



Centro Educacional San Carlos de Aragón – R.B.D. 25.439 – 8
Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 268 41 32 – 850 94 62
www.colegiosancarlos.cl – centroeducacionalsancarlos@gmail.com

LA ACTITUD CAMBIA LA INCLINACIÓN



19° AGENDA– 1° MEDIO C
SEMANA DEL 29 al 02 de agosto de 2024

Estimados apoderados(as), familias y estudiantes: entregamos a Uds. la información relevante para la semana entrante.

VIERNES 02 DE AGOSTO:

JEANS DAY

PRO FONDOS

CENTRO DE PADRES

Nombre y mail profesora jefe:	Macarena Banda (macarena.banda@colegiosancarlos.cl)
Horario de atención de apoderados(as):	LUNES 14:00 a 14:45
Horario de atención de alumnos(as):	VIERNES 09:45 a 10:30
Nombre de Inspectora piso del curso:	Gisela Córdova (gisela.cordova@colegiosancarlos.cl)
Nombre y mail jefa de U.T.P. E. Media	Liliana Ponce P. (liliana.ponce@colegiosancarlos.cl)

INFORMACIONES DE U.T.P.

- 1) Lunes 5, 3° Y 4° Medios - Martes 6 1° Y 2° Medios y Miércoles 7; 7° y 8° Básicos, 3ª Reunión de apoderados a las 19:00 horas: entrega de Informe de calificaciones primer semestre. En esa oportunidad se entregará el informe definitivo de calificaciones

del primer semestre. Les rogamos revisarlos bien y notificarnos oportunamente cualquier duda sobre las calificaciones allí informadas. El plazo para realizar consultas al respecto, será hasta el lunes 19 de agosto. **No se garantiza cambios o correcciones informadas con posterioridad a esa fecha.**

NOTA: El 01 de Agosto se dará inicio a las clases de reforzamiento, en las asignaturas de Lengua y Literatura, Matemática, Inglés Ciencias e Historia. Estas serán de carácter obligatorio para quienes tienen promedios descendidos, en cuyo caso se informará mediante correo electrónico y carta compromiso en reunión de apoderados.

INFORMATIVO Nº 2 INSPECTORÍA GENERAL
(7° Básico a IV° Ens. Media)

De acuerdo a lo informado en Agenda semanal de fecha 18 de marzo, reitero a usted los siguientes puntos;

1.- **USO DE CELULARES:** El colegio autoriza los celulares, **siempre y cuando se haga un correcto uso de ellos.** Deben permanecer en todo momento en poder del alumno, **mantener los aparatos apagados durante la clase** y evitar hablar por estos a la salida del Establecimiento. Existe una campaña de parte de la Subsecretaría de Prevención del Delito, denominada "Regresa seguro a clases", donde se solicita evitar traer a los colegios, Celulares, Notebook, Tablet, Objeto de valor **Y TODO AQUELLO QUE NO TIENE RELACIÓN CON EL QUEHACER EDUCATIVO.**

Los Whatsapp de cursos son reconocidos por Dirección del Establecimiento. Todo profesor o profesora que mantiene este medio de comunicación con sus apoderados o directivas, lo realiza a tipo particular.

2.- **REDES SOCIALES:** Recuerdo a usted que las redes sociales, además de crear vínculos, esconden riesgos para nuestros jóvenes, por favor controle en la medida de lo posible el uso de PÁGINAS, tales como: Facebook, Instagram, Whatsapp, Tik-tok; las cuales en los últimos años han servido a los jóvenes para agredirse o denostarse; además del peligro que conlleva contactarse con personas extrañas.

3.- **RETIRO DE ALUMNOS DURANTE LA JORNADA DE CLASES:** **Según la Normativa del Ministerio de Educación, el apoderado es quien retira personalmente al alumno. Son situaciones de excepción cuando se autorizan los retiros con comunicación, las cuales deben ser acompañadas por Certificado de Atención Médica o documento de trámite a realizar, no se autorizan retiros vía telefónica, usted puede realizar el retiro de un alumno para el día siguiente o temprano en la mañana, firmando documento en secretaria. Usted debe incluir un apoderado suplente quien tiene el derecho de asistir a reuniones o de hacer retiros, en lo posible mayor de edad.**

Apoderados de terceros y cuartos medios, al solicitar el retiro de su alumno por favor indicar en que electivo se encuentra y sala respectiva.

Asistencia I° Semestre

Lugar	Curso	Porcentaje Promedio de Asistencia de mayor a menor
1	8° D	93,14%
2	I° A	92,25%
3	II° A	92,12%
4	8° B	91,37%
5	8° A	90,18%
6	I° C	89,79%
7	II° B	89,61%
8	I° E	89,38%
9	I° B	89,25%

10	IV° A	89,02%
11	7° C	88,80%
12	III° C	88,66%
13	7° B	88,53%
14	I° F	88,53%
15	II° D	88,50%
16	IV° B	88,43%
17	III° B	88,31%
18	II° C	88,29%
19	III° A	87,65%
20	I° D	87,55%
21	IV° F	87,54%
22	7° D	87,49%
23	IV° C	87,16%
24	II° F	87,00%
25	III° E	86,87%
26	III° F	86,73%
27	III° D	86,65%
28	IV° D	86,56%
29	7° A	86,31%
30	8° C	86,24%
31	II° E	86,05%
32	IV° E	84,02%

<p>Lunes 29/07</p>	<p>C - Tecnología EVALUACIÓN individual 1: conceptos básicos de programación y escritura de algoritmos</p> <p>C LENGUA Y LITERATURA: Traer leído plan lector, pauta entregada en clases y cuadernillo de hojas cuadriculadas o bitácora para escribir crítica literaria.</p> <p>C INGLÉS: Los estudiantes ya deben haber comenzado la lectura de Romeo and Juliet (William Shakespeare – Oxford Bookworms).</p> <p>C, ARTES VISUALES: Clase de contenidos: presentación unidad 3 “Diseño urbano y pintura mural”.</p> <p>-Revisión de maquetas pendientes.</p>
<p>Martes 30/07</p>	
<p>Miércoles 31/07</p>	<p>(INGLÉS): Estudiar listas de verbos regulares e irregulares, present perfect simple, y vocabulary about education (worksheet 06).</p>
<p>Jueves 01/08</p>	<p>C FÍSICA: Exposición Afiche La Luz</p> <p>Evaluación de matemática: Sistemas de ecuaciones.</p> <p>RELIGIÓN: Conclusión de actividad “Proyecto Yemis”. Traer todos los recursos para cierre de actividad- La Bitácora se entregará la próxima semana.</p>

Viernes 02/08	C QUÍMICA Exposición Afiche Reacciones químicas C (INGLÉS): Estudiar listas de verbos regulares e irregulares, present perfect simple, modal verbs, y vocabulary about education (worksheet 06).
---------------	--

Aspectos generales	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Por favor, revisar los Reglamentos de Convivencia Escolar y de Evaluación, entregados al momento de la matrícula y que además se encuentran publicados en nuestra página web: www.colegiosancarlos.cl ❖ Por favor no olvidar enviar a sus estudiantes con toalla y polera de cambio para los días de Educación Física y Salud ❖ Recuerde que la asistencia al establecimiento es con el uniforme del mismo. Puede ser por ejemplo; poleron del establecimiento, en su defecto gris o negro liso sin estampados. Por favor evitar polerones de otros colores. Ante una situación especial pido contactarse conmigo. ❖ Comentar la posibilidad de cambio de puestos del curso dependiendo de la conducta del mismo en clases. <p>Citaciones de apoderados PRESENCIAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se solicita estar atentos/as a las citaciones de apoderados, que pueden ser por esta vía, correo o llamada telefónica.
--------------------	--

CURSO: 1° C - Danza Nacional Cueca: Chilota

Varones	Damas
Gorro de lana	Pelo Suelto con pañuelo
Camisa Cuadrille	Blusa Blanca
Blue Jeans y Bototos	Puntilla al hombro
Calcetas o polainas de lana	Falda bajo la rodilla y Zapatos negros
IMÁGENES DE REFERENCIA	
El color del pañuelo de pelo, Puntilla y falda será elegida por el curso.	
	
Pañuelo de género blanco para la danza.	

Estimados/as apoderados/as:

Adjunto información de Educación Física. Estoy contactando apoderados vía telefónica o Whatsapp para agendar entrevistas. Si necesita agendar una, no duden en contactarme

Con cariño,

Profesora Macarena Banda

(Prof. Jefe 1° C/Lengua y Literatura)



CURSO: 1° C - Danza Nacional Cueca: Chilota

Varones	Damas
Gorro de lana	Pelo Suelto con pañuelo
Camisa Cuadrille	Blusa Blanca
Blue Jeans y Bototos	Puntilla al hombro
Calcetas o polainas de lana	Falda bajo la rodilla y Zapatos negros

IMÁGENES DE REFERENCIA

El color del pañuelo de pelo,
Puntilla y falda será elegida por el curso.



Pañuelo de género blanco para la danza.

Referencia de la danza:

La Isla de Chiloé se ha convertido, quizá en una de las zonas más representativas a nivel folclórico, caracterizándose de la música chilota, por su gran vitalidad, ritmo ágil y alegre que se manifiesta sobre todo en las danzas. Nos vamos a zapatear al sur. En la cueca chilota o sureña. De un carácter más introvertido y con pasos más ágiles, acá el baile nos cuenta la historia de la mujer y el hombre quienes se buscan con alegría durante las cuecas. Se bailan en forma enérgica y, a veces, se termina con un vals.