



**AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 05 AL 09 DE AGOSTO DE 2024**



Nombre Profesor(a) Jefe	Isabel Arratia Benavides	
Correo Profesor Jefe	Isabel.arratia@colegiosancarlos.cl	
Nombre coeducadora (solo de 1ª a 3ª según corresponda)	Karen Zavala	
Horario de Atención de Apoderados.	Miércoles de 10:00 a 11:00 hrs.	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Muñoz	
Nombre del Libro Plan Lector(1ºSemestre)	“Despantallado” Fabián Rivas Zig zAG 	Asignatura que Evaluará
		Tecnología Septiembre (02 al 06)
LEMA DEL CURSO 2024	Aunque somos todos diferentes, tenemos mucho en común	

- **Les recuerdo que el estuche COMPLETO y la AGENDA siempre deben estar en la mochila.**

<p>Lunes 05</p> <p>LUNES</p> <ul style="list-style-type: none"> • UN JUGO NATURAL. • YOGUR NATURAL CON FRUTAS FRESCAS (FRESAS, PLÁTANO, MANZANA) Y GRANOLA. • ½ UNIDAD DE SÁNDWICH SALADO O DULCE (PALTA, QUESO, MANJAR, MERMELADA, ETC. 	<p>Lenguaje: Traer cuaderno, estuche, diccionario y libro contextos. No olvides traer tu carpeta roja y entregar el desafío lector N° 3</p> <p>Matemática: Por favor traer FOCO B, cuaderno y estuche. Desafío 1: • A continuación, se presenta una secuencia numérica: 23 20 25 22 27 24 29 ¿Cuál es la regla de la secuencia anterior?</p> <p>Historia: Cuaderno de la asignatura, estuche completo y texto ministerial.</p> <p>Música: cuaderno, estuche completo y metalófono.</p>
<p>Martes 06</p> <p>MARTES</p> <ul style="list-style-type: none"> • UNA LECHE SIN AZÚCAR. • AVENA COCIDA CON LECHE, NUECES Y MIEL. • 1 FRUTA DE LA ESTACIÓN. • MINI SÁNDWICHES DE PAN INTEGRAL(PALTA, JAMON, QUESO) 	<p>Matemática: Traer 1 frasquito de ténpera, 1 pincel y 1 hoja de block. (Es para comprender la simetría y es de suma importancia que se presente con los materiales) Desafío 2: • Antonia tenía 16 huevos y usó 4 para hacer una tortilla. ¿Qué fracción del total de huevos que tenía usó Miguel?</p> <p>Lenguaje: Traer cuaderno, estuche, diccionario, durante esta clase se realizará control N° 4 de habilidades lectora.</p> <p>Ciencias Naturales: Cuaderno, estuche, y textos de ciencias.</p> <p>Orientación: Cuaderno y estuche.</p>
<p>Miércoles 07</p> <p>MIÉRCOLES</p> <ul style="list-style-type: none"> • JUGO NATURAL SIN AZÚCAR AÑADIDA • PAN INTEGRAL CON PALTA O HUEVO REVUELTO. • BARRITAS DE CEREALES. 	<p>Lenguaje: Traer cuaderno, estuche, diccionario y libro ministerial y Sopena.</p> <p>Taller de Formación Ciudadana: Cuaderno y estuche completo. Traer impresa una imagen de la cara del estudiantes (tamaño 15x15), 1 hoja de block 99 1/8 y lápices scripto.</p> <p>Ed. Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre.</p> <p>4° BÁSICOS: traer pañuelo para los ensayos.</p> <p>Religión: Cuaderno y estuche.</p>
<p>Jueves 08</p> <p>JUEVES</p> <ul style="list-style-type: none"> • UN YOGHURT LIGHT • TORTILLA DE ESPINACAS O ENSALADA CON TOMATE Y QUESO. • UNA FRUTA DE LA ESTACIÓN. • FRUTOS SECOS (ALMENDRAS, NUECES). 	<p>Inglés: Test N°1(prueba escrita con nota al libro). Estudiar: Sports, Equipment y Frequency Adverbs. Estudiar de los contenidos registrados en clases y la guía de repaso realizada la semana del 29 de julio al 2 de agosto.</p> <p>Tecnología: Cuaderno de la asignatura, estuche y los materiales que consideren necesarios para la realización del proyecto tecnológico diseñado en clases.</p> <p>Matemática: Traer un espejo de bolsillo, FOCO B, cuaderno y estuche.</p> <p>DESAFÍO 3: • Francesca y Javiera partieron un queque en partes iguales. Francesca comió 1/6 y Javiera 3/6 comió del queque. ¿Qué fracción del queque les quedó?</p> <p>Ciencias Naturales: Ciencias Naturales: Cuaderno, estuche completo.</p> <p>Historia: Historia: Cuaderno de la asignatura, estuche completo y texto ministerial.</p>
<p>Viernes 09</p> <p>VIERNES</p> <ul style="list-style-type: none"> • JUGO NATURAL SIN AZÚCAR. • GALLETAS DE AVENA CASERAS Y UNA FRUTA. • PALITOS DE VERDURA (ZANAHORIA, APIO, ETC.) • ½ UNIDAD DE SÁNDWICH A ELECCIÓN. 	<p>Artes Visuales: Cuaderno, estuche, tempera, pincel, diario o bolsa para cubrir la mesa, pechera (opcional), recipiente para el agua, hoja de block. Pauta de evaluación del plan lector estará disponible en classroom. Esta semana comenzamos el trabajo correspondiente al plan lector, por lo que el día viernes 9 de agosto se evaluará mediante trabajo práctico solicitado.</p>

	<p>Educación Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. 4° BÁSICOS: traer pañuelo para los ensayos.</p>				
	<p>Lenguaje: Traer cuaderno, estuche, diccionario. Durante esta clase se realizará retroalimentación del control N° 2 de habilidades lectora.</p>				
<p>Area de Felicitaciones y/o Cumpleaños</p>	<p><u>Cumpleaños del mes de JULIO</u> Cristóbal Opazo 10/08 Magdalena Cerda 12/08 Cristóbal Cáceres 20/08 Isidora Márquez 21/08</p>  <p>Felicitaciones a todos, que tengan un feliz cumpleaños. También felicito a las estudiantes que fueron reconocidas en la actividad "San Carlos en 100 palabras" Magdalena Cerda y Emilia González</p>				
<p>Entrevistas Apoderados</p>	<p>Miércoles 07 de julio: 10: 00 hrs. Maximiliano Carrasco (Por favor confirmar asistencia) 10:20 hrs. Franco Guzmán TERCER llamado 10:40 hrs. Santiago Roco (Por favor confirmar)</p> <p>Favor confirmar asistencia por medio de libreta de comunicaciones o correo institucional.</p> <p>Nota: la siguiente semana, se citarán a todos los apoderados que no asistieron a reunión para entregar la documentación e información.</p>				
<p>Entrevistas Estudiantes</p>	<p>Sebastián Gaete, Ignacio López, Ian Luna (En horario de Tecnología)</p>				
<p>Evaluaciones Pendientes</p>	<p>LENGUAJE <u>Martes 15:45 a 16:45 hrs.</u> CONTROL 3 Valentín Año Alonso San Martín</p> <p>Simce corporativo Emilie Hinojosa</p>	<p>MATEMÁTICAS <u>Miércoles 15:45 a 16:45 hrs</u> . Simce Corporativo Emilie Inojosa</p> <p>Piero Araya</p>	<p>Lenguaje <u>Jueves 15:45 a 16:45 hrs.</u> Simce Corporativo MATEMATICA Emilie Inojosa</p>	<p>CIENCIAS Jueves 15:45 a 16:45 hrs. Sin estudiantes</p>	
<p>Temas Generales de Enseñanza Básica</p> 	<p>¿Qué representa cada uno de los anillos olímpicos? La bandera está compuesta por cinco aros o anillos de colores entrelazados sobre un fondo blanco. En la actualidad, los cinco aros representan los cinco continentes principales: Oceanía, África, América, Asia y Europa, respectivamente. Los cinco colores representan la totalidad del mundo.</p> 				

"Sonríe a la vida, no solo para la foto".



Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe
Isabel Arratia Benavides
Puente Alto, viernes 02 de agosto de 2024