



AGENDA SEMANAL
 SEMANA Del 05 al 09 DE AGOSTO 2024

Nombre Profesor(a) Jefe	Ingrid Sandoval Quinteros
Correo Profesor Jefe	Ingrid.sandoval@colegiosancarlos.cl
Nombre coeducadora	Mayra Cisterna
Horario de Atención de Apoderados.	Viernes 10:00 a 11:00 hrs.
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Contreras Cortés
Nombre del Libro Plan Lector 2°Semestre	Caperucita Roja y abuelita detectives privados Autor: Paz Corral Yagnam Editorial: Zig - Zag
	Asignatura que Evaluará Ciencias Septiembre (fecha por confirmar dado que es el baile)
LEMA DEL CURSO 2024	El trabajo en equipo nos conducirá al éxito.

<p>Lunes 05</p> <ul style="list-style-type: none"> UN JUGO NATURAL. YOGUR NATURAL CON FRUTAS FRESCAS (FRESAS, PLÁTANO, MANZANA) Y GRANOLA. ½ UNIDAD DE SÁNDWICH SALADO O DULCE (PALTA, QUESO, MANJAR, MERMELADA, ETC. 	<p>Lenguaje: Cuaderno de asignatura y estuche. “Desarrollo de habilidades lectoras” trabajo en libro CONTEXTO Artes: croquera, lápices de color. Por favor reponer los 12 colores, sacapunta y pegamento del estuche. Evaluación, crear un autorretrato con cara dividida para todos los ausentes Materiales: fotografía a color, de su rostro del tamaño completo de una hoja tamaño carta, lápices de madera para colorear, 1 cartulina de tamaño de block de color morado.</p> <p>Inglés: pegamento en barra, tijera y elementos decorativos como papel lustre, lentejuelas o escarcha (evitar enviar glitter húmedo porque dañará el trabajo) Realizaremos un trabajo práctico que será parte de nuestra primera evaluación oral del semestre.</p>															
<p>Martes 06</p> <ul style="list-style-type: none"> UNA LECHE SIN AZÚCAR. AVENA COCIDA CON LECHE, NUECES Y MIEL. 1 FRUTA DE LA ESTACIÓN. MINI SÁNDWICHES DE PAN INTEGRAL(PALTA, JAMON, QUESO) 	<p>Lenguaje: Cuaderno de asignatura y estuche, TEXTO MINISTERIAL TOMO 2 Rutina de reflexión n°1 calificada.</p> <p>Tecnología: trabajo en sala de computación, ensayar en casa el uso del Paint y sus herramientas. Próxima semana prueba: “Replicar un paisaje chileno”</p> <p>Educación física: Estimados estudiantes para esta clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre.</p> <p>Matemática: Cuaderno de asignatura y estuche Taller de habilidades matemáticas. Uso de libro FOCO</p>															
<p>Miércoles 07</p> <ul style="list-style-type: none"> JUGO NATURAL SIN AZÚCAR AÑADIDA PAN INTEGRAL CON PALTA O HUEVO REVUELTO. BARRITAS DE CEREALES. 	<p>Lenguaje: Cuaderno de asignatura y estuche. Término de trabajo del plan lector. Reponer 12 lápices de colores, goma, sacapunta y tijera en el estuche. Los ausentes a la 1ra clase, deben traer la huincha de cartulina de color.</p> <p>Religión: Cuaderno y estuche completo (incluye stick fick y tijera). * 1 Cilindro de confort. *1 Par de ojos móviles tamaño mediano. *1 Trozo de lana azul. 1 metro. *Papel lustre de 16x16: 1 amarillo y 1 verde claro.</p> <p>Matemática: Cuaderno de asignatura y estuche. Evaluación de habilidades matemáticas indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> Representan con bloques, números, adiciones y sustracciones., Ordenan números de mayor a menor y viceversa., Identificar unidades y decenas, Descomponen y componen aditivamente, Resuelven adiciones sin reserva y sustracciones sin canje. <p>Para estudiar: Texto ministerial (colores), páginas 9 hasta la 34.</p>															
<p>Jueves 08</p> <ul style="list-style-type: none"> UN YOGHURT LIGHT TORTILLA DE ESPINACAS O ENSALADA CON TOMATE Y QUESO. UNA FRUTA DE LA ESTACIÓN. FRUTOS SECOS (ALMENDRAS, NUECES). 	<p>Lenguaje: cuaderno de asignatura.</p> <p>Música: cuaderno de asignatura y estuche. Evaluación Canción “Dame la mano” a los ausentes jueves 01/08 Indicadores de evaluación en classroom.</p> <p>Ciencias: Cuaderno y libro ministerial.</p>															
<p>Viernes 09</p> <ul style="list-style-type: none"> JUGO NATURAL SIN AZÚCAR. GALLETAS DE AVENA CASERAS Y UNA FRUTA. PALITOS DE VERDURA (ZANAHORIA, APIO, ETC.) ½ UNIDAD DE SÁNDWICH A ELECCIÓN. 	<p>Historia: EVALUACIÓN ZONAS GEOGRÁFICAS Y PAISAJES DE CHILE. Repaso para la evaluación, realiza una lectura en el texto ministerial de las páginas 20 a la 35. Enviar cuaderno forro café, estuche completo y texto MINISTERIAL.</p> <p>Educación física: Estimados estudiantes para esta clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. En época de calor agregar bloqueador y jockey.</p> <p>Historia: Cuaderno de asignatura y texto ministerial.</p>															
<p>Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños</p>	<p>Felicidades a los cumpleaños de AGOSTO</p>  <p>02 Gaspar Furgiuele 02 Dante valdivia 05 Ángel Luarca 30 Martina López</p> <p>Felicitaciones al grupo de lectores. Del total de 44 estudiantes que se les aplicó su práctica lectora, el grupo se encuentra sobre el 50% de estudiantes lectores.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No lector</th> <th>Lectura silábica</th> <th>Lectura palabra a palabra</th> <th>Lectura unidades cortas</th> <th>Lectura fluida</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>12</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>0%</td> <td>4.5%</td> <td>11.3%</td> <td>27.3%</td> <td>54.5%</td> </tr> </tbody> </table>	No lector	Lectura silábica	Lectura palabra a palabra	Lectura unidades cortas	Lectura fluida	0	2	5	12	24	0%	4.5%	11.3%	27.3%	54.5%
No lector	Lectura silábica	Lectura palabra a palabra	Lectura unidades cortas	Lectura fluida												
0	2	5	12	24												
0%	4.5%	11.3%	27.3%	54.5%												

	PORTADA LITERARIA	<p>Felicitaciones a las estudiantes, por haber sido ganadoras del concurso del mes del libro. Nos enorgullecen</p> <p>Claudia Álvarez Amanda Cariceo</p> <p>Felicitaciones a los 12 estudiantes que se encuentran a un paso de adquirir su lectura fluida. ¡¡¡A seguir leyendo cada día!!! Así en la siguiente lectura serán los próximos del grupo Lectura fluida.</p> <p>Astrid Alarcón, Agustín Aviles, Mateo Castillo, José Luis Cofré, Salvador Concha, Cristóbal Gálvez, Mariangel Muñoz, Bastián Poblete, Maite Sánchez, Magdalena Trujillo, Josefa Videla y Agustina Zambrano.</p>
Entrevistas Apoderados Viernes de cada semana	<p>Viernes 19 10:00 todos los ausentes a reunión de apoderados. 10:30 Santiago Flores</p>	
Entrevistas Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> • La entrevista será en horario de religión. 	
Evaluaciones Pendientes	<p>Martes 06/08 a las 14:30 hrs Prueba: plan lector, presentarse con estuche. Agustina Zambrano, Josefa Videla, Antonia Fernández.</p>	
Información Importante del Curso	<p>Enviar dos fotos tamaño carnet, ya sea de papel fotográfico u impreso: Agustín Aviles, Luis Maidana.</p>	
Temas Generales de Enseñanza Básica		<p>¿Qué representa cada uno de los anillos olímpicos?</p> <p>La bandera está compuesta por cinco aros o anillos de colores entrelazados sobre un fondo blanco. En la actualidad, los cinco aros representan los cinco continentes principales: Oceanía, África, América, Asia y Europa, respectivamente. Los cinco colores representan la totalidad del mundo.</p>
 <p>"Sonríe a la vida, no solo para la foto".</p>		

Saluda cordialmente Profesora Jefe
Ingrid Sandoval Quinteros
Puente Alto, viernes 02 de agosto de 2024