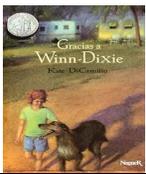
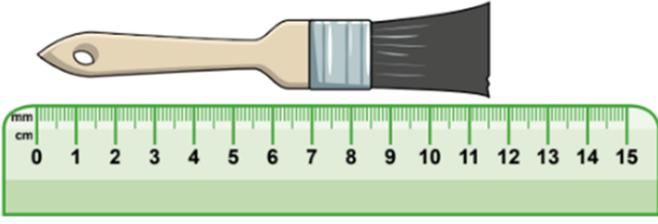




**AGENDA SEMANAL  
 SEMANA DEL 05 AL 09 DE AGOSTO 2024**

Nombre Profesor(a) Jefe	María José González Asencio	
Correo Profesor Jefe	mariajose.gonzalez@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Martes 11:30 – 12:30 hrs.	
Nombre Inspector(a) del curso	Vera.soto@colegiosancarlos.cl	
Nombre del Libro Plan Lector 2°Semestre	 <b>Gracias a Winn-Dixie</b> Autor: Kate DiCamillo Planetalector	<b>Asignatura que evaluará</b> Ciencias naturales (02 al 06 de septiembre)
LEMA DEL CURSO 2024	<b>"Creciendo juntos, aprendiendo siempre."</b>	

<p style="text-align: center;"><b>Lunes 05</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>LUNES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UN JUGO NATURAL.</li> <li>• YOGUR NATURAL CON FRUTAS FRESCAS (FRESAS, PLÁTANO, MANZANA) Y GRANOLA.</li> <li>• ½ UNIDAD DE SÁNDWICH SALADO O DULCE (PALTA, QUESO, MANJAR, MERMELEDA, ETC.</li> </ul> </div>	<p><b>Religión:</b> Cuaderno de la asignatura y estuche completo.</p> <p><b>Historia:</b> Traer cuaderno de asignatura y texto ministerial.</p> <p><b>Ciencias:</b> Cuaderno, estuche, texto del estudiante y cuaderno de actividades.</p> <p><b>Matemática:</b> Cuaderno de matemática y estuche completo (se solicita supervisión y apoyo del hogar por favor) y los que no han traído la carpeta azul <u>con las guías y pruebas archivadas</u>, enviarla marcada por favor con nombre, apellido, curso y asignatura.</p> <p><b>Desafío 1 (con breve explicación de cómo lo hicieron):</b></p> <p style="text-align: center;">Observa la siguiente imagen:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">¿Cuántos centímetros de largo mide la brocha?</p> <p style="text-align: center;"><b>Respuesta:</b> Mide <input style="width: 50px;" type="text"/> centímetros.</p>																																																																																
<p style="text-align: center;"><b>Martes 06</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>MARTES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UNA LECHE SIN AZÚCAR.</li> <li>• AVENA COCIDA CON LECHE, NUECES Y MIEL.</li> <li>• 1 FRUTA DE LA ESTACIÓN.</li> <li>• MINI SÁNDWICHES DE PAN INTEGRAL( PALTA, JAMON, QUESO)</li> </ul> </div>	<p><b>Formación Ciudadana:</b> Cuaderno y estuche completo.</p> <p><b>Matemática:</b> Cuaderno de matemática y estuche completo (se solicita supervisión y apoyo del hogar por favor).</p> <p><b>Desafío 2 (con breve explicación de cómo lo hicieron):</b></p> <p style="text-align: center;">En la siguiente tabla se muestra una secuencia numérica que siempre sigue el mismo patrón:</p> <div style="text-align: center;"> <p>Inicio →</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td><td>37</td><td>38</td><td>39</td><td>40</td></tr> <tr><td>41</td><td>42</td><td>43</td><td>44</td><td>45</td><td>46</td><td>47</td><td>48</td><td>49</td><td>50</td></tr> <tr><td>51</td><td>52</td><td>53</td><td>54</td><td>55</td><td>56</td><td>57</td><td>58</td><td>59</td><td>60</td></tr> <tr><td>61</td><td>62</td><td>63</td><td>64</td><td>65</td><td>66</td><td>67</td><td>68</td><td>69</td><td>70</td></tr> <tr><td>71</td><td>72</td><td>73</td><td>74</td><td>75</td><td>76</td><td>77</td><td>78</td><td>79</td><td>80</td></tr> <tr><td>81</td><td>82</td><td>83</td><td>84</td><td>85</td><td>86</td><td>87</td><td>88</td><td>89</td><td>90</td></tr> <tr><td>91</td><td>92</td><td>93</td><td>94</td><td>95</td><td>96</td><td>97</td><td>98</td><td>99</td><td>100</td></tr> </table> </div> <p style="text-align: center;">¿Cuál de los siguientes números continúa la secuencia?</p> <p style="text-align: center;"> <input type="radio"/> A) 70  <input type="radio"/> B) 80  <input type="radio"/> C) 81  <input type="radio"/> D) 82       </p>	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																																																																								
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40																																																																								
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50																																																																								
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60																																																																								
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70																																																																								
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80																																																																								
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90																																																																								
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																																																																								
<p style="text-align: center;"><b>Miércoles 07</b></p>	<p><b>Ciencias:</b> Cuaderno, estuche, hoja de block, lápices de colores y plumones, para confeccionar afiche sobre prevención del tabaquismo.</p> <p><b>Inglés:</b> Cuaderno y estuche completo. Durante esta clase realizaremos una guía de repaso para la prueba que se realizará la semana del 12 al 16 de agosto. <b>Recordatorio:</b> próximamente estaremos trabajando con el plan lector de inglés <b>'We Won the Cup'</b> de Craig Wright. el cual será trabajado en clases, por lo tanto, los estudiantes deben presentarse con una copia física de este para trabajar el texto y sus actividades.</p> <p><b>Taller de acondicionamiento físico:</b> Cuaderno Ed. Física/TAF y útiles de aseo: Botella para el agua, polera de cambio, jabón, toalla, bloqueador solar, gorra.</p> <p><b>Historia:</b> Traer cuaderno de asignatura y texto ministerial.</p> <p><b>Tecnología:</b> Cuaderno de asignatura y estuche completo.</p>																																																																																

## MIÉRCOLES

- JUGO NATURAL SIN AZÚCAR AÑADIDA
- PAN INTEGRAL CON PALTA O HUEVO REVUELTO.
- BARRITAS DE CEREALES.

**Lenguaje:** Presentación "Curiosidades de animales en peligro de extinción" No olvidar subir presentación (PPT) a classroom y revisar rúbrica que fue subida el viernes anterior. Además, estará en la misma plataforma un ejemplo de cómo debe ser entregada la presentación final.

Jueves 08

## JUEVES

- UN YOGHURT LIGHT
- TORTILLA DE ESPINACAS O ENSALADA CON TOMATE Y QUESO.
- UNA FRUTA DE LA ESTACIÓN.
- FRUTOS SECOS (ALMENDRAS, NUECES).

**Ed. Física:** Traer su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. **Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre.**

**Lenguaje:** Presentaciones "Curiosidades de animales en peligro de extinción".

**Matemática:** Cuaderno de matemática y estuche completo (se solicita supervisión y apoyo del hogar por favor). Se realizará rutina n°1 de preguntas de selección múltiple (alternativas) con nota acumulativa de división, multiplicación y operatoria combinada.

**Desafío 3 (con breve explicación de cómo lo hicieron):**

Observa la siguiente tabla de Entrada y Salida de números:

Entrada	Salida
1	6
2	7
3	8
4	9

¿Qué operación se realizó a los números de Entrada para obtener los números de Salida?

- (A) Multiplicar por 1.
- (B) Multiplicar por 6.
- (C) Sumar 1.
- (D) Sumar 5.

**Artes:** Cuaderno, estuche, lápices de colores, papel lustre, lana. Pauta de evaluación del plan lector estará disponible en classroom. Esta semana comenzamos el trabajo correspondiente al plan lector, por lo que el día viernes 9 de agosto se evaluará mediante trabajo práctico solicitado.

Viernes 09

## VIERNES

- JUGO NATURAL SIN AZÚCAR.
- GALLETAS DE AVENA CASERAS Y UNA FRUTA.
- PALITOS DE VERDURA (ZANAHORIA, APIO, ETC.)
- ½ UNIDAD DE SÁNDWICH A ELECCIÓN.

**Lenguaje:** Control evaluado N°1 del segundo semestre.

**Orientación:** Cuaderno de asignatura, estuche completo.

**Inglés:** Cuaderno de asignatura y estuche completo.

**Artes:** Cuaderno, estuche, lápices de colores, papel lustre, lana. Pauta de evaluación del plan lector estará disponible en classroom. Esta semana comenzamos el trabajo correspondiente al plan lector, por lo que el día viernes 9 de agosto se evaluará mediante trabajo práctico solicitado.

Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños

- Se felicita a las estudiantes que fueron reconocidas en la actividad del día del libro "San Carlos en 100 palabras": Emilia Canales y Fernanda Leyton.
- Se felicita a los estudiantes que se desatacaron en el primer semestre en su rendimiento académico.



Entrevistas Apoderados

- Nicolas Acevedo – martes 06/08 – 12:15 hrs.

Entrevistas Estudiantes

- Sin entrevista estudiantes

Evaluaciones Pendientes

LENGUAJE	MATEMÁTICA	CIENCIAS	HISTORIA
martes 15:45 hrs a 16:45 hrs	miércoles 15:45 hrs. a 16:45 hrs.	miércoles 15:45 hrs. a 16:45 hrs.	jueves 15:45 hrs. a 16:45 hrs.
			"OA 12: los riesgos naturales" Nicolas Acevedo Agustín Barahona

Información Importante del Curso

- Recordar la puntualidad del curso, tanto en la hora de ingreso como en la entrada del recreo.
- El cuaderno de comunicaciones debe venir **TODOS LOS DÍAS** en la mochila de cada estudiante.
- Se solicita marcar la ropa de los estudiantes, así también los cuaderno y estuches ya que se confunden con los que son iguales o mismo diseño. El colegio no se hace responsable por la pérdida de ropa
- Los estudiantes deben venir solo **CON EL UNIFORME DEL COLEGIO**, no se permite ropa fuera del institucional.
- Los textos ministeriales ya fueron entregados a cada estudiante, por lo que se solicita mantener con **FORRO TRANSPARENTE Y NOMBRE, APELLIDO Y CURSO** en la tapa de

# 5<sup>o</sup>A

- cada uno de ellos. De no ser enviados así, serán devueltos a los hogares.
- Recuerde, los estudiantes almuerzan en su sala de clases o casino, pero no debemos ensuciar nuestro lugar, por lo que cada estudiante debe traer su individual para así, mantener limpio nuestro espacio.

Temas  
Generales de Enseñanza Básica



**¿Qué representa cada uno de los anillos olímpicos?**

La bandera está compuesta por cinco aros o anillos de colores entrelazados sobre un fondo blanco. En la actualidad, los cinco aros representan los cinco continentes principales: Oceanía, África, América, Asia y Europa, respectivamente. Los cinco colores representan la totalidad del mundo.



"Sonríe a la vida, no solo para la foto".



Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe  
Puente Alto, jueves 02 de agosto de 2024