



**AGENDA SEMANAL**  
**SEMANA DEL 30 de SEPTIEMBRE al 04 de OCTUBRE 2024**

Nombre Profesor(a) Jefe	Javiera Alejandra Arriagada Sánchez	
Correo Profesor Jefe	Javiera.arriagada@colegiosancarlos.cl	
Nombre co educadora	Valentina Jorquera	
Horario de Atención de Apoderados.	Martes de 08:00 hrs a 08:45 hrs.	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Muñoz – paulina.munoz@colegiosancarlos.cl	
Nombre del Libro Plan Lector 2ºSemestre	<b>"Pistacho"</b> Autor: Ayangma Solene Editorial: Zig Zag	<b>Asignatura que Evaluará</b>  <b>Taller de formación ciudadana.</b> <b>Miércoles 02 de octubre</b>
		
LEMA DEL CURSO 2024	<b>"Intentémoslo, logrémoslo y disfrutemos de nuestros logros"</b>	



**Lunes 30**

**LUNES**

- YOGHURT LIGHT CON TROZOS DE FRUTA Y UN PUÑADO DE FRUTOS SECOS.
- UNA BARRA DE CEREAL.
- 1/2 UNIDAD DE SÁNDWICH DULCE O SALADO.

**Inglés:** cuaderno y estuche completo.

**Lenguaje y comunicación:** Ensayo SIMCE corporativo con nota directo al libro.

**Desempeños a evaluar:** Leer y comprender textos narrativos apropiados a su nivel escolar. Leer y comprender textos informativos apropiados a su nivel escolar. Localizar información explícita e implícita en textos Literarios y No Literarios. Establecer de qué trata un texto. Secuencias acciones. Realizar inferencias, por ejemplo, inferir sentimientos, intenciones, motivaciones de los personajes. Determinar el significado de palabras a través de claves textuales. Interpretar el significado de expresiones en lenguaje figurado. Inferir el aporte o significado de una imagen en el texto. Aplicar información del texto para resolver una tarea.

**Matemática:** Esta clase realizaremos una retroalimentación de "hacer cálculos con relojes análogos y digitales" y recordaremos los gráficos y pictogramas. Debes traer el libro **FOCO B**.

**Desafío 1:**

María tomó un bus que tiene que llegar a su casa a las 18:00 horas. Si son las 15:30 horas. ¿Cuántas horas le faltan para llegar? (dibuja los relojes digitales y análogos para representar tu respuesta)

**Historia:** cuaderno, estuche completo y texto ministerial.

**Martes 01**

**MARTES**

- UNA LECHE SIN AZÚCAR.
- GALLETAS SALADAS O DULCES (SIN RELLENO DE CREMA O CHIPS DE CHOCOLATE).
- 2 REBANADAS DE PAN DE MOLDE CON HUEVO REVUELTO.

**Ed. Física:** Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. **Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre.**

**Artes Visuales:** Block 99 1/8 (27x37cm), estuche (lápiz mina, goma, regla), plumones de colores.

**Lenguaje y comunicación:** Cuaderno de la asignatura, estuche y libro **CONTEXTO**

**Tecnología:** cuaderno y estuche completo.

**PENDIENTES DE PLAN LECTOR, SERÁN TOMADOS EN CLASE.**

**Miércoles 02**

**MIÉRCOLES**

- 1/2 TAZA DE FRUTOS SECOS A ELECCIÓN.
- ½ SÁNDWICH DE PAN MARRAQUETA CON QUESILLO O QUESO FRESCO Y PALTA (1CDA)
- UN JUGO SIN SELLO.

**Música:** En esta clase iniciaremos la preparación del trabajo de exposición individual, para ello necesitaremos un pliego de cartulina, 2 imágenes como mínimo del tema elegido, tijeras, pegamento, plumones y **NO OLVIDES LA INFORMACIÓN SOBRE EL ESTILO MUSICAL QUE TÚ ELEGISTE**. Por classroom podrás encontrar la rúbrica para la evaluación.

**Matemática:** Esta clase realizaremos un ensayo SIMCE corporativo con **NOTA:**

**Desempeños a evaluar:** Reconocer el valor posicional de un dígito en una cantidad. Descomponer números en U, D; C u UM. Representar cantidades en la recta numérica. Resolver problemas simples relacionados con adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones (reconociendo el resto). Representar y resolver sumas de fracciones en forma pictórica. Reconocer patrones y la regla de formación en una secuencia numérica, resolviendo problemas simples. Resolver ecuaciones simples empleando la balanza. Determinar posiciones y trayectos en cuadrículas. Reconocer vértices, caras, aristas, vistas y redes de figuras 3D. Distinguir traslaciones, rotaciones, reflexiones y simetrías en figuras 2D. Reconocer ángulos cuya medida es mayor, menor o igual a 90° (recto). Determinar perímetros de rectángulos conociendo dos de sus lados. Hacer cálculos sencillos con horas y minutos. Leer e interpretar información en tablas de frecuencia, pictogramas y gráficos de barra.

**Ciencias Naturales:** cuaderno, estuche completo y textos ministeriales.

**Taller de formación ciudadana: Evaluación plan lector "Pistacho".**

**Materiales:** 1 block chico (Block liceo 60), lápices de colores, tijeras, pegamento. El material será usado durante 2 clases.

Evaluación con calificación para Historia y Formación Ciudadana.

**Matemática:** Esta clase trabajaremos medidas estandarizadas. Debes traer una huincha de 1 metro. (Es importante que solo sea un metro, porque vamos a comparar medidas estandarizadas) Debes traer el **Foco B**

**Desafío 2:**



**Ed. Física:** Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. **Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre.**

**Lenguaje y comunicación:** Cuaderno de la asignatura, estuche y libro ministerial más el cuaderno de actividades

**Ciencias Naturales:** cuaderno, estuche completo y textos ministeriales.

**Historia:** cuaderno, estuche completo y texto ministerial.

**Jueves 03**

**JUEVES**

- UNA LECHE SIN AZÚCAR.
- PUÑADO DE FRUTOS SECOS.
- TROZO DE QUESO FRESCO.
- BASTONES DE VERDURA. (ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ETC.)

**Viernes 04**

**VIERNES**

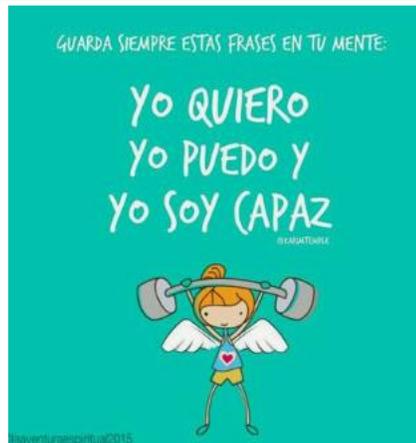
- UNA FRUTA DE LA ESTACIÓN.
- GALLETAS INTEGRALES.
- MINI ENSALADAS COMO: PALTA CON TOMATE O LECHUGA CON PALMITO, ETC.
- UN HUEVO DURO.

**Religión:** cuaderno y estuche completo.

**Lenguaje y comunicación:** Cuaderno de la asignatura, estuche y libro SOPENA.

**Orientación:** cuaderno y estuche completo.

**Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños**



**Entrevistas Apoderados**

**Se cita a entrevista el día 01 de octubre a las 8:10 hrs. Apoderados de Josefa González.**  
Favor confirmar asistencia por medio de libreta de comunicaciones o correo institucional.  
**Se cita a entrevista el día 01 de septiembre a las 8:40 hrs. Apoderados de Emily Melgarejo.**  
Favor confirmar asistencia por medio de libreta de comunicaciones o correo institucional.

**Entrevistas Estudiantes**

**Se cita a entrevista el viernes 04 de octubre a Maya Medel .**  
**Se cita a entrevista el viernes 04 de octubre a Josefa González.**  
**TODO ESTUDIANTE QUE SEA CITADO DEBE ESPERAR EN LA SALA DE CLASES HASTA QUE LA PROFESORA LO MANDE A LLAMAR.**

**Información general del curso.**

- **Se solicita a los apoderados apoyar en el ámbito del respeto y la buena convivencia dentro de la sala de clases.**

**Evaluaciones Pendientes**



LENGUAJE	MATEMÁTICAS	HISTORIA	CIENCIAS
Martes 15:45 a 16:45 hrs.	Miércoles 15:45 a 16:45 hrs	Jueves 15:45 a 16:45 hrs.	Miércoles 15:45 a 16:45 hrs.
--	--	--	--

- Las evaluaciones serán tomadas en el salón del local anexo.

**Temas Generales de Enseñanza Básica**



### **Próxima Reunión de Apoderados**

Martes 15 de octubre - Reunión de 1° y 2° Básicos.  
Miércoles 16 de octubre - Reunión 3° y 4° Básicos.  
Jueves 17 de octubre - Reunión de 5° y 6° Básicos.



Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe  
Javiera Arriagada Sánchez  
Puente Alto, viernes 27 de septiembre de 2024