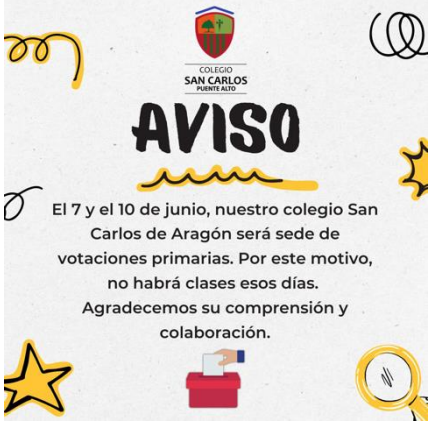





AGENDA SEMANAL  
 SEMANA DEL 3 al 7 de JUNIO 2024


|   |  |   |
|---|--|---|
| Nombre Profesor(a) Jefe                   | Tamara Sanhueza Chandía  |   |
| Correo Profesor Jefe                      | Tamara.sanhueza@colegiosancarlos.cl  |   |
| Horario de Atención de Apoderados.        | Martes 10:00 – 11:00 hrs.  |   |
| Nombre Inspector(a) del curso             | Vera Soto  |   |
| Nombre del Libro Plan Lector (1°Semestre) | “La maravillosa Macedonia” -<br>Francisca Cortes Guarachi.<br>Editorial: Santillana. | Asignatura que Evaluará<br>Ed. Física<br>(lunes 3 de junio) |
| LEMA DEL CURSO 2024                       | “Todo logro empieza con la decisión de intentarlo”                                   |   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Lunes 3</b></p> <p>LUNES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>UNA LECHE SIN AZÚCAR</li> <li>UNA FRUTA DE LA ESTACIÓN O TUTTI FRUTI.</li> <li>UN PUÑADO DE FRUTOS SECOS.</li> <li>UNA BARRA DE CEREAL.</li> </ul>                                       | <p><b>Lenguaje:</b> Texto del estudiante, cuaderno de asignatura, estuche completo. TRAER CARPETA ROJA (revisión)</p> <p><b>Ed. Física:</b> Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. <b>Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre.</b></p> <p><b>EVALUACIÓN PLAN LECTOR: "LA MARAVILLOSA MACEDONIA".</b></p> <p><b>EVALUACIÓN REALIDAD DE JUEGO : HANDBALL.</b></p>   |
|  | <p><b>Religión:</b> Cuaderno y estuche.</p> <p><b>Ciencias:</b> Cuaderno, texto de la asignatura y cuaderno de actividades.</p>  |
|  | <p><b>Inglés:</b> Cuaderno, estuche completo y textos ministeriales (ambos).</p> <p><b>Lenguaje:</b> Texto del estudiante, cuaderno de asignatura, estuche completo.</p> <p><b>Matemática:</b> En esta clase veremos un objetivo nuevo que hace alusión a las ecuaciones e inecuaciones, por lo que se utilizará el <b>estuche completo</b>, el cuaderno de la asignatura y el cuaderno de actividades (libro sin color).</p> <p><b>Música:</b> Estimados/as, durante esta semana se llevará a cabo la prueba de la canción: "Mira niña". Es importante que tenga su instrumento (evitar panderos). Recuerden leer pauta de evaluación presente en Classroom. <b>IMPORTANTE:</b> Recuerde que es una evaluación con nota directa al libro. Por ende, debe tener una actitud apropiada para esta instancia.</p> |
|  | <p><b>Historia:</b> Traer cuaderno de asignatura y texto ministerial. Aprenderemos sobre la distribución de la población en Chile.</p>   |
| <p><b>Martes 4</b></p> <p>MARTES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>UN YOGURT LIGHT.</li> <li>1 JALEA LIGHT O JUGO SIN AZÚCAR.</li> <li>1/2 UNIDAD SÁNDWICH A ELECCIÓN.</li> <li>UN PAQUETE DE GALLETAS SIN AZÚCAR.</li> </ul>                             | <p><b>Lenguaje:</b> Texto del estudiante, Texto caligrafix, cuaderno de asignatura, estuche completo.</p> <p><b>F. Ciudadana:</b> Cuaderno naranja y estuche completo.</p> <p><b>Evaluación de proyecto:</b> Para la realización de la evaluación, como ya se ha explicado a los estudiantes, es una coevaluación, en donde los integrantes de cada equipo evaluarán el desempeño de sus compañeros. Esta evaluación se realiza de manera grupal, sin embargo la nota es individual. (Revisar la pauta subida a classroom el 15 de mayo). <b>Deben traer la maqueta terminada los grupos que quedaron pendientes.</b></p>  |
|  | <p><b>Inglés:</b> Cuaderno, estuche completo y textos ministeriales (ambos).</p> <p><b>Música:</b> Estimados/as, durante esta semana se llevará a cabo la prueba de la canción: "Mira niña". Es importante que tenga su instrumento (evitar panderos). Recuerden leer pauta de evaluación presente en Classroom. <b>IMPORTANTE:</b> Recuerde que es una evaluación con nota directa al libro. Por ende, debe tener una actitud apropiada para esta instancia.</p>  |
|  | <p><b>Taller Acond. Físico:</b> Cuaderno Ed. Física/T.A.F. Útiles de aseo: Botella para el agua, polera de cambio, jabón, toalla, bloqueador solar, gorra.</p> <p><b>Tecnología:</b> Cuaderno, estuche y diferentes lápices de colores (los que tenga en su casa), seguiremos trabajando en el aviso publicitario. Deben traer hoja de block los estudiantes que no asistieron a clases.</p>   |
|  | <p><b>Historia:</b> Traer cuaderno de asignatura. Se realizará guía sobre los recursos naturales en Chile.</p> <p><b>Matemática:</b> Para esta clase deberás asistir con tu cuaderno de la asignatura, <b>estuche completo</b> y el cuaderno de actividades (libro sin color). <b>Evaluación acumulativa</b> de la sexta y última estrategia alusiva a las ecuaciones o las inecuaciones.</p>  |
| <p><b>Miércoles 5</b></p> <p>MIÉRCOLES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>UN JUGO DE FRUTA SIN AZÚCAR.</li> <li>PAN ALIADO IDEALMENTE INTEGRAL.</li> <li>1 FRUTA DE LA ESTACIÓN.</li> <li>MINI ENSALADAS COMO: PALTA CON TOMATE O LECHUGA, ETC.</li> </ul> | <p><b>Lenguaje:</b> Texto del estudiante, Texto caligrafix, cuaderno de asignatura, estuche completo.</p> <p><b>F. Ciudadana:</b> Cuaderno naranja y estuche completo.</p> <p><b>Evaluación de proyecto:</b> Para la realización de la evaluación, como ya se ha explicado a los estudiantes, es una coevaluación, en donde los integrantes de cada equipo evaluarán el desempeño de sus compañeros. Esta evaluación se realiza de manera grupal, sin embargo la nota es individual. (Revisar la pauta subida a classroom el 15 de mayo). <b>Deben traer la maqueta terminada los grupos que quedaron pendientes.</b></p>  |
|  | <p><b>Inglés:</b> Cuaderno, estuche completo y textos ministeriales (ambos).</p> <p><b>Música:</b> Estimados/as, durante esta semana se llevará a cabo la prueba de la canción: "Mira niña". Es importante que tenga su instrumento (evitar panderos). Recuerden leer pauta de evaluación presente en Classroom. <b>IMPORTANTE:</b> Recuerde que es una evaluación con nota directa al libro. Por ende, debe tener una actitud apropiada para esta instancia.</p>  |
|  | <p><b>Taller Acond. Físico:</b> Cuaderno Ed. Física/T.A.F. Útiles de aseo: Botella para el agua, polera de cambio, jabón, toalla, bloqueador solar, gorra.</p> <p><b>Tecnología:</b> Cuaderno, estuche y diferentes lápices de colores (los que tenga en su casa), seguiremos trabajando en el aviso publicitario. Deben traer hoja de block los estudiantes que no asistieron a clases.</p>   |
|  | <p><b>Historia:</b> Traer cuaderno de asignatura. Se realizará guía sobre los recursos naturales en Chile.</p> <p><b>Matemática:</b> Para esta clase deberás asistir con tu cuaderno de la asignatura, <b>estuche completo</b> y el cuaderno de actividades (libro sin color). <b>Evaluación acumulativa</b> de la sexta y última estrategia alusiva a las ecuaciones o las inecuaciones.</p>  |
| <p><b>Jueves 6</b></p> <p>JUEVES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SÁNDWICH DE JAMÓN DE PAVO CON LECHUGA.</li> <li>TROZOS DE QUESO FRESCO.</li> <li>BASTONES DE VERDURA. (ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ETC).</li> </ul>                                       | <p><b>Lenguaje:</b> Texto del estudiante, Texto caligrafix, cuaderno de asignatura, estuche completo.</p> <p><b>F. Ciudadana:</b> Cuaderno naranja y estuche completo.</p> <p><b>Evaluación de proyecto:</b> Para la realización de la evaluación, como ya se ha explicado a los estudiantes, es una coevaluación, en donde los integrantes de cada equipo evaluarán el desempeño de sus compañeros. Esta evaluación se realiza de manera grupal, sin embargo la nota es individual. (Revisar la pauta subida a classroom el 15 de mayo). <b>Deben traer la maqueta terminada los grupos que quedaron pendientes.</b></p>  |
|  | <p><b>Inglés:</b> Cuaderno, estuche completo y textos ministeriales (ambos).</p> <p><b>Música:</b> Estimados/as, durante esta semana se llevará a cabo la prueba de la canción: "Mira niña". Es importante que tenga su instrumento (evitar panderos). Recuerden leer pauta de evaluación presente en Classroom. <b>IMPORTANTE:</b> Recuerde que es una evaluación con nota directa al libro. Por ende, debe tener una actitud apropiada para esta instancia.</p>  |
|  | <p><b>Taller Acond. Físico:</b> Cuaderno Ed. Física/T.A.F. Útiles de aseo: Botella para el agua, polera de cambio, jabón, toalla, bloqueador solar, gorra.</p> <p><b>Tecnología:</b> Cuaderno, estuche y diferentes lápices de colores (los que tenga en su casa), seguiremos trabajando en el aviso publicitario. Deben traer hoja de block los estudiantes que no asistieron a clases.</p>   |
|  | <p><b>Historia:</b> Traer cuaderno de asignatura. Se realizará guía sobre los recursos naturales en Chile.</p> <p><b>Matemática:</b> Para esta clase deberás asistir con tu cuaderno de la asignatura, <b>estuche completo</b> y el cuaderno de actividades (libro sin color). <b>Evaluación acumulativa</b> de la sexta y última estrategia alusiva a las ecuaciones o las inecuaciones.</p>  |
| <p><b>Viernes 7</b></p>  |  <p>El 7 y el 10 de junio, nuestro colegio San Carlos de Aragón será sede de votaciones primarias. Por este motivo, no habrá clases esos días. Agradecemos su comprensión y colaboración.</p>  |
|  | <p>Felicidades a los cumpleaños de junio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Miss Tamara 05</li> <li>- Fernanda Marambio 19</li> <li>- Emilia Moreira 23</li> <li>- Amanda Quezada 30</li> </ul>    |
|  | <p><b>Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños</b></p>  |
|  | <p><b>Entrevistas Apoderados</b></p> <p><b>Martes 4 de junio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10:00 hrs: Enzo Henríquez.</li> <li>- 10:30 hrs: Damián Bosso.</li> </ul>   |

|   |   |  |                         |              |
|---|---|--|-------------------------|--------------|
| <b>Entrevistas Estudiantes</b>                                | <b>Lunes 3 de junio (durante el día):</b><br>- Noam Espinoza.<br>- Samir Espinoza.                |  |                         |              |
| <b>Evaluaciones Pendientes</b>                                | <b>Evaluación</b>   | <b>Estudiantes</b>                             | <b>Día / Hora</b>       | <b>Lugar</b> |
|   | <b>Lenguaje</b><br>"Evaluación semestral"   | Maite Farías, Florencia Machuca, Tomás Poblete | Martes 04/06 15:45 hrs. | Salón        |
| <b>Matemática</b><br>"Fracciones propias y Números decimales" | Enzo Henríquez, Tomás Poblete, Agustina Contreras, Maite Farías, Florencia Machuca, Ivanna Zárate | Miércoles 05/06 15:45 hrs.                     |                         |              |

**Información Importante del Curso**  
**¡¡¡IMPORTANTE: NECESITAMOS DE MANERA URGENTE QUE ENVÍEN AL MENOS 2 FOTOS TAMAÑO CARNET LO ANTES POSIBLE (1 PARA EL LIBRO DE CLASES Y 1 PARA LA CREDENCIAL DE BIBLIOTECA). QUIEN NO ENTREGUE DICHAS FOTOS NO PODRÁ ACCEDER A LA CREDENCIAL.**

**Temas Generales de Enseñanza Básica**



**EVALUACIONES CORPORATIVAS INTERMEDIAS de 1° a 6° BÁSICO**  
**ESTUDIAR LOS CONTENIDOS DESARROLLADOS DENTRO DE ESTE PERÍODO EN CADA UNA DE LAS ASIGNATURAS MENCIONADAS. LA RED DE CONTENIDOS SE ENVIARÁ LA PRÓXIMA SEMANA.**

1. Lenguaje, martes 11 de junio.
2. Matemática, miércoles 12 de junio
3. Ciencias Naturales, jueves 13 de junio
4. Historia y Geografía, viernes 14 de junio

**SOLICITUD ESPECIAL A PADRES Y/O APODERADOS DE 1° A 6° BÁSICO.**

Estimados padres, solicitamos a Uds. en el contexto de comunicarse con los profesores que atienden a sus pupilos por temas pedagógicos y/o conductuales a través del correo institucional, respetar los horarios de atención que pueden ir desde las 08:00 hasta las 18:00 hrs. de lunes a jueves y de 08:00 a 14:00 hrs. los días viernes. Estos horarios de atención son generales por lo que cada docente contestará, según su horario contractual y en un plazo de uno a dos días según su planificación semanal.  
 Es importante que se entienda que ningún funcionario responderá fuera de horario, los fines de semana y los días feriados.  
 Desde ya agradecemos su colaboración y comprensión.



Saluda cordialmente Profesora Tamara Sanhueza  
 Puente Alto, viernes 31 de mayo de 2024