



DESEMPEÑOS A EVALUAR EN PRUEBAS CORPORATIVAS INTERMEDIAS
CALIFICACIÓN COEFICIENTE UNO
5° Básico

Asignatura	Fecha Evaluación MARTES 11 DE JUNIO
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
DESEMPEÑOS	
<p>Comprender y analizar textos literarios diversos. Comprender y analizar textos no literarios (noticias, artículos informativos, instrucciones, entre otros). Extraer información explícita e implícita. Realizar deducciones o inferencias en textos adecuados a su edad. Interpretar información. Inferir el significado de ilustraciones. Inferir el significado de palabras o frases según claves contextuales. Inferir la función de un fragmento del texto o de símbolos o recursos gráficos.</p>	

Asignatura	Fecha Evaluación: : MIÉRCOLES 12 DE JUNIO
MATEMÁTICA	
DESEMPEÑOS	
<p>Resuelven problemas que involucra dos números naturales de dos cifras cada uno. Resuelven problemas que implica obtener el cociente entre un número de 3 cifras por otro de una cifra. Resuelven problemas que incluyen las 4 operaciones y combinaciones entre ellas. Encuentran la regla de formación de una secuencias numérica o geométrica. Resuelven ecuaciones de una incógnita que implican adiciones o sustracciones</p>	

Asignatura	Evaluación: JUEVES 13 DE JUNIO
CIENCIAS NATURALES	
DESEMPEÑOS	
<p>Reconocer que los seres vivos están formados por células. Reconocer el propósito o la pregunta de investigación a la que se busca responder con un procedimiento relacionado con las células. Describir los diferentes niveles de organización biológica de los seres vivos. Reconocer o comparar estructuras de acuerdo a su nivel de organización biológica. Relacionar diferentes órganos de acuerdo a su pertenencia a un sistema. Reconocer criterios empleados en la elaboración de una dieta. Relacionar cambios en una dieta con sus efectos en el organismo. Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, comparando sus volúmenes en gráficos y diagramas. Comparar el aporte de diferentes fuentes al total de agua dulce en la Tierra. Representar gráficamente la información entregada en tablas sobre el aporte de las diferentes fuentes de agua dulce en la Tierra. Reconocer usos del agua potable.</p>	

Asignatura	Evaluación: VIERNES 14 DE JUNIO
HISTORIA Y GEOGRAFÍA	
DESEMPEÑOS	
<p>Describen el proceso de conquista de América. Reconocen en la fundación de ciudades como de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse. Dan ejemplos de las dificultades que representó la conquista de Chile para los españoles, tales como la destrucción de Santiago al mando de Michimalonco, el levantamiento de Lautaro, el desastre de Curalaba. Identifican los efectos que tuvo el proceso de Conquista para los europeos. Distinguen las consecuencias sociales y económicas que tuvo el proceso de Conquista en América. Reconocen las causas del drástico descenso demográfico de los pueblos indígenas, reconociendo las nuevas enfermedades, el trabajo forzado y la guerra como principales factores Ubican en el mapa las grandes zonas de Chile. Caracterizan los paisajes de las grandes zonas de Chile considerando relieve Ubican en el mapa de Chile los recursos naturales significativos. Distinguen recursos naturales renovables de los no renovables. Nombran formas de cuidado de los recursos naturales.</p>	