



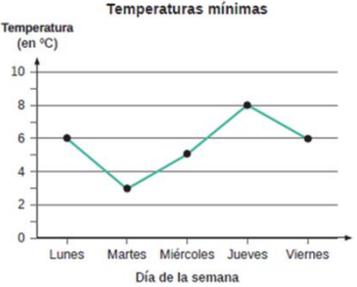
AGENDA SEMANAL  
 SEMANA DEL 14 al 18 de OCTUBRE 2024

Nombre Profesor(a) Jefe	Tamara Sanhueza Chandía	
Correo Profesor Jefe	Tamara.sanhueza@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Martes 10:00 – 11:00 hrs.	
Nombre Inspector(a) del curso	Vera Soto	
Nombre del Libro Plan Lector (2ºSemestre)	“Ritalinda vegetariana” Autor: Beatriz Rojas Editorial: Loqueleo/Santillana	Asignatura que Evaluará Tecnología (04 al 08 de noviembre)
		
LEMA DEL CURSO 2024	“Todo logro empieza con la decisión de intentarlo”	

Lunes 14	<b>No hay clases, este día se recupera el viernes 13 de diciembre.</b>								
Martes 15  <b>MARTES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UN JUGO EN CAJA NATURAL.</li> <li>• MINI ENSALADA (PALTA CON TOMATE / LECHUGA CON PALMITO.</li> <li>• 1 FRUTA DE LA ESTACIÓN.</li> <li>• 1 PAQUETE DE GALLETAS.</li> </ul>	<p><b>Inglés:</b> Cuaderno y estuche.</p> <p><b>Lenguaje:</b> Cuaderno de asignatura, estuche completo y texto ministerial.</p> <p><b>Matemática: Evaluación acumulativa de OA26:</b> Leer, interpretar y completar tablas, gráficos de barra simple y gráficos de líneas, y comunicar sus conclusiones.                  Contenidos: Identificar estructura y datos entregados en gráficos de líneas, leer e interpretar información dada en gráficos de línea y responden preguntas relativas a la información que entrega y resolver problemas que impliquen interpretar información presentada en gráficos.  <b>Se solicita revisar el estuche del estudiante y asegurarse de que traiga su lápiz grafito, goma de borrar y destacador, porque en el colegio no contamos con este material para ser facilitado para su uso. Es responsabilidad de cada estudiante y hogar enviar este suministro tan básico y esencial para un buen desempeño en aula.</b>  <b>Desafío 1 (con breve explicación):</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>La siguiente tabla muestra el resultado de una encuesta a un grupo de estudiantes sobre el género musical que más escuchan. Cada uno respondió solo una vez.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Género musical</th> <th>Cantidad de respuestas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Rock</td> <td>♪♪♪</td> </tr> <tr> <td>Folklor</td> <td>♪</td> </tr> <tr> <td>Pop</td> <td>♪♪♪♪♪</td> </tr> </tbody> </table> <p>♪ = 15 respuestas</p> <p>¿Cuántos estudiantes respondieron que el género musical que más escuchan es el pop?</p> <p> <input type="radio"/> A) 5  <input type="radio"/> B) 15  <input type="radio"/> C) 45  <input type="radio"/> D) 75                 </p> </div>	Género musical	Cantidad de respuestas	Rock	♪♪♪	Folklor	♪	Pop	♪♪♪♪♪
	Género musical	Cantidad de respuestas							
Rock	♪♪♪								
Folklor	♪								
Pop	♪♪♪♪♪								
Miércoles 16  <b>MIÉRCOLES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MEDIA TAZA DE CEREALES CON YOGHURT.</li> <li>• UNA BARRA DE CEREAL.</li> <li>• UN PUÑADO DE FRUTOS SECOS (ALMENDRAS, NUECES, ETC).</li> <li>• SÁNDWICH DE JAMÓN DE PAVO CON PALTA O TOMATE CON QUESILLO.</li> </ul>	<p><b>Artes:</b> Cuaderno y estuche.</p> <p><b>Historia:</b> Traer cuaderno de asignatura y texto ministerial.</p> <p><b>Lenguaje:</b> Cuaderno de asignatura, estuche completo y texto ministerial. <b>Control evaluado.</b></p> <p><b>F. Ciudadana: Evaluación plan lector "En marcha, movimientos sociales de ayer y hoy" (3ªParte)</b>                  La rúbrica debe estar pegada en el cuaderno. Deben traer el borrador hecho en el cuaderno. se alcanzó a revisar sólo algunos textos terminados.  <b>Felicitaciones a los estudiantes y familias que se preocuparon de tener el borrador en el cuaderno, esto permitió el avance de la actividad y demuestra el compromiso con sus actividades académicas.</b></p> <p><b>Inglés:</b> Cuaderno y estuche.</p> <p><b>Artes:</b> Cuaderno y estuche.</p>								
Jueves 17  <b>JUEVES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• JUGO NATURAL SIN AZÚCAR.</li> <li>• GALLETAS DE AVENA CASERAS.</li> <li>• PALITOS DE VERDURA (ZANAHORIA, APIO, ETC.)</li> <li>• ½ UNIDAD DE SÁNDWICH A ELECCIÓN.</li> </ul>	<p><b>Taller Acond. Físico:</b> Cuaderno Ed. Física/T.A.F. Útiles de aseo: Botella para el agua, polera de cambio, jabón, toalla, bloqueador solar, gorra.</p> <p><b>Tecnología:</b> Cuaderno, estuche, block de dibujo, lápices de colores, palo y scripto.</p> <p><b>Historia:</b> Traer cuaderno de asignatura y texto ministerial.</p> <p><b>Matemática:</b> Cuaderno de matemática, cuaderno de actividad (libro sin color), estuche completo (se solicita supervisión y apoyo del hogar por favor)  <b>Desafío n°2 (con breve explicación):</b></p>								

Camila compró una chaqueta para aislar su temperatura corporal de temperaturas ambientales menores a 5 °C.

Este gráfico muestra el pronóstico de las temperaturas mínimas de su comuna para los próximos 5 días:



¿Qué día de la semana podría usar Camila su chaqueta para comprobar si aísla la temperatura indicada?

(A) Martes  
(B) Miércoles  
(C) Jueves  
(D) Viernes

Viernes 18

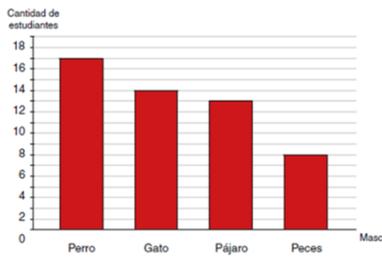
**VIERNES**

- UNA LECHE SIN AZÚCAR.
- UN HUEVO DURO.
- UNA FRUTA DE LA ESTACIÓN.
- GALLETAS SABORIZADAS SIN AZÚCAR.

**Matemática:** Cuaderno de matemática, cuaderno de actividad (libro sin color), estuche completo (se solicita supervisión y apoyo del hogar por favor)

**Desafío n°3:**

El siguiente gráfico muestra los resultados de una encuesta realizada a un grupo de estudiantes. Cada estudiante escogió solo una mascota.



¿Qué mascota fue escogida por 13 estudiantes?

(A) Perro.  
(B) Gato.  
(C) Pájaro.  
(D) Peces.

**Orientación:** Cuaderno y estuche completo. (tijeras y plumones)

**Ciencias:** Cuaderno, texto y cuaderno de actividades.

**MATERIALES:** 3 trozos de cable de timbre de 20 cm., con los extremos pelados, una pila doble A, un portalámpara, un interruptor, una ampolla de 1,5 volts, huincha aisladora, un trozo de cartón del tamaño de la hoja de block chico.

Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños



Felicidades a los cumpleaños de Octubre  
- Rafaela Vera 08  
- Mateo San Martín 20



Entrevistas Apoderados

**Martes 15 de octubre:**

- 10:00 hrs: Christopher Penroz.
- 10:30 hrs: Alonso Lucero (2º llamado).

Entrevistas Estudiantes

**Lunes 16 de octubre (durante el día):**

- Martina Oses.

Evaluaciones Pendientes

Evaluación	Estudiantes	Día / Hora	Lugar
Lenguaje	Sin estudiantes pendientes.	Martes 15/10 15:45 hrs	Salón
Inglés <i>Trabajo "Countable and Uncountable nouns"</i>	Maximiliano Gajardo – Tomás Poblete – Sofía Neira – Mateo San Martín – Antonia Gallardo.	Martes 15/10 15:45 hrs	
Matemática	Sin estudiantes pendientes.	Miércoles 16/10 15:45 hrs	
Ciencias	Sin estudiantes pendientes.	Miércoles 16/10 15:45 hrs	
Historia <i>(Completar trabajo pendiente de tríptico de guerra de Arauco (oportunidad para equipos con trabajos incompletos que hayan tenido alguna ausencia a clase los días trabajados)).</i>	Mateo San Martín, Nicolás Henríquez, Antonia Gallardo, Tomás Poblete, Franco Vega y Damián Huerta.	Jueves 17/10 15:45 hrs	

Información Importante del Curso

**Inspectoría Gral. recuerda a los padres y apoderados que las poleras y polerones negros no corresponden al uniforme escolar.**

Temas Generales de Enseñanza Básica

**Próxima Reunión de Apoderados**

Martes 15 de Octubre Reunión de 1° y 2° Básicos.  
Miércoles 16 de octubre Reunión 3° y 4° Básicos.  
Jueves 17 de octubre Reunión de 5° y 6° Básicos.



Entramos en el último período escolar del año, por lo que pedimos a los padres, apoderados y/o tutores legales que resguarden la asistencia a clases y puntualidad de sus niños y niñas porque estamos terminando de enseñar y evaluar los objetivos de aprendizaje planificados para este 2° semestre en las asignaturas y/o talleres que se desarrollan en cada uno de los niveles.  
¡¡Felicitaciones a todos los estudiantes y familias que se esfuerzan cada día por cumplir con sus deberes y obligaciones escolares...son muchos!!!

***“No importa lo lento que vayas, lo importante es que no te detengas”***

Saluda cordialmente Profesora Tamara Sanhueza  
Puente Alto, jueves 10 de octubre de 2024