




AGENDA SEMANAL
SEMANA del 30 de septiembre al 04 de octubre 2024

Nombre Profesora Jefe	Jazmín Rojas Riquelme
Correo Profesora Jefe	jazmin.rojas@colegiosancarlos.cl
Nombre asistente de la educación	Antonia Sánchez/ Paloma Poblete
Horario de Atención de Apoderados	Martes 14:30 a 15:15 horas
Nombre Inspectora del curso	Alejandra Jara

Nombre del Libro Plan Lector 2ºSemestre 	Hoy no quiero ir al colegio Soledad Gómez Ana María Deik 	Asignatura que Evaluará Historia, Geografía y Ciencias Sociales jueves 03 de octubre 
	LEMA DEL CURSO 2024 “Solo sabrás de lo que eres capaz, si lo intentas”	

Lunes 30

LUNES

- YOGHURT LIGHT CON TROZOS DE FRUTA Y UN PUÑADO DE FRUTOS SECOS.
- UNA BARRA DE CEREAL.
- 1/2 UNIDAD DE SÁNDWICH DULCE O SALADO.

Lenguaje: Cuaderno, estuche y **caligrafix 2º Semestre.**

Educación Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre.

Música: Cuaderno y estuche.
Evaluar canción. Un trote tarapaqueño.
 Traer maracas, panderos, etc.

Martes 01


MARTES

- UNA LECHE SIN AZÚCAR.
- GALLETAS SALADAS O DULCES (SIN RELLENO DE CREMA O CHIPS DE CHOCOLATE).
- 2 REBANADAS DE PAN DE MOLDE CON HUEVO REVUELTO.

Lenguaje: Cuaderno rojo caligrafix segundo semestre y cuaderno naranja (pegamento y tijeras)
Dictado N°1 Acumulativo.

Matemática: Cuaderno, estuche completo y **ambos textos.**

Artes Visuales: **Evaluar comprensión lectora. “Hoy no quiero ir al colegio”**
 Actividad: Presentan Títeres alusivos a los personajes del cuento. (títeres en la sala de clases)



Miércoles 02

MIÉRCOLES

- 1/2 TAZA DE FRUTOS SECOS A ELECCIÓN.
- ½ SÁNDWICH DE PAN MARRAQUETA CON QUESILLO O QUESO FRESCO Y PALTA (1CDA)
- UN JUGO SIN SELLO.

Lenguaje: Cuaderno rojo, estuche, pegamento y tijeras.
Control acumulativo comprensión lectora.




Matemática: Cuaderno, estuche completo y **ambos textos.**


Inglés: **Se realizará prueba escrita con nota al libro.** Los contenidos a estudiar son: Weather (como sunny, windy, etc), Seasons (como summer, winter, etc), Clothes (como T-shirt, pants, etc).

Jueves 03

Lenguaje: Cuaderno rojo, estuche completo y caligrafix 2º semestre.

Historia: **Evaluar comprensión lectora. “Hoy no quiero ir al colegio”**
 Actividad: Presentan Títeres alusivos a los personajes del cuento. (títeres en la

<p style="text-align: center;">JUEVES</p> <ul style="list-style-type: none"> • UNA LECHE SIN AZÚCAR. • PUÑADO DE FRUTOS SECOS. • TROZO DE QUESO FRESCO. • BASTONES DE VERDURA. (ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ETC.) 	<p>sala de clases)</p> <p>Educación Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre.</p> <p>Tecnología: Cuaderno y estuche.</p> <p>Evaluar comprensión lectora. “Hoy no quiero ir al colegio”</p> <p>Actividad: Presentan títeres alusivos a los personajes del cuento. (títeres en la sala de clases)</p> 
<p style="text-align: center;">Viernes 04</p> <p style="text-align: center;">VIERNES</p> <ul style="list-style-type: none"> • UNA FRUTA DE LA ESTACIÓN. • GALLETAS INTEGRALES. • MINI ENSALADAS COMO: PALTA CON TOMATE O LECHUGA CON PALMITO, ETC. • UN HUEVO DURO. 	<p>Matemática: Cuaderno y estuche completo.</p> <p>Solicito enviar información personal del estudiante, escrita en el cuaderno.</p> <p>Nombre: Edad: Nacionalidad: Dirección: Teléfono: RUN:</p> <p>Ciencias Naturales: Prueba de contenidos OA 8 y 9</p> <p>Contenidos a evaluar: Diferentes materiales, sus propiedades y cambios. ESTUDIAR DEL PPT Y GUIA ANTERIOR.</p> <p>Religión: *Cuaderno y Estuche completo (lápices, tijera, stick fick). *Hoja de block chico (Actividad que será evaluada)</p>
<p style="text-align: center;">Área de Felicitaciones</p>	<p>Pandita: Destacado de la semana Benjamín Ellis.</p> 
<p style="text-align: center;">Cumpleaños del mes</p> 	<p>Emma Cubillos 02 Renato Arancibia 07 Fernando Luna 27</p>
<p style="text-align: center;">Entrevistas Apoderados</p>	<p>Tomas Mejías Lunes 30 a las 09:45 horas Daniel Muñoz Martes 01 de octubre 14:15 horas. Confirmar asistencia por correo institucional.</p>
<p style="text-align: center;">Entrevistas Estudiantes</p>	<p>Cristóbal Camus/ Tomas Mejías.</p>
<p style="text-align: center;">Cartel letrado</p>	<p style="text-align: center;"><u>El zorro Zenón</u></p> <p>El zorro Zenón es muy fino y elegante. Tiene los ojos azules y el cabello rojo. Usa zapatos de charol y su piel es suave y brillante. En su pecho lleva un zafiro en forma de corazón. El zorro Zenón vive en Zapallar y le gustan las zanahorias para almorzar.</p> <p>Se tomará de forma individual 12 niños o niñas diariamente.</p>
<p style="text-align: center;">Palabras dictado</p>	<p>Respetar las zonas caligráficas</p> <p>Zulema, Zaida, Zenón, Lorenzo, zapato, zapatilla, azúcar, taza, manzana, almuerzo, diez, pez, feliz, corazón, zanahoria, pizza, zombi, zorro, zorrillo, zafiro, zancudo, zapallo, zumba.</p>

	Recordar uso de mayúscula al inicio y punto al final de cada frase y/u oración.
Evaluaciones Pendientes 	Martes 14:30 a 15:30 horas -----
	Miércoles 14:30 a 15:30 horas -----
Aspectos Generales	Próxima Reunión de Apoderados Martes 15 de Octubre Reunión de 1° y 2° Básicos. Miércoles 16 de octubre Reunión 3° y 4° Básicos. Jueves 17 de octubre Reunión de 5° y 6° Básicos.

Saluda cordialmente Profesora jefe
Jazmín Rojas Riquelme
Puente Alto, viernes 27 de octubre 2024

