



AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 30 DE SEPTIEMBRE AL 04 DE OCTUBRE

Nombre Profesor(a) Jefe	Tamara Vásquez Mansilla	
Correo Profesor Jefe	Tamara.vasquez@colegiosancarlos.cl	
Nombre coeducadora	Ana Moya Castro	
Horario de Atención de Apoderados.	Jueves de 10:30 a 11:15 Hrs	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Contreras Cortés	
Nombre del Libro Plan Lector 2ºSemestre	Título: Los vecinos perfectos "Arepas con pebre" Autor: Paz Corrial- Pati Aguilera Editorial: Zig - Zag	Asignatura que Evaluará
		Historia Geografía y Ciencias Sociales Viernes 04 de octubre
LEMA DEL CURSO 2024	"Todo es posible en la medida que tú creas que es posible"	



<p>Lunes 30</p> <ul style="list-style-type: none"> • YOGHURT LIGHT CON TROZOS DE FRUTA Y UN PUÑADO DE FRUTOS SECOS. • UNA BARRA DE CEREAL. • 1/2 UNIDAD DE SÁNDWICH DULCE O SALADO. 	Lenguaje: Traer cuaderno, estuche y libro Contextos										
	Matemática: Traer cuaderno, estuche y libro Foco .										
	Inglés: Traer cuaderno y texto ministerial.										
<p>Martes 01</p> <ul style="list-style-type: none"> • UNA LECHE SIN AZÚCAR. • GALLETAS SALADAS O DULCES (SIN RELLENO DE CREMA O CHIPS DE CHOCOLATE). • 2 REBANADAS DE PAN DE MOLDE CON HUEVO REVUELTO. 	Lenguaje: Traer cuaderno con forro rojo, estuche.										
	Matemática: Traer cuaderno, estuche y texto Foco .										
	Artes Visuales: Traer croquera, regla y lápices de colores.										
<p>Miércoles 02</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1/2 TAZA DE FRUTOS SECOS A ELECCIÓN. • ½ SÁNDWICH DE PAN MARRAQUETA CON QUESILLO O QUESO FRESCO Y PALTA (1CDA) • UN JUGO SIN SELLO. 	Lenguaje: Traer cuaderno con forro rojo, estuche completo. Rutina de reflexión										
	Matemática: Traer cuaderno, estuche y texto Ministerial (libro con color). Rutina resolución de problemas.										
	Música: Traer cuaderno, estuche y metalófono. metalófono y cuaderno de asignatura. Evaluación "Mira niña" Indicadores a evaluar: Mantiene consistentemente el tono adecuado sin desafinar. Mantiene un volumen adecuado y controlado en todo momento. Memorización de la letra. Percute con alguna parte de su cuerpo la melodía. De manera voluntaria se puede presentar percutiendo la canción con metalófono										
	Ciencias Naturales: Traer cuaderno, estuche, texto ministerial y dado.										
<p>Jueves 03</p> <ul style="list-style-type: none"> • UNA LECHE SIN AZÚCAR. • PUÑADO DE FRUTOS SECOS. • TROZO DE QUESO FRESCO. • BASTONES DE VERDURA. (ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ETC.) 	Religión: Cuaderno y estuche completo (lápices, tijera, stick fick) y hoja de block chica. (Actividad que será evaluada)										
	Educación física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre.										
	Ciencias Naturales: Traer cuaderno, estuche, texto ministerial y dado.										
<p>Viernes 04</p> <ul style="list-style-type: none"> • UNA FRUTA DE LA ESTACIÓN. • GALLETAS INTEGRALES. • MINI ENSALADAS COMO: PALTA CON TOMATE O LECHUGA CON PALMITO, ETC. • UN HUEVO DURO. 	Lenguaje: Cuaderno y estuche.										
	Historia: Traer cuaderno con forro café y estuche y texto ministerial. Evaluación Plan lector Los vecinos perfectos "arepas con pebre"										
	Educación física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre.										
	Tecnología: Traer cuaderno y estuche completo.										
<p>Desafío lector " Me gusta leer"</p>	<table border="1"> <tr> <th>Lunes 30</th> <th>Martes 01</th> <th>Miércoles 02</th> <th>Jueves 03</th> <th>Viernes 04</th> </tr> <tr> <td>Maite Barrena</td> <td>Bastían Pino</td> <td>Martina Salas</td> <td>Mayra Mak</td> <td>Martín Ramos</td> </tr> </table>	Lunes 30	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04	Maite Barrena	Bastían Pino	Martina Salas	Mayra Mak	Martín Ramos
	Lunes 30	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04						
Maite Barrena	Bastían Pino	Martina Salas	Mayra Mak	Martín Ramos							
<p>Revisar comunicación que se envió por correo, sobre el proyecto "Me gusta leer".</p>											



<p>Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños</p>	<p>Se felicita a Joaquín Vivanco, Martina Salas, Mayra Mak, Emily Pino y Maite Barrena por obtener la calificación máxima en la prueba de las características del agua.</p>	<p>FELIZ CUMPLEAÑOS 02/10 Constanza Vásquez</p> 
<p>Entrevistas Apoderados</p>	<p>Jueves 03 de octubre 09:45 Mía Álvarez 10:15 Vicente Araneda 10:30 Emma Orellana</p>	
<p>Entrevistas Estudiantes</p>	<p>En horario de religión Elisheba Gutiérrez</p>	
<p>Evaluaciones Pendientes</p>	<p>Martes 01 de octubre en horario de clases se tomaran las evaluaciones pendientes de tecnología "Uso de Word"</p>	
<p>Información Importante del Curso</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La libreta de comunicación (cuaderno collage con forro celeste) debe ser de uso diario. Este es el medio de comunicación formal entre el apoderado y el profesor. • Todos los cuadernos y libros deben tener en la portada la identificación del estudiante (nombre del estudiante, curso y nombre de la asignatura). • Por favor ser puntual el horario de ingreso y salida del estudiante. • Reforzar la lectura 10 minutos todos los días <i>"la práctica hace al maestro"</i> 	
<p>Temas Generales de Enseñanza Básica</p>	<p>Próxima Reunión de Apoderados</p> <p>Martes 15 de Octubre Reunión de 1° y 2° Básicos. Miércoles 16 de octubre Reunión 3° y 4° Básicos. Jueves 17 de octubre Reunión de 5° y 6° Básicos.</p>	

¿Cómo nace el gusto por la lectura?



- 1** Del gusto por la compañía.
- 2** De la capacidad de escuchar y percibir tiempos y emociones de los otros.
- 3** Viene de los gestos, actos, movimientos, tono de voz, ritmos y melodías de quién nos lee.
- 4** De lo que sentimos y reconocemos al escuchar una lectura.

Saluda cordialmente
 Profesor(a) Jefe Tamara Vásquez
 Puente Alto, viernes 27 de septiembre de 2024