



Centro Educacional San Carlos de Aragón – R.B.D. 25.439 - 8

Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 22850 94 62 - +56950424333

www.colegiosancarlos.cl – centroeducacionalsancarlos@gmail.com

CURSO: 5°D

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 30 al 04 de OCTUBRE 2024

Nombre Profesor(a) Jefe	Camila Fernanda Vargas Molina	
Correo Profesor Jefe	Camila.vargas@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Miércoles 08:15 a 9:15 am.	
Nombre Inspector(a) del curso	Vera.soto@colegiosancarlos.cl	
Nombre del Libro Plan Lector 2°Semestre	<p>“En marcha. Movimientos sociales de ayer y hoy.”</p> <p>Autor: Sofía Montenegro, Karina Letelier, Constanza Rojas</p> <p>Editorial: Planetalector</p>	<p>Asignatura que Evaluará</p> <p>Formación Ciudadana Octubre (Martes 01-09)</p> 
		<p>LEMA DEL CURSO 2024</p> <p>“En esta sala se fabrican nuestros sueños”.</p>

Lunes 30

LUNES

- YOGHURT LIGHT CON TROZOS DE FRUTA Y UN PUÑADO DE FRUTOS SECOS.
- UNA BARRA DE CEREAL.
- 1/2 UNIDAD DE SÁNDWICH DULCE O SALADO.

Historia: Traer cuaderno de asignatura y materiales para trabajar en tríptico de la guerra de Arauco (iniciado en clase anterior): tijera, pegamento y plumones de colores. También información sobre: Causas y etapas de la guerra de Arauco, información e imagen de 5x5 cms aproximadamente de un cacique mapuche (Lautaro, Galvarino, Caupolicán, Pelentaru, Colo- Colo), información e imagen de 5x5 cms aproximadamente sobre el sacerdote Luis de Valdivia, y finalmente información e imagen de 5x5 cms aproximadamente sobre la vida fronteriza en torno al río Biobío durante la guerra de Arauco.
Importante: Los trabajos los tiene la profesora de asignatura, los estudiantes no se llevan nada al hogar, así como no deben traer nada avanzado.

Matemática: Se realizará Prueba parcial 3 de la asignatura, donde se evaluarán los siguientes contenidos:

OA 18: Demostrar que comprenden el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrículas.

- Explican el concepto de congruencia por medio de ejemplos.
- Identifican en el entorno figuras 2D que no son congruentes.
- Demuestran, por medio de ejemplos, que una figura trasladada, rotada o reflejada no experimenta transformaciones en sus ángulos y medida de lados.

OA 21: Diseñar y construir diferentes rectángulos, dados el perímetro, el área o ambos, y sacar conclusiones.

- Dibujan dos o más rectángulos de igual perímetro y área.
- Calculan área y perímetro de rectángulos.

OA 22: Calcular áreas de triángulos, de paralelogramos y de trapecios, y estimar áreas de figuras irregulares.

- Conteo de cuadrículas.
- Elaboran estrategias para calcular áreas de triángulos acutángulos y rectángulos, usando áreas de triángulos rectángulos

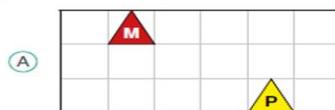
Se recuerda a los estudiantes asistir con el cuaderno de la asignatura el día de la prueba, debido que se revisarán las décimas por los desafíos realizados y traer el lápiz mina y goma.

RECORDAR QUE LOS DESAFÍOS SON OBLIGATORIOS Y SE REVISAN TODAS LAS CLASES.

Desafío 1: (con breve explicación)

Cuando el triángulo M se mueve un cuadro hacia abajo y luego dos cuadros hacia tu derecha, se ubicará sobre el triángulo P.

¿En cuál de las siguientes cuadrículas se muestran los triángulos M y P que cumplen lo anterior?



Orientación/Contención Emocional: Cuaderno y estuche.

Religión: Cuaderno y estuche completo.

<p style="text-align: center;">Martes 01</p> <div style="background-color: #FFD700; padding: 5px; text-align: center; font-weight: bold;">MARTES</div> <ul style="list-style-type: none"> UNA LECHE SIN AZÚCAR. GALLETAS SALADAS O DULCES (SIN RELLENO DE CREMA O CHIPS DE CHOCOLATE). 2 REBANADAS DE PAN DE MOLDE CON HUEVO REVUELTO. 	<p>Lenguaje: Cuaderno de asignatura, estuche completo y texto ministerial.</p> <p>Ciencias Naturales: Cuaderno, texto, cuaderno de actividades. MATERIALES: 2 globos.</p> <p>Matemática: Cuaderno de matemática, cuaderno de actividad (libro sin color), estuche completo (se solicita supervisión y apoyo del hogar por favor) y regla de 30 cms.</p> <p>Desafío 2: (con breve explicación)</p> <p style="text-align: center;">Patricio se irá a vivir a otro país por un período de 60 meses.</p> <p style="text-align: center;">¿Cuántos años vivirá en total Patricio en ese país?</p> <p style="text-align: center;"> <input type="radio"/> A 1 <input type="radio"/> B 2 <input type="radio"/> C 5 <input type="radio"/> D 6 </p> <p>Taller de formación Ciudadana: Evaluación plan lector "En marcha, movimientos sociales de ayer y hoy" MATERIALES: Traer el libro "En marcha", 2 trozos de cartón piedra (30x30 cm) pintados con témpera negra o forrados con cartulina color negro. Lápices de colores (pueden ser scripto o palitos), regla, tijeras, pegamento. Evaluación con calificación a Lenguaje y Formación Ciudadana.</p>
<p style="text-align: center;">Miércoles 02</p> <div style="background-color: #4682B4; color: white; padding: 5px; text-align: center; font-weight: bold;">MIÉRCOLES</div> <ul style="list-style-type: none"> 1/2 TAZA DE FRUTOS SECOS A ELECCIÓN. 1/2 SÁNDWICH DE PAN MARRAQUETA CON QUESILLO O QUESO FRESCO Y PALTA (1CDA) UN JUGO SIN SELLO. 	<p>Educación física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre.</p> <p>Tecnología: Cuaderno, estuche y pendrive, se evaluará la última clase por proceso del trabajo en la sala de computación. (Estudiantes pendientes).</p> <p>Artes: Block, estuche, lápices pastel (oleo/graso).</p> <p>Ciencias Naturales: Cuaderno, texto, cuaderno de actividades. MATERIALES: 1 pila AA, 2 palos de helado, 2 trozos de cable de 10 centímetros cada uno con ambos extremos pelados, un motor eléctrico.</p>
<p style="text-align: center;">Jueves 03</p> <div style="background-color: #3CB371; color: white; padding: 5px; text-align: center; font-weight: bold;">JUEVES</div> <ul style="list-style-type: none"> UNA LECHE SIN AZÚCAR. PUÑADO DE FRUTOS SECOS. TROZO DE QUESO FRESCO. BASTONES DE VERDURA. (ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ETC.) 	<p>Lenguaje: Cuaderno de asignatura, estuche completo y texto ministerial.</p> <p>Inglés: Prueba de Plan lector con nota al libro. En esta clase se realizará la prueba del plan lector 'We Won the Cup' de Craig Wright. Estudiar desde el libro, sus actividades y la guía de repaso enviada al hogar.</p> <p>Matemática: Cuaderno de matemática, cuaderno de actividad (libro sin color), estuche completo (se solicita supervisión y apoyo del hogar por favor) y regla de 30 cms.</p> <p>Desafío 3: (con breve explicación)</p> <p style="text-align: center;">Una puerta mide 230 cm de alto. ¿Cuántos metros equivalen a la medida del alto de la puerta?</p> <p style="text-align: center;"> <input type="radio"/> A 230 metros. <input type="radio"/> B 23,0 metros. <input type="radio"/> C 2,3 metros. <input type="radio"/> D 0,23 metros. </p> <p>Historia: Se dará tiempo para terminar el tríptico de la guerra de Arauco a los equipos o estudiantes que lo requieran. Traer cuaderno de asignatura.</p>
<p style="text-align: center;">Viernes 04</p> <div style="background-color: #FF8C00; padding: 5px; text-align: center; font-weight: bold;">VIERNES</div> <ul style="list-style-type: none"> UNA FRUTA DE LA ESTACIÓN. GALLETAS INTEGRALES. MINI ENSALADAS COMO: PALTA CON TOMATE O LECHUGA CON PALMITO, ETC. UN HUEVO DURO. 	<p>Lenguaje: Cuaderno de asignatura, estuche completo y texto ministerial.</p> <p>Taller Acondicionamiento Físico: Cuaderno Ed. Física/TAF. Útiles de aseo: Botella para el agua, polera de cambio, jabón, toalla, bloqueador solar, gorra.</p> <p>Artes: Block, estuche, lápices pastel (oleo/graso).</p> <p>Inglés: Cuaderno y estuche completo.</p>

<p>Área de Felicidades y/o cumpleaños</p>		<p>FELICIDADES A TODOS LOS ESTUDIANTES QUE CELEBRARON SU CUMPLEAÑOS DURANTE EL MES DE SEPTIEMBRE.</p>
	<p>Los cumpleaños de este mes: OCTUBRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rodrigo Gutiérrez (14 Octubre) - Amanda López (27 Octubre) 	
<p>Entrevistas Apoderados</p>	<p>Miércoles 02 de octubre</p> <p>Entrevista Grupal. 08:10 Benjamín Alfaro, Agustín Becerra, Isidora Gutiérrez, Amanda López, Rocío Navarro, Maximiliano Ojeda. 08:30 Gabriel Vega</p> <p>Lunes 30 de septiembre. (Entrevista con profesora Constanza Pérez)</p> <p>14:30 Martina Bodine 15:00 Luis Riffo 15:30 Amelia Cortes</p>	
<p>Entrevistas Estudiantes</p>	<p>Lunes 30 de septiembre</p> <p>Victoria Carrasco Matías Pino</p>	
<p>Evaluaciones Pendientes</p>		
<p>Información Importante del Curso</p>		<ul style="list-style-type: none"> - No olvidar marcar con su nombre y apellido, el uniforme y sus materiales. - Usar correctamente el uniforme del colegio. - Tener presente la puntualidad. - Andar trayendo en su mochila "Cuaderno de comunicaciones". - No olvidar traer las fotografías tamaño carnet.. - Trabajar la autonomía en los estudiantes. - Trabajar con los estudiantes, conductas para una buena convivencia en la sala de clases. - Trabajar la responsabilidad de asistir a clases, cuando hayan pruebas o trabajos con notas. - Se recuerda leer la agenda semanal y traer los materiales, cuadernos, estuche completo, carpetas, etc., es importante para avanzar en el aprendizaje del estudiante.
<p>Temas Generales de Enseñanza Básica</p>	<p>Estamos en Primavera</p>  <p>Próxima Reunión de Apoderados</p> <p>Martes 15 de Octubre Reunión de 1° y 2° Básicos. Miércoles 16 de octubre Reunión 3° y 4° Básicos. Jueves 17 de octubre Reunión de 5° y 6° Básicos.</p>	

Lo único
IMPOSIBLE
es
AQUELLO
que no
INTENTAS

Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe

Puente Alto, viernes 27 de septiembre de 2024