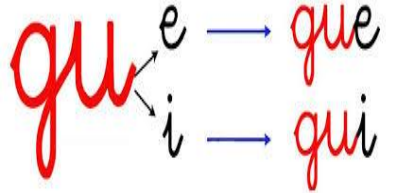






AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 05 al 09 de AGOSTO 2024




Nombre Profesora Jefe	Nancy Moll Oñate
Correo Profesor Jefe	nancy.moll@colegiosancarlos.cl
Nombre asistente de la educación	Anaís Gómez
Horario de Atención de Apoderados	Martes de 11:30 a 12:15
Nombre Inspectora del curso	Alejandra Jara
Nombre del Libro Plan Lector 2°Semestre	“Tomás el elefante que quería ser perro salchicha.” Autor: Myriam Yagnam Editorial: Zig - Zag Lectorcitos
LEMA DEL CURSO 2024	Asignatura que Evaluará Ciencias Naturales Septiembre Lunes 02 de septiembre “Si te cansas, aprende a descansar, no a renunciar”.


<p>Lunes 05</p> <p>LUNES</p> <ul style="list-style-type: none"> UN JUGO NATURAL. YOGUR NATURAL CON FRUTAS FRESCAS (FRESAS, PLÁTANO, MANZANA) Y GRANOLA. ½ UNIDAD DE SÁNDWICH SALADO O DULCE (PALTA, QUESO, MANJAR, MERMELADA, ETC.) 	<p>Lenguaje: Para esta clase es necesario el cuaderno de la asignatura y el libro Caligrafix.</p> <p>Matemática: Cuaderno y estuche.</p> <p>Educación Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. Pompones para ensayos (cualquier color).</p>
<p>Martes 06</p> <p>MARTES</p> <ul style="list-style-type: none"> UNA LECHE SIN AZÚCAR. AVENA COCIDA CON LECHE, NUECES Y MIEL. 1 FRUTA DE LA ESTACIÓN. MINI SÁNDWICHES DE PAN INTEGRAL(PALTA, JAMON, QUESO) 	<p>Tecnología: Cuaderno y estuche.</p> <p>Educación Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. Pompones para ensayos (cualquier color).</p> <p>Lenguaje: En esta clase es necesario el cuaderno de la asignatura. Se llevará a cabo dictado formativo.</p> <p>Inglés: cuaderno y estuche completo. Traer cuaderno amarillo y estuche, se entregará un poema que será evaluado la clase siguiente con nota al libro.</p>
<p>Miércoles 07</p> <p>MIÉRCOLES</p> <ul style="list-style-type: none"> JUGO NATURAL SIN AZÚCAR AÑADIDA PAN INTEGRAL CON PALTA O HUEVO REVUELTO. BARRITAS DE CEREALES. 	<p>Lenguaje: Para esta clase es necesario tener el cuaderno de la asignatura y el estuche completo y el libro Caligrafix.</p> <p>Matemática: Para esta clase es necesario el cuaderno de la asignatura y estuche. TEXTO MINISTERIAL.</p> <p>Religión: *Cuaderno y estuche completo (incluye stick fick y tijera). * 1 Cono de confort. *1 Par de ojos móviles. *1 Trozo de lana azul. *Papel lustre de 16x16: 1 amarillo y 1 verde claro.</p>
<p>Jueves 08</p> <p>JUEVES</p> <ul style="list-style-type: none"> UN YOGHURT LIGHT TORTILLA DE ESPINACAS O ENSALADA CON TOMATE Y QUESO. UNA FRUTA DE LA ESTACIÓN. FRUTOS SECOS (ALMENDRAS, NUECES). 	<p>Lenguaje: En esta clase es necesario el cuaderno de la asignatura, estuche completo y TEXTO MINISTERIAL TOMO 1.</p> <p>Música: Cuaderno y estuche. Se confeccionarán maracas del monstruo de la laguna.</p> <p>MATERIALES: 1.- Botella de bebida (mini) 2.- Pegamento. 3.- Tijeras 4.- Ojos locos.(doble contacto) 5.- Diferentes tipos de papel (a elección para confeccionar y decorar botella: papel lustre, cartulinas, goma eva, entre otros) **Estos instrumentos se utilizarán el día de la evaluación.</p> <p>Historia: Traer cuaderno y libro de la asignatura.</p>
<p>Viernes 09</p> <p>VIERNES</p> <ul style="list-style-type: none"> JUGO NATURAL SIN AZÚCAR. GALLETAS DE AVENA CASERAS Y UNA FRUTA. PALITOS DE VERDURA (ZANAHORIA, APIO, ETC.) ½ UNIDAD DE SÁNDWICH A ELECCIÓN. 	<p>Matemática: Para esta clase es necesario el cuaderno de la asignatura y estuche completo. CUADERNO DE ACTIVIDADES.</p> <p>Artes Visuales: Cuaderno y/o croquera, estuche completo, lápices pastel y cartón forrado de 30 x 30. (Este trabajo se realizará en dos partes y será evaluado)</p> <p>Ciencias Naturales: Cuaderno, estuche y texto. Traer los siguientes materiales para trabajo evaluado: Confeccionan un muestrario con 10 diferentes materiales. Madera/plástico/goma/cartón/papel/vidrio/lana/ metal/género y cuero. Recurso: Utilizarán los siguientes materiales: Cartón piedra de 30 x 20 cm dividido en 10 cuadrados, y trozos de: madera, plástico, goma, cartón, vidrio, lana, metal, género y cuero. Los trozos deben ser de 5x5 cm.</p>

<p>Area de Felicitaciones y/o Cumpleaños</p> 	<p>Se felicita a los y las estudiantes que han cooperado con la limpieza de la sala de clases. Aplausos para todos y todas los/as superhéroes que siguen normas de convivencia.</p> <p>FELICITACIONES PARA CONSTANZA OLAVE quien es la ganadora de vivir aventuras con Luna este fin de semana.</p>  <p style="text-align: right;">Cumpleaños mes de AGOSTO 08 Amalia Díaz 22 Esteban Jaque 25 Mariana Zuñiga 29 Alonso Sánchez 31 Profesora Nancy Moll</p>
---	---

<p>Entrevistas Apoderados</p>	<p>Se cita a entrevista a el día MARTES 06 DE AGOSTO a los apoderados de: Elian Morales 11:30 hrs. Emilia Booth 12:00 hrs. Evangeline Barrios 12:20hrs</p>
--------------------------------------	--

<p>Entrevistas Estudiantes</p>	<p>Amanda Cáceres. Bruno Hannus</p>
---------------------------------------	--

<p>Evaluaciones Pendientes</p> 	<p>HISTORIA. <i>(Mapa de Chile con tèmpera y plasticina)</i></p> <p>Isabella Chacana. Elian Morales. Agustina Solís. Oliver Torres.. León Ayala.</p>	<p>ARTES <i>(Árbol imaginario/tèmpera y huellas digitales)</i></p> <p>Isabella Chacana León Ayala Joaquín Catalán Elian Morales Oliver Torres Amanda Cáceres Josefa Silva</p>	<p>LENGUAJE Plan Lector "Humberto"</p> <p>Leandro Caico Máximo Contreras Esteban Jaque. Gonzalo Núñez Alonso Salinas León Ayala Agustina Solís.</p> <p>Martes 06 de agosto 14:30 a 15:30 hrs. Sala 1° C</p>		
--	--	---	---	--	--

<p>Información Importante del Curso</p>	<p>Los/as invito a reforzar la consonante en estudio.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">El genio bailarín.</p> <p>Gerardo era un genio, pero no era un genio como los demás. Él era un genio genial de color amarillo y gorro celeste. A veces, se camuflaba entre los girasoles gigantes de Doña Gemita. A él le gustaba cantar y bailar en el campo.</p> </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 10px; margin: 10px 0; text-align: center;"> <p>Nuevo desafío. Lee este texto y realiza un dibujo en el cuaderno de lenguaje.</p> </div>  <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin: 10px 0; text-align: center;"> <p>¿Quiénes serán estos personajes?</p> </div>
--	---

<p>Cartel Letrado</p>	<p style="text-align: center;"><u>Los gemelos ingeniosos</u></p> <p>En la escuela hay unos gemelos muy geniales. Germán es muy generoso y quiere ser geólogo. Gerardo es muy gentil y quiere ser general. Pero su mamá dice que lo mejor que hacen los gemelos son los giros en gimnasia y que usan su ingenio para que las personas no sepan cuál es cuál.</p>	<p>Palabras a estudiar dictado: gigante, genio, girasol, gemelos, gema, genio, colegio, gigante, gelatina, gitana, género, Genaro, general, gente, páginas, gira.</p>
------------------------------	--	---

Aspectos generales



¿Qué representa cada uno de los anillos olímpicos?

La bandera está compuesta por cinco aros o anillos de colores entrelazados sobre un fondo blanco. En la actualidad, los cinco aros representan los cinco continentes principales: Oceanía, África, América, Asia y Europa, respectivamente. Los cinco colores representan la totalidad del mundo.



"Sonríe a la vida, no solo para la foto"



Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe
Puente Alto, viernes 02 de agosto 2024