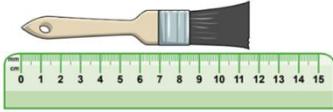




AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 05 al 09 de AGOSTO 2024

| | | |
|---|---|---|
| Nombre Profesor(a) Jefe | Tamara Sanhueza Chandía | |
| Correo Profesor Jefe | Tamara.sanhueza@colegiosancarlos.cl | |
| Horario de Atención de Apoderados. | Martes 10:00 – 11:00 hrs. | |
| Nombre Inspector(a) del curso | Vera Soto | |
| Nombre del Libro Plan Lector (2°Semestre) | “Sadaco y las mil grullas de papel” Autora: Eleanor Coerr. Editorial: Everest. | Asignatura que Evaluará Artes (Semana del 29 de julio al 2 de agosto)) |
| LEMA DEL CURSO 2024 | “Todo logro empieza con la decisión de intentarlo” | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| <p>Lunes 05</p> <p>LUNES</p> <ul style="list-style-type: none"> • UN JUGO NATURAL. • YOGUR NATURAL CON FRUTAS FRESCAS (FRESAS, PLÁTANO, MANZANA) Y GRANOLA. • ½ UNIDAD DE SÁNDWICH SALADO O DULCE (PALTA, QUESO, MANJAR, MERMELADA, ETC). | <p>Lenguaje: Presentación "Curiosidades de animales en peligro de extinción" No olvidar subir presentación (PPT) a classroom y revisar rúbrica que fue subida el viernes anterior. Además estará en la misma plataforma un ejemplo de cómo debe ser entregada la presentación final.</p> <p>Ed. Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre.</p> <p>* Traer pañuelo para ensayos.</p> <p>Religión: Cuaderno y estuche.</p> <p>Ciencias: APLICACIÓN PRUEBA DIA CIENCIAS NATURALES.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Martes 06</p> <p>MARTES</p> <ul style="list-style-type: none"> • UNA LECHE SIN AZÚCAR. • AVENA COCIDA CON LECHE, NUECES Y MIEL. • 1 FRUTA DE LA ESTACIÓN. • MINI SÁNDWICHES DE PAN INTEGRAL (PALTA, JAMON, QUESO) | <p>Inglés: Cuaderno y estuche completo. Durante esta clase realizaremos una guía de repaso para la prueba que se realizará la semana del 12 al 16 de agosto. Recordatorio: próximamente estaremos trabajando con el plan lector de inglés 'We Won the Cup' de Craig Wright. el cual será trabajado en clases, por lo tanto, los estudiantes deben presentarse con una copia física de este para trabajar el texto y sus actividades.</p> <p>Lenguaje: Presentaciones "Curiosidades de animales en peligro de extinción".</p> <p>Matemática: Cuaderno de matemática y estuche completo (se solicita supervisión y apoyo del hogar por favor) y los que no han traído la carpeta azul con las guías y pruebas archivadas, enviarla marcada por favor con nombre, apellido, curso y asignatura.</p> <p>Desafío 1 (con breve explicación de cómo lo hicieron):</p> <div style="text-align: center;"> <p>Observa la siguiente imagen:</p>  <p>¿Cuántos centímetros de largo mide la brocha?</p> <p>Respuesta: Mide <input type="text"/> centímetros.</p> </div> <p>Artes: Cuaderno, estuche, lápices de colores, papel lustre, lana. Pauta de evaluación del plan lector estará disponible en classroom.</p> <p>Esta semana comenzamos el trabajo correspondiente al plan lector, por lo que el día miércoles 7 de agosto se evaluará mediante trabajo práctico solicitado.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Miércoles 07</p> <p>MIÉRCOLES</p> <ul style="list-style-type: none"> • JUGO NATURAL SIN AZÚCAR AÑADIDA • PAN INTEGRAL CON PALTA O HUEVO REVUELTO. • BARRITAS DE CEREALES. | <p>Historia: Traer cuaderno de asignatura y texto ministerial.</p> <p>Lenguaje: Control evaluado N°1 del segundo semestre.</p> <p>F. Ciudadana: Cuaderno y estuche completo.</p> <p>Inglés: Cuaderno y estuche completo.</p> <p>Artes: Cuaderno, estuche, lápices de colores, papel lustre, lana. Pauta de evaluación del plan lector estará disponible en classroom.</p> <p>Esta semana comenzamos el trabajo correspondiente al plan lector, por lo que el día miércoles 7 de agosto se evaluará mediante trabajo práctico solicitado.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Jueves 08</p> <p>JUEVES</p> <ul style="list-style-type: none"> • UN YOGHURT LIGHT • TORTILLA DE ESPINACAS O ENSALADA CON TOMATE Y QUESO. • UNA FRUTA DE LA ESTACIÓN. • FRUTOS SECOS (ALMENDRAS, NUECES). | <p>Taller Acond. Físico: Cuaderno Ed. Física/T.A.F. Útiles de aseo: Botella para el agua, polera de cambio, jabón, toalla, bloqueador solar, gorra.</p> <p>Tecnología: Cuaderno y estuche.</p> <p>Historia: APLICACIÓN PRUEBA DIA HISTORIA.</p> <p>Matemática: Cuaderno de matemática y estuche completo (se solicita supervisión y apoyo del hogar por favor).</p> <p>Desafío 2 (con breve explicación de cómo lo hicieron):</p> <p>En la siguiente tabla se muestra una secuencia numérica que siempre sigue el mismo patrón:</p> <div style="text-align: center;"> <p>Inicio →</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td><td>37</td><td>38</td><td>39</td><td>40</td></tr> <tr><td>41</td><td>42</td><td>43</td><td>44</td><td>45</td><td>46</td><td>47</td><td>48</td><td>49</td><td>50</td></tr> <tr><td>51</td><td>52</td><td>53</td><td>54</td><td>55</td><td>56</td><td>57</td><td>58</td><td>59</td><td>60</td></tr> <tr><td>61</td><td>62</td><td>63</td><td>64</td><td>65</td><td>66</td><td>67</td><td>68</td><td>69</td><td>70</td></tr> <tr><td>71</td><td>72</td><td>73</td><td>74</td><td>75</td><td>76</td><td>77</td><td>78</td><td>79</td><td>80</td></tr> <tr><td>81</td><td>82</td><td>83</td><td>84</td><td>85</td><td>86</td><td>87</td><td>88</td><td>89</td><td>90</td></tr> <tr><td>91</td><td>92</td><td>93</td><td>94</td><td>95</td><td>96</td><td>97</td><td>98</td><td>99</td><td>100</td></tr> </table> <p>¿Cuál de los siguientes números continúa la secuencia?</p> <p>(A) 70 (B) 80 (C) 81 (D) 82</p> </div> | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| <p style="text-align: center;">Viernes 09</p> <p style="text-align: center;">VIERNES</p> <ul style="list-style-type: none"> • JUGO NATURAL SIN AZÚCAR. • GALLETAS DE AVENA CASERAS Y UNA FRUTA. • PALITOS DE VERDURA (ZANAHORIA, APIO, ETC.) • ½ UNIDAD DE SÁNDWICH A ELECCIÓN. | <p>Matemática: Cuaderno de matemática y estuche completo (se solicita supervisión y apoyo del hogar por favor). Se realizará rutina n°1 de preguntas de selección múltiple (alternativas) con nota acumulativa de división, multiplicación y operatoria combinada.</p> <p>Desafío 3 (con breve explicación de cómo lo hicieron):</p> <p style="text-align: right;">Observa la siguiente tabla de Entrada y Salida de números:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Entrada</th> <th>Salida</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table> <p>¿Qué operación se realizó a los números de Entrada para obtener los números de Salida?</p> <p>(A) Multiplicar por 1. (B) Multiplicar por 6. (C) Sumar 1. (D) Sumar 5.</p> | | | | Entrada | Salida | 1 | 6 | 2 | 7 | 3 | 8 | 4 | 9 |
|---|---|---------------------------|---|------------|---------|--|--|---------------------------|-------|---|---|---|---|---|
| Entrada | Salida | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 7 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 8 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 9 | | | | | | | | | | | | | |
| <p style="text-align: center;">Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños</p> | <p style="text-align: center;">Felicitamos a Martina Oses, quien está de cumpleaños el 6 de agosto.</p> <div style="text-align: right;">  </div> | | | | | | | | | | | | | |
| <p style="text-align: center;">Entrevistas Apoderados</p> | <p>Martes 6 de agosto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10:00 hrs: Damián Bosso. - 10:30 hrs: Noam Espinoza. | | | | | | | | | | | | | |
| <p style="text-align: center;">Entrevistas Estudiantes</p> | <p>Lunes 5 de agosto (durante el día):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ivanna Zárate. | | | | | | | | | | | | | |
| <p style="text-align: center;">Evaluaciones Pendientes</p> | <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Evaluación</th> <th style="text-align: center;">Estudiantes</th> <th style="text-align: center;">Día / Hora</th> <th style="text-align: center;">Lugar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Historia "OA 12: los riesgos naturales"</td> <td style="text-align: center;">Isidora Berríos, Enzo Henríquez y Tomás Poblete.</td> <td style="text-align: center;">Jueves 08/08 15:45 hrs</td> <td style="text-align: center;">Salón</td> </tr> </tbody> </table> | Evaluación | Estudiantes | Día / Hora | Lugar | Historia "OA 12: los riesgos naturales" | Isidora Berríos, Enzo Henríquez y Tomás Poblete. | Jueves 08/08 15:45 hrs | Salón | | | | | |
| Evaluación | Estudiantes | Día / Hora | Lugar | | | | | | | | | | | |
| Historia "OA 12: los riesgos naturales" | Isidora Berríos, Enzo Henríquez y Tomás Poblete. | Jueves 08/08 15:45 hrs | Salón | | | | | | | | | | | |
| <p style="text-align: center;">Información Importante del Curso</p> | <p style="background-color: yellow; padding: 5px;">IMPORTANTE: NECESITAMOS DE MANERA URGENTE QUE ENVÍEN AL MENOS 2 FOTOS TAMAÑO CARNET LO ANTES POSIBLE (1 PARA EL LIBRO DE CLASES Y 1 PARA LA CREDENCIAL DE BIBLIOTECA). QUIEN NO ENTREGUE DICHAS FOTOS NO PODRÁ ACCEDER A LA CREDENCIAL.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p style="text-align: center;">Temas Generales de Enseñanza Básica</p> | <p>¿Qué representa cada uno de los anillos olímpicos?</p> <p>La bandera está compuesta por cinco aros o anillos de colores entrelazados sobre un fondo blanco. En la actualidad, los cinco aros representan los cinco continentes principales: Oceanía, África, América, Asia y Europa, respectivamente. Los cinco colores representan la totalidad del mundo.</p> | |  | | | | | | | | | | | |
| <p>"Sonríe a la vida, no solo para la foto".</p>  | | | | | | | | | | | | | | |

Saluda cordialmente Profesora Tamara Sanhueza
Puente Alto, viernes 2 de agosto de 2024

(Si encontraste algún error en esta agenda, escríbelo en un papel y entrégamelo el día martes en Orientación. Ganarás 1.000 San Carlitos).