



AGENDA SEMANAL  
 SEMANA DEL 05 AL 09 AGOSTO

Nombre Profesor(a) Jefe	Tamara Vásquez Mansilla	
Correo Profesor Jefe	<a href="mailto:Tamara.vasquez@colegiosancarlos.cl">Tamara.vasquez@colegiosancarlos.cl</a>	
Nombre coeducadora	Ana Moya Castro	
Horario de Atención de Apoderados.	Jueves de 10:30 a 11:15 Hrs	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Contreras Cortés	
Nombre del Libro Plan Lector 2ºSemestre	Título: Caperucita Roja y abuelita detectives privados	Asignatura que Evaluará
	Autor: Paz Corral Yagnam Editorial: Zig - Zag	Ciencias Naturales Martes 03 de septiembre
LEMA DEL CURSO 2024	"Todo es posible en la medida que tú creas que es posible"	



Lunes 05

- UN JUGO NATURAL.
- YOGUR NATURAL CON FRUTAS FRESCAS (FRESAS, PLÁTANO, MANZANA) Y GRANOLA.
- ½ UNIDAD DE SÁNDWICH SALADO O DULCE (PALTA, QUESO, MANJAR, MERMELADA, ETC.)

**Lenguaje:** Evaluación Plan lector "La casa del lado" Enviar cuaderno forro rojo, estuche completo. Enviar los siguientes materiales: lápices de color, tijera, pegamento, recortar dos cartulinas tamaño block (Color claro) por el centro de manera horizontal, luego unir las hasta formar una huincha larga .ejemplo:



**Matemática:** Traer cuaderno, estuche y texto Foco A.

**Inglés:** Traer los siguientes materiales: lápices de colores, 1 hoja de block pequeña, tijeras y pegamento. Elementos decorativos pequeños (lentejuelas, escarcha, cuentas pequeñas, etc.). Se realizará trabajo práctico, que será evaluado la próxima clase junto con la segunda parte oral. En classroom encontrarán mayor información durante la semana.

Martes 06

- UNA LECHE SIN AZÚCAR.
- AVENA COCIDA CON LECHE, NUECES Y MIEL.
- 1 FRUTA DE LA ESTACIÓN.
- MINI SÁNDWICHES DE PAN INTEGRAL (PALTA, JAMON, QUESO)

**Lenguaje:** Cuaderno de asignatura y estuche. **Término de trabajo del plan lector.** Reponer 12 lápices de colores, goma, sacapuntas y tijera en el estuche.

**Matemática:** Traer cuaderno, estuche y texto Ministerial (libro con color)

**Artes Visuales:** Croquera, lápices scriptos o marcadores punta fina.

**Los estudiantes que deben autorretrato con cara dividida deben traer los materiales solicitados en la agenda anterior.**

Miércoles 07

- JUGO NATURAL SIN AZÚCAR AÑADIDA
- PAN INTEGRAL CON PALTA O HUEVO REVUELTO.
- BARRITAS DE CEREALES.

**Lenguaje:** Traer cuaderno con forro rojo y estuche completo. Término de trabajo del plan lector. Reponer 12 lápices de colores, goma, sacapunta y tijera en el estuche.

Los ausentes a la 1ra clase deben traer la huincha de cartulina de color.

**Matemática:** Traer cuaderno, estuche y texto Foco A.

**Evaluación**

**Indicadores:**

Representan con bloques, números, adiciones y sustracciones.

Ordenan números de mayor a menor y viceversa.

Identificar unidades y decenas.

Descomponen y componen aditivamente.

Resuelven adiciones sin reserva y sustracciones sin canje.

**Para estudiar:** Texto ministerial (colores) , páginas 9 hasta la 34.

**Música:** Traer cuaderno, estuche y metalófono. **Evaluación Canción "dame la mano"**

Jueves 08

- UN YOGHURT LIGHT
- TORTILLA DE ESPINACAS O ENSALADA CON TOMATE Y QUESO.
- UNA FRUTA DE LA ESTACIÓN.
- FRUTOS SECOS (ALMENDRAS, NUECES).

**Cs Naturales:** Traer cuaderno con forro verde, estuche y texto ministerial.

**Religión:** Cuaderno y estuche completo (incluye stick fick y tijera).

\* 1 Cilindro de confort.

\*1 Par de ojos móviles, medianos

\*1 Trozo de lana azul. 1 metro

\*Papel lustre de 16x16: 1 amarillo y 1 verde claro.

**Educación Física:** Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. **Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre.**

Viernes 09

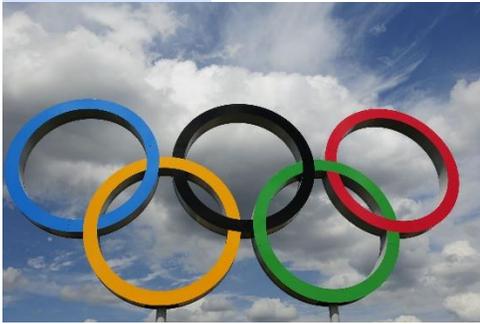
- JUGO NATURAL SIN AZÚCAR.
- GALLETAS DE AVENA CASERAS Y UNA FRUTA.
- PALITOS DE VERDURA (ZANAHORIA, APIO, ETC.)
- ½ UNIDAD DE SÁNDWICH A ELECCIÓN.

**Lenguaje:** Traer cuaderno y estuche completo.

**Historia:** EVALUACIÓN ZONAS GEOGRÁFICAS Y PAISAJES DE CHILE.

Repaso para la evaluación, realiza una lectura en el texto ministerial de las páginas 20 a la 35. Enviar cuaderno forro café, estuche completo y texto MINISTERIAL.

**Educación física:** Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. **Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre.**

	<p><b>Tecnología:</b> Traer cuaderno con forro morado y estuche.</p> <p><b>Evaluación -Uso de Paint</b></p> <p><b>Indicadores:</b></p> <p>Dibujan y pintan líneas rectas y curvas, flechas, rombos y polígonos.</p> <p>Dibujan ideas, combinando líneas y formas predeterminadas (como estrellas, cruces, globos).</p> <p>Crean imágenes cambiando color y tamaño de pinceles, lápices, brochas y formas.</p>
<p><b>Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños</b></p>	<p>Se felicita a los niños por la participación en la clase de religión.</p>
	<p>05/08 Fernanda Jeldes</p> 
<p><b>Entrevistas Apoderados</b></p>	<p><b>Jueves 08 de agosto</b></p> <p><b>10:00</b> Raymond Pino</p> <p><b>10:20</b> Emma Álvarez, Mayra Mak, Alonso Márquez, Sofía Neira, Emma Orellana, Fernanda Pino, Bastián Pino, Simón Pino, Emily Pino, Martina Salas, Mia Álvarez. <b>Entrega de informe de notas.</b></p>
<p><b>Entrevistas Estudiantes</b></p>	<p><b>Jueves 08 de agosto, en horario de religión.</b></p> <p>Emma Orellana</p>
<p><b>Evaluaciones Pendientes</b></p>	<p>Sin pendientes.</p>
<p><b>Información Importante del Curso</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La libreta de comunicación (cuaderno collage con forro celeste) debe ser de uso diario. Este es el medio de comunicación formal entre el apoderado y el profesor.</li> <li>• Todos los cuadernos y libros deben tener en la portada la identificación del estudiante (nombre del estudiante, curso y nombre de la asignatura).</li> <li>• Por favor ser puntual el horario de ingreso y salida del estudiante.</li> <li>• Reforzar la lectura 10 minutos todos los días <i>"la práctica hace al maestro"</i></li> </ul>
<p><b>Temas Generales de Enseñanza Básica</b></p>	<p><b>¿Qué representa cada uno de los anillos olímpicos?</b></p> <p>La bandera está compuesta por cinco aros o anillos de colores entrelazados sobre un fondo blanco. En la actualidad, los cinco aros representan los cinco continentes principales: Oceanía, África, América, Asia y Europa, respectivamente. Los cinco colores representan la totalidad del mundo.</p> 
<p><b>"Sonríe a la vida, no solo para la foto"</b></p> 	

Saluda cordialmente  
 Profesor(a) Jefe Tamara Vásquez  
 Puente Alto, viernes 02 de agosto de 2024