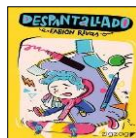










## AGENDA SEMANAL SEMANA DEL 05 al 09 de AGOSTO 2024

Nombre Profesor(a) jefe	Ingrid Hernández Núñez	
Correo Profesor Jefe	ingrid.hernandez@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Jueves de 11.30 a 12.30 horas	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Muñoz	
Nombre del Libro Plan Lector(2°Semestre)	“Despantallado” Fabián Rivas 	<b>Asignatura que Evaluará</b>  Tecnología Septiembre (02 al 06)
LEMA DEL CURSO 2024	<b>“Sólo sabrás lo que puedes lograr si lo intentas”</b>	

<b>Lunes 05</b> 	<p><b>Lenguaje y Comunicación: Clase N° 1</b> Control N°3 de habilidades. Traer cuaderno, estuche, diccionario y libro contextos. No olvides traer tu carpeta roja y entregar el desafío lector N° 3 archivado en la carpeta roja.</p> <p><b>Educación Física y Salud: Clase N° 1</b> Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. Traer pañuelo para los ensayos.</p> <p><b>Tecnología:</b> Cuaderno de la asignatura, estuche y los materiales que consideren necesarios para la realización del proyecto tecnológico diseñado en clases.</p> <p><b>Historia: Clase N°1</b> Cuaderno de la asignatura, estuche completo y texto. Ministerial.</p>
<b>Martes 06</b> 	<p><b>Inglés:</b> Inglés: Test N°1(prueba escrita con nota al libro). Estudiar: Sports, Equipment y Frequency Adverbs. Estudiar de los contenidos registrados en clases y la guía de repaso realizada la semana del 29 de julio al 2 de agosto.</p> <p><b>Religión:</b> Cuaderno y estuche completo.</p> <p><b>Matemática: Clase N°1</b> Traer FOCO B, cuaderno y estuche.  <b>Desafío 1:</b>        A continuación, se presenta una secuencia numérica:        23 20 25 22 27 24 29        ¿Cuál es la regla de la secuencia anterior?</p> <p><b>Taller de Formación Ciudadana:</b> Cuaderno y estuche completo. Traer impresa una imagen de la cara del estudiantes (tamaño 15x15) (Esto es para los estudiantes que no lo trajeron la semana anterior).</p>
<b>Miércoles 07</b> 	<p><b>Lenguaje y Comunicación: Clase N° 2</b> Traer cuaderno, estuche, diccionario, durante esta clase se realizará control N° 4 de habilidades lectora.</p> <p><b>Matemática: Clase N° 2</b> Traer 1 frasquito de ténpera, 1 pincel y 1 hoja de block. (Es para comprender la simetría y es de suma importancia que se presente con los materiales)</p> <p><b>Desafío 2:</b>        Antonia tenía 16 huevos y usó 4 para hacer una tortilla.        ¿Qué fracción del total de huevos que tenía usó Miguel?</p> <p><b>Música:</b> Cuaderno, estuche completo y metalófono.</p> <p><b>Educación Física y Salud: Clase N° 2</b> Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del</p>

<p style="text-align: center;"><b>Jueves 08</b></p> <p style="text-align: center;"><b>JUEVES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UN YOGHURT LIGHT</li> <li>• TORTILLA DE ESPINACAS O ENSALADA CON TOMATE Y QUESO.</li> <li>• UNA FRUTA DE LA ESTACIÓN.</li> <li>• FRUTOS SECOS (ALMENDRAS, NUECES).</li> </ul>	<p>semestre. Traer pañuelo para los ensayos.</p> <p><b>Lenguaje y Comunicación: Clase N° 3</b> Traer cuaderno, estuche, diccionario y libro ministerial y Sopena.</p> <p><b>Matemática: Clase N° 3</b> Traer un espejo de bolsillo, FOCO B, cuaderno y estuche.</p> <p><b>Desafío 3:</b> Francesca y Javiera partieron un queque en partes iguales. Francesca comió 1/6 y Javiera 3/6 comió del queque. ¿Qué fracción del queque les quedó?</p> <p><b>Artes Visuales:</b> Cuaderno, estuche, tempera, pincel, diario o bolsa para cubrir la mesa, pechera (opcional), recipiente para el agua, hoja de block. Pauta de evaluación del plan lector estará disponible en classroom. Esta semana comenzamos el trabajo correspondiente al plan lector, por lo que el día jueves 8 de agosto se evaluará mediante trabajo práctico.</p> <p><b>Orientación:</b> Cuaderno y estuche completo.</p>							
<p style="text-align: center;"><b>Viernes 09</b></p> <p style="text-align: center;"><b>VIERNES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• JUGO NATURAL SIN AZÚCAR.</li> <li>• GALLETAS DE AVENA CASERAS Y UNA FRUTA.</li> <li>• PALITOS DE VERDURA (ZANAHORIA, APIO, ETC.)</li> <li>• ½ UNIDAD DE SÁNDWICH A ELECCIÓN.</li> </ul>	<p><b>Lenguaje y comunicación: Clase N° 4</b> Traer cuaderno, estuche, diccionario, durante esta clase se realizará retroalimentación del control N° 2 de habilidades lectora.</p> <p><b>Historia:</b> Cuaderno de la asignatura, estuche completo y texto.</p> <p><b>Ciencias Naturales: Clase 1 y clase 2</b> Cuaderno, estuche y Textos de Ciencias.</p>							
<p style="text-align: center;">Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Se felicita a las y los estudiantes por su gran esfuerzo en la organización del baile de Fiestas Patrias.</b></li> <li>• <b>Felicitaciones a los estudiantes que fueron reconocidos en la actividad de Santiago 100 palabras.</b></li> </ul>							
<p style="text-align: center;"><b>Entrevistas Apoderados</b> Ruego confirmar su asistencia oportunamente mediante agenda o correo institucional.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Nombre del estudiante</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nicolás Catalán</li> <li>2. Walter Ortega</li> </ol>		<p style="text-align: center;"><b>Día y hora</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Jueves 08</td> <td style="width: 50%;">a las 11:30</td> </tr> <tr> <td>Jueves 08</td> <td>a las 12:00</td> </tr> </table>		Jueves 08	a las 11:30	Jueves 08	a las 12:00
Jueves 08	a las 11:30							
Jueves 08	a las 12:00							
<p style="text-align: center;"><b>Entrevistas Estudiantes</b> (En el bloque de Taller de Formación Ciudadana)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Nombre del estudiante</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Benjamín Hernández</li> <li>2. Sofía Madrid</li> </ol>		<p style="text-align: center;"><b>En hora de Formación Ciudadana</b></p>					
<p style="text-align: center;"><b>Evaluaciones Pendientes</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>LENGUAJE</b> Martes 15:45 a 16:45 hrs.</p> <p>Sofía Mancilla Tomás Opazo Antonia Soto Mateo Contreras Leonor Huerta</p>	<p style="text-align: center;"><b>MATEMÁTICA</b> Miércoles 15:45 a 16:45 hrs.</p> <p>Vicente Musso Mateo Retamal</p>	<p style="text-align: center;"><b>CIENCIAS</b> Miércoles 15:45 a 16:45 hrs.</p>	<p style="text-align: center;"><b>HISTORIA</b> Jueves 15:45 a 16:45 hrs.</p>				
<p style="text-align: center;">Información Importante del Curso</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>No olvidar que los Textos Contexto, Foco y Sopena permanecen en la sala de clases.</b></li> <li>• <b>Las carpetas de color rojo y azul permanecen en la sala.</b></li> </ul>							
<p style="text-align: center;"><b>Temas Generales de Enseñanza Básica</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>¿Qué representa cada uno de los anillos olímpicos?</b></p> <p>La bandera está compuesta por cinco aros o anillos de colores entrelazados sobre un fondo blanco. En la actualidad, los cinco aros representan los cinco continentes principales: Oceanía, África, América, Asia y Europa, respectivamente. Los cinco colores representan la totalidad del mundo.</p> 							

**"Sonríe a la vida, no solo para la foto".**

Saluda cordialmente Profesor(a) jefe  
Ingrid Hernández Núñez  
Puente Alto, viernes 02 de agosto de 2024

