



**AGENDA SEMANAL  
 SEMANA DEL 30 AL 04 DE OCTUBRE DE 2024**



Nombre Profesor(a) Jefe	Isabel Arratia Benavides	
Correo Profesor Jefe	<a href="mailto:Isabel.arratia@colegiosancarlos.cl">Isabel.arratia@colegiosancarlos.cl</a>	
Nombre coeducadora (solo de 1ª a 3ª según corresponda)	Karen Zavala	
Horario de Atención de Apoderados.	Miércoles de 10:00 a 11:00 hrs.	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Muñoz	
Nombre del Libro Plan Lector( 2ºSemestre)	Pistacho Ayangma, Solene Zig-Zag	
	Asignatura que Evaluará Taller de Formación Ciudadana 02 de Octubre	
LEMA DEL CURSO 2024	<b>Aunque somos todos diferentes, tenemos mucho en común</b>	

- **Les recuerdo que el estuche COMPLETO y la AGENDA siempre deben estar en la mochila.**

<p><b>Lunes 30</b></p> <p><b>LUNES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• YOGHURT LIGHT CON TROZOS DE FRUTA Y UN PUÑADO DE FRUTOS SECOS.</li> <li>• UNA BARRA DE CEREAL.</li> <li>• 1/2 UNIDAD DE SÁNDWICH DULCE O SALADO.</li> </ul>	<p><b>Matemática:</b> Esta clase realizaremos una retroalimentación de "hacer cálculos con relojes análogos y digitales" y recordaremos los gráficos y pictogramas. Debes traer el libro FOCO B.  <b>Desafío:</b> María tomó un bus que tiene que llegar a su casa a las 18:00 horas. Si son las 15:30 horas. ¿Cuántas horas le faltan para llegar?      (dibuja los relojes digitales y análogos para representar tu respuesta)</p> <p><b>Lenguaje: Prueba Simce Corporativo coeficiente 1: Lenguaje y comunicación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer y comprender textos narrativos apropiados a su nivel escolar.</li> <li>• Leer y comprender textos informativos apropiados a su nivel escolar.</li> <li>• Localizar información explícita e implícita en textos Literarios y No Literarios.</li> <li>• Establecer de qué trata un texto.</li> <li>• Secuencias acciones.</li> <li>• Realizar inferencias, por ejemplo, inferir sentimientos, intenciones, motivaciones de los personajes.</li> <li>• Determinar el significado de palabras a través de claves textuales.</li> <li>• Interpretar el significado de expresiones en lenguaje figurado.</li> <li>• Inferir el aporte o significado de una imagen en el texto.</li> <li>• Aplicar información del texto para resolver una tarea.</li> </ul> <p><b>Historia:</b> Cuaderno, estuche completo y texto ministerial.</p> <p><b>Música:</b> En esta clase iniciaremos la preparación del trabajo de exposición individual, para ello necesitarás un pliego de cartulina, 2 imágenes como mínimo del tema elegido, tijeras, pegamento, plumones y <b>NO OLVIDES LA INFORMACIÓN SOBRE EL ESTILO MUSICAL QUE TÚ ELEGISTE.</b>      Por classroom podrás encontrar la rúbrica para la evaluación que se basa en estas preguntas:      a) Género musical elegido, b) Historia del género elegido, c) Artista que lo representa, d) Instrumentos que se utilizan, e) ¿En qué momento escuchas está música?, f) Describe las emociones que te provoca y g) Menciona algún título o letra de la canción.</p>
<p><b>Martes 01</b></p> <p><b>MARTES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UNA LECHE SIN AZÚCAR.</li> <li>• GALLETAS SALADAS O DULCES (SIN RELLENO DE CREMA O CHIPS DE CHOCOLATE).</li> <li>• 2 REBANADAS DE PAN DE MOLDE CON HUEVO REVUELTO.</li> </ul>	<p><b>Matemática: 2:</b> Esta clase debes traer el FOCO B. Porque haremos retroalimentación de aprendizajes.  <b>Desafío 2</b>      El siguiente pictograma representa la cantidad de horas que los niños ven en televisión en los días de descanso:</p> <div data-bbox="472 1941 907 2163" data-label="Figure"> </div> <p>¿Cuántas horas de televisión ven el día Sábado? ¿Por qué?</p> <p><b>Lenguaje:</b> Cuaderno de la asignatura, estuche y libro contexto.</p> <p><b>Ciencias:</b> Cuaderno, estuche y ambos textos de ciencias naturales.</p> <p><b>ORIENTACIÓN:</b> Cuaderno y estuche.</p>

Miércoles 02

MIÉRCOLES

- 1/2 TAZA DE FRUTOS SECOS A ELECCIÓN.
- ½ SÁNDWICH DE PAN MARRAQUETA CON QUESILLO O QUESO FRESCO Y PALTA (1CDA)
- UN JUGO SIN SELLO.



Taller de Formación Ciudadana: **Evaluación plan lector "Pistacho".**

**Materiales:** 1 block chico (Block liceo 60), lápices de colores, tijeras, pegamento. El material será usado durante **2 clases**.

Evaluación con calificación para Historia y Formación Ciudadana.

**Matemática:** En este bloque se realizará la Prueba SIMCE corporativo coeficiente 1.

Desempeños a evaluar:

-Reconocer el valor posicional de un dígito en una cantidad.

- Descomponer números en U, D; C u UM.
- Representar cantidades en la recta numérica.
- Resolver problemas simples relacionados con adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones (reconociendo el resto).
- Representar y resolver sumas de fracciones en forma pictórica.
- Reconocer patrones y la regla de formación en una secuencia numérica, resolviendo problemas simples.
- Resolver ecuaciones simples empleando la balanza.
- Determinar posiciones y trayectos en cuadrículas.
- Reconocer vértices, caras, aristas, vistas y redes de figuras 3D.
- Distinguir traslaciones, rotaciones, reflexiones y simetrías en figuras 2D.
- Reconocer ángulos cuya medida es mayor, menor o igual a 90° (recto).
- Determinar perímetros de rectángulos conociendo dos de sus lados.
- Hacer cálculos sencillos con horas y minutos.
- Leer e interpretar información en tablas de frecuencia, pictogramas y gráficos de barra.

**Educación Física:** Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. **Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre.**

**Religión:** Cuaderno y estuche.

Jueves 03

JUEVES

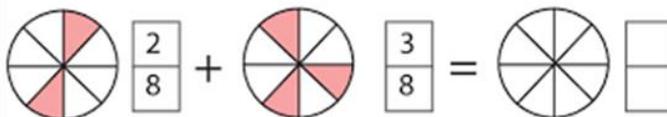
- UNA LECHE SIN AZÚCAR.
- PUÑADO DE FRUTOS SECOS.
- TROZO DE QUESO FRESCO.
- BASTONES DE VERDURA. (ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ETC.)



**Inglés:** Cuaderno y estuche.

**Tecnología:** Cuaderno y estuche. Los estudiantes que tienen evaluación pendiente, se tomará en clases.

**Matemática:** Esta clase trabajaremos medidas estandarizadas. Debes traer una huincha de 1 metro. (Es importante que solo sea un metro, porque vamos a comparar medidas estandarizadas) Debes traer el Foco B



**Ciencias Naturales:** Cuaderno, estuche y ambos textos de ciencias naturales.

**Historia:** Cuaderno, textos y estuche.

Viernes 04

VIERNES

- UNA FRUTA DE LA ESTACIÓN.
- GALLETAS INTEGRALES.
- MINI ENSALADAS COMO: PALTA CON TOMATE O LECHUGA CON PALMITO, ETC.
- UN HUEVO DURO.



**Artes Visuales:** Block 99 1/8 (27x37cm), estuche (lápiz mina, goma, regla), plumones de colores.

**Educación Física:** Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. **Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre.**

**Lenguaje:** Cuaderno de asignatura, estuche y libro Sopena.

Area de Felicitaciones y/o Cumpleaños



Cumpleaños del mes de OCTUBRE

Javiera Basualto 11/10  
María José Troncoso 24/10



Queridos estudiantes, quiero darles ánimo y mucha fuerza para terminar este semestre. Falta poco y todos sus esfuerzos están dando fruto. ¡Vamos que se puede!!

Entrevistas Apoderados

**Miércoles 02 de octubre** (Se cambia horario por ensayo simce)  
12:00 Santiago Roco  
12: 40 Fabiola Astudillo

Entrevistas Estudiantes

Isabella Villenas, Aníbal Díaz

Evaluaciones Pendientes

LENGUAJE	MATEMÁTICAS	Historia	CIENCIAS
Martes 15:45 a 16:45 hrs. - Sin estudiantes	Miércoles 15:45 a 16:45 hrs Sin estudiantes	Jueves 15:45 a 16:45 hrs. <b>Sin estudiantes</b>	Jueves 15:45 a 16:45 hrs. <b>Sin estudiantes</b>

TEMAS DEL CURSO	<b>Por favor revisar agenda semanal</b>
Temas Generales de Enseñanza Básica 	<p><b>Próxima Reunión de Apoderados</b>  Martes 15 de Octubre Reunión de 1° y 2° Básicos.  Miércoles 16 de octubre Reunión 3° y 4° Básicos.  Jueves 17 de octubre Reunión de 5° y 6° Básicos.</p> <p><b>SIEMPRE DESDE EL RESPETO</b></p> <p>Para mantener relaciones sanas es importante respetar lo que sentimos y respetar lo que los demás sienten.</p>  

Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe  
Isabel Arratia Benavides  
Puente Alto, viernes 27 de septiembre de 2024