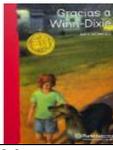
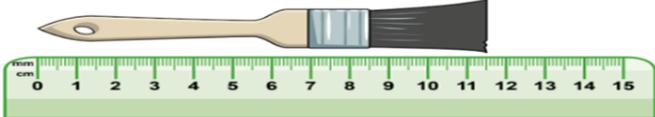




AGENDA SEMANAL  
 SEMANA DEL 05 al 09 AGOSTO 2024



Nombre Profesor(a) Jefe	Carmen López Navarrete	
Correo Profesor Jefe	Carmen.lopez@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Miércoles 10:00 – 11:00 hrs.	
Nombre Inspector(a) del curso	Vera Soto	
Nombre del Libro Plan Lector (2ºSemestre)	 Gracias a Winn-Dixie Kate DiCamillo Planetalector	<b>Asignatura que Evaluará</b> Cs. Naturales 02 al 06 septiembre
LEMA DEL CURSO 2024	<b>Desarrolla la pasión por aprender. ¡Si lo haces, nunca dejarás de crecer!</b>	

<p style="text-align: center;"><b>Lunes 05</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UN JUGO NATURAL.</li> <li>• YOGUR NATURAL CON FRUTAS FRESCAS (FRESAS, PLÁTANO, MANZANA) Y GRANOLA.</li> <li>• ½ UNIDAD DE SÁNDWICH SALADO O DULCE (PALTA, QUESO, MANJAR, MERMELEDA, ETC.</li> </ul>	<p><b>Matemática:</b> Cuaderno de matemática y estuche completo (se solicita supervisión y apoyo del hogar por favor) y los que no han traído la carpeta azul <b>con las guías y pruebas archivadas</b>, enviarla marcada por favor con nombre, apellido, curso y asignatura.</p> <p>Observa la siguiente imagen:</p>  <p>¿Cuántos centímetros de largo mide la brocha?</p> <p>Respuesta: Mide <input type="text" value="15"/> centímetros.</p> <p><b>Desafío 1 (con breve explicación de cómo lo hicieron):</b></p> <p><b>Religión:</b> Cuaderno y estuche completo.</p> <p><b>Artes:</b> Cuaderno y estuche. Cuaderno, estuche, lápices de colores, papel lustre, lana. Pauta de evaluación del plan lector estará disponible en classroom. Esta semana comenzamos el trabajo correspondiente al plan lector, por lo que el día miércoles 7 de agosto se evaluará mediante trabajo práctico solicitado.</p> <p><b>Inglés:</b> Cuaderno y estuche completo. Durante esta clase realizaremos una guía de repaso para la prueba que se realizará la semana del 12 al 16 de agosto. <b>Recordatorio:</b> próximamente estaremos trabajando con el plan lector de inglés 'We Won the Cup' de Craig Wright. el cual será trabajado en clases, por lo tanto, los estudiantes deben presentarse con una copia física de este para trabajar el texto y sus actividades.</p>																																																																																								
<p style="text-align: center;"><b>Martes 06</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UNA LECHE SIN AZÚCAR.</li> <li>• AVENA COCIDA CON LECHE, NUECES Y MIEL.</li> <li>• 1 FRUTA DE LA ESTACIÓN.</li> <li>• MINI SÁNDWICHES DE PAN INTEGRAL (PALTA, JAMON, QUESO)</li> </ul>	<p><b>Cs. Naturales:</b> Cuaderno, texto de estudio y cuaderno de actividades. Cuaderno, estuche, hoja de block, lápices de colores y plumones, para confeccionar afiche sobre prevención del tabaquismo.</p> <p><b>Tecnología:</b> Cuaderno y estuche.</p> <p><b>Ed. Física:</b> Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. <b>Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre.</b></p> <p><b>Historia:</b> Cuaderno y estuche. Aplicación prueba DIA de historia.</p>																																																																																								
<p style="text-align: center;"><b>Miércoles 07</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• JUGO NATURAL SIN AZÚCAR AÑADIDA</li> <li>• PAN INTEGRAL CON PALTA O HUEVO REVUELTO.</li> <li>• BARRITAS DE CEREALES.</li> </ul>	<p><b>Lenguaje:</b> Cuaderno y estuche. Presentación con nota directa al libro, "Curiosidades de animales en peligro de extinción" No olvidar subir presentación (PPT) a classroom y revisar rúbrica que fue subida el viernes anterior. Además, estará en la misma plataforma un ejemplo de cómo debe ser entregada la presentación final. No se revisarán trabajos enviados por correo, solo enviar por Classroom.</p> <p><b>T.A. Físico:</b> Cuaderno Ed. Física/TAF y útiles de aseo: Botella para el agua, polera de cambio, jabón y toalla.</p> <p><b>Matemática:</b> Cuaderno de matemática y estuche completo (se solicita supervisión y apoyo del hogar por favor).</p> <p><b>Desafío 2 (con breve explicación de cómo lo hicieron)</b></p> <p>En la siguiente tabla se muestra una secuencia numérica que siempre sigue el mismo patrón:</p> <table border="1" data-bbox="440 1938 753 2138"> <tr> <td>Inicio →</td> <td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td> </tr> <tr> <td></td> <td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td><td>37</td><td>38</td><td>39</td><td>40</td> </tr> <tr> <td></td> <td>41</td><td>42</td><td>43</td><td>44</td><td>45</td><td>46</td><td>47</td><td>48</td><td>49</td><td>50</td> </tr> <tr> <td></td> <td>51</td><td>52</td><td>53</td><td>54</td><td>55</td><td>56</td><td>57</td><td>58</td><td>59</td><td>60</td> </tr> <tr> <td></td> <td>61</td><td>62</td><td>63</td><td>64</td><td>65</td><td>66</td><td>67</td><td>68</td><td>69</td><td>70</td> </tr> <tr> <td></td> <td>71</td><td>72</td><td>73</td><td>74</td><td>75</td><td>76</td><td>77</td><td>78</td><td>79</td><td>80</td> </tr> <tr> <td></td> <td>81</td><td>82</td><td>83</td><td>84</td><td>85</td><td>86</td><td>87</td><td>88</td><td>89</td><td>90</td> </tr> <tr> <td></td> <td>91</td><td>92</td><td>93</td><td>94</td><td>95</td><td>96</td><td>97</td><td>98</td><td>99</td><td>100</td> </tr> </table> <p>¿Cuál de los siguientes números continúa la secuencia?</p> <p>A) 70    B) 80    C) 81    D) 82</p> <p><b>Artes:</b> Cuaderno, estuche, lápices de colores, papel lustre, lana. Pauta de evaluación del plan lector estará disponible en classroom. Esta semana comenzamos el trabajo correspondiente al plan lector, por lo que el día miércoles 7 de agosto se evaluará mediante trabajo práctico solicitado.</p>	Inicio →	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		41	42	43	44	45	46	47	48	49	50		51	52	53	54	55	56	57	58	59	60		61	62	63	64	65	66	67	68	69	70		71	72	73	74	75	76	77	78	79	80		81	82	83	84	85	86	87	88	89	90		91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
Inicio →	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																																																																															
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40																																																																															
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50																																																																															
	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60																																																																															
	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70																																																																															
	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80																																																																															
	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90																																																																															
	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																																																																															

	<p><b>Inglés:</b> cuaderno y estuche completo. //Citación de apoderado: miércoles 7 de agosto la apoderada de Aaron Romero es citada a entrevista a las 8:00 am. Se solicita puntualidad y asistencia.</p>										
<p><b>Jueves 08</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UN YOGHURT LIGHT</li> <li>• TORTILLA DE ESPINACAS O ENSALADA CON TOMATE Y QUESO.</li> <li>• UNA FRUTA DE LA ESTACIÓN.</li> <li>• FRUTOS SECOS (ALMENDRAS, NUECES).</li> </ul>	<p><b>Orientación/Cont. E:</b> Cuaderno y estuche. Traer recortes para el trabajo grupal de convivencia escolar. Se recuerda que en cada cuaderno debe estar el esquema organizador grafico</p> <p><b>Historia:</b> Traer cuaderno de asignatura y texto ministerial.</p> <p><b>Cs. Naturales:</b> Cuaderno, estuche, hoja de block, lápices de colores y plumones, para confeccionar afiche sobre prevención del tabaquismo.</p> <p><b>Lenguaje:</b> Cuaderno y estuche. Presentaciones "Curiosidades de animales en peligro de extinción"</p>										
<p><b>Viernes 09</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• JUGO NATURAL SIN AZÚCAR.</li> <li>• GALLETAS DE AVENA CASERAS Y UNA FRUTA.</li> <li>• PALITOS DE VERDURA (ZANAHORIA, APIO, ETC.)</li> <li>• ½ UNIDAD DE SÁNDWICH A ELECCIÓN.</li> </ul>	<p><b>Lenguaje:</b> Cuaderno, estuche y texto ministerial. <b>Control evaluado N°1</b> del segundo semestre. Nota acumulativa.</p> <p><b>Taller de formación Ciudadana:</b></p> <p><b>Matemática:</b> Cuaderno de matemática y estuche completo (se solicita supervisión y apoyo del hogar por favor). Se realizará rutina n°1 de preguntas de selección múltiple (alternativas) <b>con nota acumulativa</b> de división, multiplicación y operatoria combinada.</p> <p><b>Desafío 3 (con breve explicación de cómo lo hicieron):</b></p> <p>Observa la siguiente tabla de Entrada y Salida de números:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Entrada</th> <th>Salida</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table> <p>¿Qué operación se realizó a los números de Entrada para obtener los números de Salida?</p> <p> <input type="radio"/> A Multiplicar por 1.  <input type="radio"/> B Multiplicar por 6.  <input type="radio"/> C Sumar 1.  <input type="radio"/> D Sumar 5. </p>	Entrada	Salida	1	6	2	7	3	8	4	9
Entrada	Salida										
1	6										
2	7										
3	8										
4	9										

<p>Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños</p>	 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">AGOSTO 2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SÁNCHEZ THOMÁS</td> <td>07</td> </tr> <tr> <td>RAMÍREZ GABRIEL</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table> 	AGOSTO 2024		SÁNCHEZ THOMÁS	07	RAMÍREZ GABRIEL	25	
AGOSTO 2024								
SÁNCHEZ THOMÁS	07							
RAMÍREZ GABRIEL	25							

Entrevistas Apoderados	<p>Miércoles 07 de agosto</p> <p>Apoderado de Joam Jiménez a las 10:00 hrs.</p> <p>Apoderado de Salvador Leiva a las 10:30 hrs.</p>
Entrevistas Estudiantes	<p><u>Lunes 05 de agosto (durante el día)</u></p> <p><u>Joam Jiménez y Salvador Leiva</u></p>

	Evaluación	Estudiantes	Día / Hora	Lugar
Evaluaciones Pendientes	<i>Historia</i>	Matías Díaz y Aarón Romero.	jueves 8 de agosto a las 15:45 hrs.	Salón

<p>Información Importante del Curso</p> 	<p style="text-align: center;"><b><i>¡Felicitaciones a Julieta Adasme y Sienna Salcedo! por su reconocimiento: "San Carlos en 100 palabras" ❤️</i></b></p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p style="text-align: center;"><i>La directiva del curso: Felicita a sus compañeros y compañeras que llegaron con su aporte de toallitas desinfectantes y 1 confort e invita al curso a seguir colaborando.</i></p> <p style="text-align: center;"><b><i>1. Emilia Alfaro.      2. Juan Ampuero.</i></b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>3. Sienna Salcedo. 4. Analía San Martín.</i></b></p>
---	---



Temas  
Generales de Enseñanza  
Básica

**¿Qué representa cada uno de los anillos olímpicos?**

La bandera está compuesta por cinco aros o anillos de colores entrelazados sobre un fondo blanco. En la actualidad, los cinco aros representan los cinco continentes principales: Oceanía, África, América, Asia y Europa, respectivamente. Los cinco colores representan la totalidad del mundo.



**"Sonríe a la vida, no solo para la foto".**



Saluda cordialmente Profesora Carmen López

Puente Alto, viernes 02 de agosto de 2024