

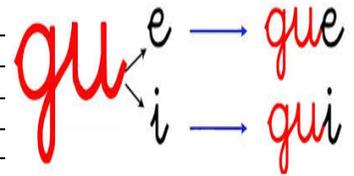


Colegio San Carlos de Puente Alto – R.B.D. 25.439 - 8  
 Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 22850 94 62 - +56950424333  
[www.colegiosancarlos.cl](http://www.colegiosancarlos.cl) – [centroeducacionalsancarlos@gmail.com](mailto:centroeducacionalsancarlos@gmail.com)



**AGENDA SEMANAL**  
**SEMANA del 05 al 09 Agosto 2024**

Nombre Profesora Jefe	Jazmín Rojas Riquelme
Correo Profesora Jefe	jazmin.rojas@colegiosancarlos.cl
Nombre asistente de la educación	Paloma Poblete
Horario de Atención de Apoderados	<b>Martes 14:30 a 15:15 horas</b>
Nombre Inspectora del curso	Alejandra Jara
<b>Nombre del Libro</b> <b>Plan Lector 2ºSemestre</b>	<p>“Tomas El elefante que quería ser perro salchicha”          Autor: Myriam Yagnam          Editorial: Zig - Zag Lectorcitos</p> 
LEMA DEL CURSO 2024	<b>“Solo sabrás de lo que eres capaz, si lo intentas”</b>



**Asignatura que Evaluará**

Ciencias Naturales  
 Lunes 02 de septiembre

<p><b>Lunes 05</b></p> <p><b>LUNES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UN JUGO NATURAL.</li> <li>• YOGUR NATURAL CON FRUTAS FRESCAS (FRESAS, PLÁTANO, MANZANA) Y GRANOLA.</li> <li>• ½ UNIDAD DE SÁNDWICH SALADO O DULCE (PALTA, QUESO, MANJAR, MERMELEDA, ETC.</li> </ul>	<p>Lenguaje: Cuaderno de la asignatura y caligrafix primer semestre.</p>  <p>Educación Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre.  <b>Pompones para ensayos (cualquier color).</b></p> <p>Música: Cuaderno y estuche. MATERIALES:          1.- Botella de bebida (mini)          2.- Pegamento.          3.- Tijeras          4.- Ojos locos.(doble contacto)          5.- Diferentes tipos de papel (a elección para confeccionar y decorar botella: papel lustre, cartulinas, goma eva, entre otros)  <b>Este instrumento se utilizará en la evaluación.</b></p>
<p><b>Martes 06</b></p> <p><b>MARTES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UNA LECHE SIN AZÚCAR.</li> <li>• AVENA COCIDA CON LECHE, NUECES Y MIEL.</li> <li>• 1 FRUTA DE LA ESTACIÓN.</li> <li>• MINI SÁNDWICHES DE PAN INTEGRAL( PALTA, JAMON, QUESO)</li> </ul>	<p>Lenguaje: Cuaderno rojo y cuaderno naranja.          Dictado N°3 Formativo</p>  <p>Matemática: Cuaderno y estuche completo.</p> <p>Artes Visuales: Cuaderno y/o croquera, estuche completo, lápices pastel y cartón forrado de 30 x 30. (Este trabajo se realizará en dos partes y será evaluado)  <b>Trabajo pendiente: Agustín Acosta/ Emma Cubillos/Rafaela Fica/Renata Alarcón, Joaquín Ramírez, Vladimir Vejar/ Renato Arancibia/ Sergio Lizana.</b>          Utilizarán los siguientes materiales: témpera, vaso plástico, paño, y mantel para cubrir la mesa.</p>
<p><b>Miércoles 07</b></p> <p><b>MIÉRCOLES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• JUGO NATURAL SIN AZÚCAR AÑADIDA</li> <li>• PAN INTEGRAL CON PALTA O HUEVO REVUELTO.</li> <li>• BARRITAS DE CEREALES.</li> </ul>	<p>Lenguaje: Cuaderno, caligrafix 1º Semestre y estuche.</p>  <p>Matemática: Cuaderno, estuche y texto del estudiante.</p>

	 <p>Inglés: Traer cuaderno amarillo y estuche completo. Se entregará poema que será evaluado la próxima clase con nota al libro. Se subirá a Classroom audio, junto con el poema y la rúbrica de evaluación.</p>
<p><b>Jueves 08</b></p> <p><b>JUEVES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UN YOGHURT LIGHT</li> <li>• TORTILLA DE ESPINACAS O ENSALADA CON TOMATE Y QUESO.</li> <li>• UNA FRUTA DE LA ESTACIÓN.</li> <li>• FRUTOS SECOS (ALMENDRAS, NUECES).</li> </ul>	<p>Lenguaje: Cuaderno, estuche y Texto ministerial tomo 1.</p>  <p>Historia: Cuaderno de la asignatura, <b>texto del estudiante</b> y estuche completo.</p>  <p>Educación Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. <b>Pompones para ensayos (cualquier color).</b></p> <p>Tecnología: Cuaderno y estuche.</p>
<p><b>Viernes 09</b></p> <p><b>VIERNES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• JUGO NATURAL SIN AZÚCAR.</li> <li>• GALLETAS DE AVENA CASERAS Y UNA FRUTA.</li> <li>• PALITOS DE VERDURA (ZANAHORIA, APIO, ETC.)</li> <li>• ½ UNIDAD DE SÁNDWICH A ELECCIÓN.</li> </ul>	<p>Matemática: Cuaderno, estuche completo y cuaderno de actividades.</p>  <p>Ciencias Naturales: Cuaderno, estuche y texto ministerial. Traer los siguientes materiales para trabajo evaluado: Confeccionan un muestrario con 10 diferentes materiales. Madera/plástico/goma/cartón/papel/vidrio/lana/metal/género y cuero. Recurso: Utilizarán los siguientes materiales: Cartón piedra de 30 x 20 cm dividido en 10 cuadrados, y trozos de: madera, plástico, goma, cartón, vidrio, lana, metal, género y cuero. Los trozos deben ser de 5x5 cm.</p> <p>Religión: *Cuaderno y estuche completo (incluye stick fick y tijera). * 1 Cono de confort. *1 Par de ojos móviles. *1 Trozo de lana azul. *Papel lustre de 16x16: 1 amarillo y 1 verde claro.</p>
<p><b>Área de Felicidades</b></p> 	<p>Pandita: Destacado de la semana Ainhoa Mayorga.</p> 
<p>Cumpleaños del mes</p> 	<p><b>Julián Salinas 05</b> <b>Joaquín Ramírez 15</b> <b>Renata Borvaran 16</b> <b>Ainhoa Mayorga 25</b></p>
<p><b>Entrevistas Apoderados</b></p>	<p>Martes 06 de agosto Sergio Lizana 14:15 horas. Julián Urrutia 14:45 horas.</p>
<p><b>Entrevistas Estudiantes</b></p>	<p>Isabella Sáez</p>

<p><b>Cartel letrado</b></p>	<p><b><u>Los gemelos ingeniosos</u></b></p> <p>En la escuela hay unos gemelos muy geniales. Germán es muy generoso y quiere ser geólogo. Gerardo es muy gentil y quiere ser general. Pero su mamá dice que lo mejor que hacen los gemelos son los giros en gimnasia y que usan su ingenio para que las personas no sepan cuál es cuál.</p>
<p><b>Palabras dictado</b></p>	<p>Respetar las zonas caligráficas. gigante, genio, girasol, gemelos, gema, genio, colegio, gigante, gelatina, gitana, género, Genaro, general, gente, páginas, gira. Recordar uso de mayúscula al inicio y punto al final de cada frase y/u oración.</p>
<p><b>Evaluaciones Pendientes</b></p> 	<p>Martes 14:30 a 15:30 horas Plan lector <b>Cristian Fuentes/ Rafaela Fica/ Renata Alarcón.</b> Miércoles 14:30 a 15:30 horas</p>
<p><b>Aspectos Generales</b></p>	<p><b>¿Qué representa cada uno de los anillos olímpicos?</b> La bandera está compuesta por cinco aros o anillos de colores entrelazados sobre un fondo blanco. En la actualidad, los cinco aros representan los cinco continentes principales: Oceanía, África, América, Asia y Europa, respectivamente. Los cinco colores representan la totalidad del mundo.</p> 

"Sonríe a la vida, no solo para la foto"



Saluda cordialmente Profesora jefe  
Jazmín Rojas Riquelme  
Puente Alto, Viernes 02 de agosto 2024