo)): En cuatro cajones tengo guardadas poleras: en el primero 4 rojas y 5 negras, en el segundo 12 blancas y 7 amarillas en los otros dos igual cantidad de azules y verdes 10 de cada color. ¿Cuántas poleras tengo en total? A. 68 B. 48 C. 78 D. 58</p> <p style="background-color: #f96; padding: 2px;">RECORDAR QUE LOS DESAFÍOS SON OBLIGATORIOS Y SE REVISAN TODAS LAS CLASES.</p> <p>Artes: Block, cuaderno y estuche.</p> <p>Historia: Aplicación de Prueba del OA 13 y 14 "Derechos y deberes de las personas". Estudiar páginas 150 a 169, PPT disponibles en classroom y guías de actividades.</p> <p>Lenguaje: Cuaderno de asignatura, estuche completo y carpeta roja con guión incluido.</p> <p>F. Ciudadana: Traer cuaderno del taller y estuche completo. Traer materiales para la construcción del proyecto ODS.</p> <p>Inglés: Ensayo diálogo en parejas.</p> <p>Artes: Block, cuaderno y estuche.</p>																																
Jueves 31	Feriado. Día de las Iglesias Evangélicas.																																
Viernes 01	Feriado. Día de Todos los santos.																																
Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños			Felicitamos a los cumpleaños de Octubre - Rafaela Vera 08 - Mateo San Martín 20																														
Entrevistas Apoderados	<p>Martes 29 de octubre: - Entrevistas suspendidas.</p>																																



Entrevistas Estudiantes	Lunes 28 de octubre (durante el día): - Sin clases.			
Evaluaciones Pendientes	Evaluación	Estudiantes	Día / Hora	Lugar
	Lenguaje	Sin estudiantes pendientes.	Martes 29/10 15:45 hrs	Salón
	Inglés	Sin estudiantes pendientes.	Martes 29/10 15:45 hrs	
	Matemática OA26: "Gráfico de líneas"	Fernanda Marambio – Antonella Flores – Sofía Alarcón – Christopher Penroz.	Miércoles 30/10 15:45 hrs	
	Ciencias	Sin estudiantes pendientes.	Miércoles 30/10 15:45 hrs	
	Historia	Sin estudiantes pendientes.	Jueves 31/10 15:45 hrs	

SALIDA PEDAGÓGICA TEATRO

Se recuerda a los apoderados que la directiva de curso está recaudando el dinero para la entrada al teatro. Son \$5.500 y todos detalles están en la información que se entregó en reunión de apoderados. Para la identificación de cada uno de los estudiantes, se les entregará un tipo credencial con su identificación personal y del colegio. Para ello, se les solicita a ustedes enviar una mica para termolaminar transparente y la cinta porta credencial para cada uno de los estudiantes. Favor al momento de enviar, que sea marcado con su nombre para luego incorporar el documento con a la identificación. Si les resulta más conveniente, pueden enviar una porta credencial transparente, que también es adecuado para la ocasión. Agradecemos su colaboración.




Medidas de apoyo a la convivencia escolar
Junto con saludar, mediante el siguiente comunicado se informa que como medida de prevención y apoyo a la seguridad de nuestros estudiantes de quintos y sextos básicos, es que desde la próxima semana, estos niveles, en los horarios de recreo deberán hacer abandono de la sala para evitar alguna situación de conflicto o alguna acción que pueda poner en riesgo la actividad de los estudiantes en los tiempos de recreo. Esperamos contar con el apoyo de los padres y apoderados, sobre estas y otras medidas que están pensadas en el mejoramiento de la seguridad de toda la comunidad escolar. Atentamente
Dirección.

Temas Generales de Enseñanza Básica

1. Proceso Postulación Becas 2025
a) Recepción de la documentación:
Se deben enviar vía correo electrónico a becas@colegiosancarlos.cl **ÚNICA FORMA DE POSTULACIÓN.**
b) Semana del 07 de Octubre al 15 de Noviembre del 2024.
c) Resultado de postulación Última semana de FEBRERO.

2. Proceso de Matrículas 2025 para Alumnos Antiguos
Del 05 al 13 de diciembre.
Para este periodo, las mensualidades deben estar al día.
Inspectoría enviará comunicado con los detalles (día y horario) de cada nivel en el momento oportuno.

3. Promoción de los estudiantes (extracto Reglamento de Evaluación)
Promoción de los estudiantes:
-Serán promovidos los alumnos de 1° básico a IV° medio que hubieren aprobado todas las asignaturas del Plan de Estudio respectivo.
-Serán promovidos los alumnos de 1° básico a IV° medio que hayan reprobado una asignatura con un promedio general de calificación igual o superior a 4,5 (cuatro, cinco), incluida la reprobada.
-De igual modo serán promovidos los alumnos de 1° básico a IV° medio que hubieren reprobado dos asignaturas, siempre que su nivel general de logro corresponda a un promedio general de 5,0 o superior, incluidas las reprobadas.

4. Autoevaluación / Asistencia a Clases
¿En qué categoría de asistencia ubico a mi hijo(a) durante este periodo escolar?

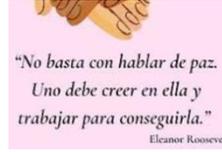
Categoría	Porcentaje de Asistencia	Rango de Inasistencias Anuales
1. Asistencia Destacada	De 97 a 100 %	5 días o menos
2. Asistencia Normal	De 91 a 96 %	6 a 18 días
3. Inasistencia Reiterada	De 86 a 90 %	19 a 26 días
4. Inasistencia Grave	De 85 a 0%	27 días y más

- A todos los padres y apoderados que no se presentaron a la última reunión de apoderados del año, se les indica que deben pasar a retirar la información de su hijo(a) a recepción del local anexo desde el próximo martes 29 del presente mes de 08:00 a 17:00 hrs. Los informes se entregarán solo hasta el viernes 08 de noviembre, posterior a ello se dejará registro en la hoja de vida del estudiante y la documentación será dada de baja.



- A CONSIDERAR... Empezamos una nueva temporada estacional por lo que las temperaturas cambian y el calor se hace presente a lo largo del día. Dentro de este contexto es que solicitamos a los padres y/o apoderados disminuir la cantidad de ropa con la que los estudiantes vienen a clases. Ya es tiempo de sacar los gorros de lana, cuellos de polar, entre otras prendas de invierno. Buscar prendas livianas y de algodón.

PENSAMIENTO DE LA SEMANA



Escritora y activista estadounidense. Tuvo un papel fundamental en la elaboración de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Esposa de Franklin Delano Roosevelt.

Saluda cordialmente Profesora Tamara Sanhueza
Puente Alto, miércoles 23 de octubre de 2024