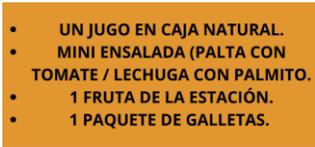
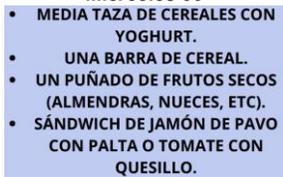




Centro Educacional San Carlos de Aragón – R.B.D. 25.439 - 8  
Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 22850 94 62 - +56950424333  
[www.colegiosancarlos.cl](http://www.colegiosancarlos.cl) – [centroeducacionalsancarlos@gmail.com](mailto:centroeducacionalsancarlos@gmail.com)

AGENDA SEMANAL  
SEMANA DEL 28 AL 01 DE NOVIEMBRE 2024

Nombre Profesor(a) Jefe	María José González Asencio	
Correo Profesor Jefe	mariajose.gonzalez@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Martes 11:30 – 12:30 hrs.	
Nombre Inspector(a) del curso	Vera.soto@colegiosancarlos.cl	
Nombre del Libro Plan Lector 2ºSemestre	Ritalinda vegetariana Autor: Beatriz Rojas Editorial: Loqueleo/Santillana	Asignatura que evaluará Tecnología Semana 04 al 08 de noviembre 
LEMA DEL CURSO 2024	"Creciendo juntos, aprendiendo siempre."	

Lunes 28	No hay clases. Colegio cerrado por ser Sede de votaciones regionales y municipales.																																
Martes 29 	<b>Formación Ciudadana:</b> Traer cuaderno del taller y estuche completo. Traer materiales para la construcción del proyecto ODS																																
	<b>Matemática:</b> Cuaderno de matemática, estuche completo y cuaderno de actividades (libro sin color). Se solicita supervisión y apoyo del hogar por favor. <b>RECORDAR QUE LOS DESAFÍOS SON OBLIGATORIOS Y SE REVISAN TODAS LAS CLASES.</b> <b>Desafío 1 (con desarrollo (cálculo)):</b> En cuatro cajones tengo guardadas poleras: en el primero 4 rojas y 5 negras, en el segundo 12 blancas y 7 amarillas en las otras dos iguales cantidades de azules y verdes 10 de cada color. ¿Cuántas poleras tengo en total? A. 68 B. 48 C. 78 D. 58																																
	<b>Ciencias:</b> Cuaderno, texto, cuaderno de actividades. En esta clase se desarrollará guía de trabajo sobre la electricidad y circuitos eléctricos. Evaluación acumulativa.																																
	<b>Inglés:</b> Cuaderno y estuche. Se entregará diálogo para trabajar en parejas, el que será evaluado la clase del 5 de noviembre. La nota es individual al libro. En Classroom podrán encontrar el diálogo, la rúbrica y un audio de estudio.																																
Miércoles 30 	<b>Taller de acondicionamiento físico:</b> Cuaderno Ed. Física/TAF y útiles de aseo: Botella para el agua, polera de cambio, jabón, toalla.																																
	<b>Historia:</b> Aplicación de Prueba del OA 13 y 14 "Derechos y deberes de las personas". Estudiar páginas 150 a 169, PPT disponibles en classroom y guías de actividades.																																
	<b>Tecnología:</b> Cuaderno, estuche, regla y diferentes lápices de colores.																																
	<b>Lenguaje:</b> Prueba Semestral de comprensión lectora. Revisar contenido del cuaderno, guías de trabajo y las clases en classroom. OA 04: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión. OA 06: Leer independientemente y comprender textos no literarios. OA 18: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Indicadores</th> <th>2 puntos. Excelente</th> <th>1 punto. Satisfactorio</th> <th>0 punto. Por lograr</th> <th>Puntaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Coherencia y cohesión.</td> <td>Desarrolla sus ideas expresando claramente su punto de vista.</td> <td>El desarrollo de ideas presenta algunos problemas de cohesión, pero no afectan el sentido global del texto.</td> <td>El desarrollo de ideas no es claro, tiene problemas de coherencia y no responde a la pregunta.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Conectores</td> <td>Usa correctamente los conectores para fundamentar su opinión y apoyar su escritura, incluyendo la fundamentación.</td> <td>Usa conectores, pero fundamenta sus opiniones sin sustentarlas en el texto.</td> <td>Usa conectores, pero no hay coherencia con el texto.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Letra legible</td> <td>Presenta una letra legible y ordenada.</td> <td>Presenta errores en el patrón caligráfico lo que dificulta la lectura.</td> <td>La grafía es ilegible, no se comprende el texto.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Uso de mayúsculas</td> <td>Usa correctamente la mayúscula al inicio, después de un punto y en nombres propios. Presenta 0 errores.</td> <td>Presenta un error en el uso de la mayúscula al inicio, después de un punto o en nombres propios.</td> <td>Presenta más de un error en el uso de la mayúscula al inicio, después de un punto o en nombres propios.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ortografía literal, acentual y puntual.</td> <td>Aplica en forma excelente las reglas de ortografía, presentado 0 faltas.</td> <td>Presenta de 1 a 4 errores de ortografía.</td> <td>Presenta más de 5 errores de ortografía.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Indicadores	2 puntos. Excelente	1 punto. Satisfactorio	0 punto. Por lograr	Puntaje	Coherencia y cohesión.	Desarrolla sus ideas expresando claramente su punto de vista.	El desarrollo de ideas presenta algunos problemas de cohesión, pero no afectan el sentido global del texto.	El desarrollo de ideas no es claro, tiene problemas de coherencia y no responde a la pregunta.		Conectores	Usa correctamente los conectores para fundamentar su opinión y apoyar su escritura, incluyendo la fundamentación.	Usa conectores, pero fundamenta sus opiniones sin sustentarlas en el texto.	Usa conectores, pero no hay coherencia con el texto.		Letra legible	Presenta una letra legible y ordenada.	Presenta errores en el patrón caligráfico lo que dificulta la lectura.	La grafía es ilegible, no se comprende el texto.		Uso de mayúsculas	Usa correctamente la mayúscula al inicio, después de un punto y en nombres propios. Presenta 0 errores.	Presenta un error en el uso de la mayúscula al inicio, después de un punto o en nombres propios.	Presenta más de un error en el uso de la mayúscula al inicio, después de un punto o en nombres propios.		Ortografía literal, acentual y puntual.	Aplica en forma excelente las reglas de ortografía, presentado 0 faltas.	Presenta de 1 a 4 errores de ortografía.	Presenta más de 5 errores de ortografía.
Indicadores	2 puntos. Excelente	1 punto. Satisfactorio	0 punto. Por lograr	Puntaje																													
Coherencia y cohesión.	Desarrolla sus ideas expresando claramente su punto de vista.	El desarrollo de ideas presenta algunos problemas de cohesión, pero no afectan el sentido global del texto.	El desarrollo de ideas no es claro, tiene problemas de coherencia y no responde a la pregunta.																														
Conectores	Usa correctamente los conectores para fundamentar su opinión y apoyar su escritura, incluyendo la fundamentación.	Usa conectores, pero fundamenta sus opiniones sin sustentarlas en el texto.	Usa conectores, pero no hay coherencia con el texto.																														
Letra legible	Presenta una letra legible y ordenada.	Presenta errores en el patrón caligráfico lo que dificulta la lectura.	La grafía es ilegible, no se comprende el texto.																														
Uso de mayúsculas	Usa correctamente la mayúscula al inicio, después de un punto y en nombres propios. Presenta 0 errores.	Presenta un error en el uso de la mayúscula al inicio, después de un punto o en nombres propios.	Presenta más de un error en el uso de la mayúscula al inicio, después de un punto o en nombres propios.																														
Ortografía literal, acentual y puntual.	Aplica en forma excelente las reglas de ortografía, presentado 0 faltas.	Presenta de 1 a 4 errores de ortografía.	Presenta más de 5 errores de ortografía.																														
Jueves 31	Feriado "Día de las Iglesias Evangélicas".																																
Viernes 01	Feriado "Día de Todos los santos".																																
Area de Felicitaciones y/o Cumpleaños 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se felicita a los estudiantes que celebran sus cumpleaños en el mes de octubre: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 30-10 Isabella Pérez</li> </ul> </li> <li>Profesora de ciencias, Myriam Bravo felicita a todo los apoderados y estudiantes por cumplir con los materiales solicitados en la asignatura, a pesar del inconveniente ocurrido con la solicitud de aquellos.</li> </ul>																																

Se agradece su responsabilidad en el cumplimiento de los materiales.

**Entrevistas Apoderados**

- Emily Nilo – martes 29-10 – 11:45 hrs.
- Agustina Pino– martes 29-10 – 12:15 hrs

**Entrevistas Estudiantes**

- Sin entrevista de estudiante.

**Evaluaciones Pendientes**

<b>Inglés</b> martes 29 - 15:45 hrs a 16:45 hrs	<b>MATEMÁTICA</b> miércoles 30 - 15:45 hrs. a 16:45 hrs.	<b>CIENCIAS</b> miércoles 30 - 15:45 hrs. a 16:45 hrs.	<b>HISTORIA</b> jueves 31 - 15:45 hrs. a 16:45 hrs.

**Información Importante del Curso**

5<sup>o</sup>A

- Recordar la puntualidad del curso, tanto en la hora de ingreso como en la entrada del recreo.
- El cuaderno de comunicaciones debe venir **TODOS LOS DÍAS** en la mochila de cada estudiante.
- Se solicita marcar la ropa de los estudiantes, así también los cuaderno y estuches ya que se confunden con los que son iguales o mismo diseño. El colegio no se hace responsable por la pérdida de ropa
- Los estudiantes deben venir solo **CON EL UNIFORME DEL COLEGIO**, no se permite ropa fuera del institucional.
- Los textos ministeriales ya fueron entregados a cada estudiante, por lo que se solicita mantener con **FORRO TRANSPARENTE Y NOMBRE, APELLIDO Y CURSO** en la tapa de cada uno de ellos. De no ser enviados así, serán devueltos a los hogares.
- Recuerde, los estudiantes almuerzan en su sala de clases o casino, pero no debemos ensuciar nuestro lugar, por lo que cada estudiante debe traer su individual para así, mantener limpio nuestro espacio.

**Inspectoría Gral. recuerda a los padres y apoderados que las poleras y polerones negros no corresponden al uniforme escolar.**

**SALIDA PEDAGOGICA TEATRO**

Se recuerda a los apoderados que la directiva de curso está recaudando el dinero para la entrada al teatro. Son \$5.500 y todos los demás detalles están en la información que se entregó en la reunión de apoderados. Para la identificación de cada uno de los estudiantes, se les entregara un tipo credencial con su identificación personal y del colegio. Para ellos, se les solicita a ustedes enviar una mica transparente y la cinta porta credencial para cada uno de los estudiantes. En el caso, que sea más cómodo y fácil de conseguir una porta credencial transparente también sirve para la ocasión. Favor al momento de enviar, que sea marcado con su nombre para luego incorporar el documento con a la identificación.



**ASPECTOS GENERALES**

1. Proceso Postulación Becas 2025
  - a) Recepción de la documentación: Se deben enviar vía correo electrónico a [becas@colegiosancarlos.cl](mailto:becas@colegiosancarlos.cl) ÚNICA FORMA DE POSTULACIÓN.
  - b) Semana del 07 de octubre al 15 de noviembre del 2024.
  - c) Resultado de postulación Última semana de FEBRERO.

2. Proceso de Matriculas 2025 para Alumnos Antiguos
 

Del 05 al 13 de diciembre.  
Para este periodo, las mensualidades deben estar al día.  
Inspectoría enviará comunicado con los detalles (día y horario) de cada nivel en el momento oportuno.

3. Promoción de los estudiantes (extracto Reglamento de Evaluación)
 

Promoción de los estudiantes:  
-Serán promovidos los alumnos de 1° básico a IV° medio que hubieren aprobado todas las asignaturas del Plan de Estudio respectivo.  
-Serán promovidos los alumnos de 1° básico a IV° medio que hayan reprobado una asignatura con un promedio general de calificación igual o superior a 4,5 (cuatro, cinco), incluida la reprobada.  
-De igual modo serán promovidos los alumnos de 1° básico a IV° medio que hubieren reprobado dos asignaturas, siempre que su nivel general de logro corresponda a un promedio general de 5,0 o superior, incluidas las reprobadas.

4. Autoevaluación / Asistencia a Clases
 

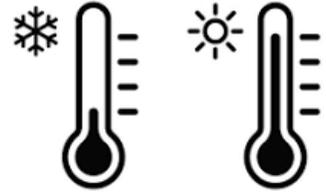
¿En qué categoría de asistencia ubico a mi hijo(a) durante este periodo escolar?

**Temas Generales de Enseñanza Básica**



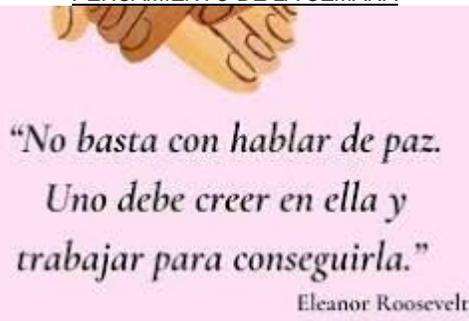
Categoría	Porcentaje de Asistencia	Rango de Inasistencias Anuales
1. Asistencia Destacada	De 97 a 100 %	5 días o menos
2. Asistencia Normal	De 91 a 96 %	6 a 18 días
3. Inasistencia Reiterada	De 86 a 90 %	19 a 26 días
4. Inasistencia Grave	De 85 a 0%	27 días y más

A todos los padres y apoderados que no se presentaron a la última reunión de apoderados del año, se les indica que deben pasar a retirar la información de su hijo(a) a recepción del local anexo desde el próximo martes 29 del presente mes de 08:00 a 17:00 hrs. Los informes se entregarán solo hasta el viernes 08 de noviembre, posterior a ello se dejará registro en la hoja de vida del estudiante y la documentación será dada de baja.



A CONSIDERAR...Empezamos una nueva temporada estacional por lo que las temperaturas cambian y el calor se hace presente a lo largo del día. Dentro de este contexto es que solicitamos a los padres y/o apoderados disminuir la cantidad de ropa con la que los estudiantes vienen a clases. Ya es tiempo de sacar los gorros de lana, cuellos de polar, entre otras prendas de invierno. Buscar prendas livianas y de algodón.

#### PENSAMIENTO DE LA SEMANA



Escritora y activista estadounidense. Tuvo un papel fundamental en la elaboración de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Esposa de Franklin Delano Roosevelt.

Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe  
Puente Alto, miércoles 23 de octubre de 2024