



**DESEMPEÑOS A EVALUAR EN PRUEBAS CORPORATIVAS INTERMEDIAS**  
**CALIFICACIÓN COEFICIENTE UNO**  
**4° Básico**

<b>Asignatura</b>	<b>Fecha Evaluación MARTES 11 DE JUNIO</b>
<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	
<b>DESEMPEÑOS</b>	
Leer y comprender narraciones (cuentos, fábulas, mitos, entre otros). Leer y comprender textos no literarios (noticias, artículos informativos, instrucciones, entre otros). Extraer información explícita e implícita. Realizar deducciones o inferencias en textos adecuados a su edad. Inferir características de los personajes. Inferir el significado de ilustraciones. Inferir las causas o consecuencias.	

<b>Asignatura</b>	<b>Fecha Evaluación MIÉRCOLES 12 DE JUNIO</b>
<b>Matemática</b>	
<b>DESEMPEÑOS</b>	
Resuelven problemas rutinarios que involucran adiciones o sustracciones entre dos números menores que 1.000 Resuelven problemas que implica obtener el producto entre un número de hasta 3 cifras por otro de una cifra. Resuelven un problema que implica obtener el cociente entre dos números cuyo dividendo tiene hasta dos dígitos y el divisor de un dígito. Ubican fracciones simples en la recta numérica Reconocen fracciones iguales Reconocen la representación gráfica de una fracción simple Encuentran la suma o resta entre dos fracciones simples	

<b>Asignatura</b>	<b>Fecha Evaluación JUEVES 13 DE JUNIO</b>
<b>CIENCIAS</b>	
<b>DESEMPEÑOS</b>	
Identificar seres vivos y elementos no vivos de un ecosistema. Relacionar los resultados con las conclusiones en una investigación relacionada con los seres vivos en un ecosistema. Identificar adaptaciones de los seres vivos para sobrevivir en ecosistemas. Relacionar adaptaciones de plantas y animales con su hábitat o la función que cumple. Identificar en un esquema o modelo de cadena alimentaria, los organismos productores, consumidores y descomponedores. Explicar con apoyo de modelos, el movimiento de una articulación considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y dicha articulación. Identificar en un esquema músculos, huesos, tendones y articulación. Identificar el factor no vivo (variable independiente) que determina los resultados en una investigación relacionada con los seres vivos en un ecosistema. Formular el propósito de una investigación relacionada con los seres vivos en un ecosistema.	

<b>Asignatura</b>	<b>Fecha Evaluación VIERNES 14 DE JUNIO</b>
<b>HISTORIA</b>	
<b>DESEMPEÑOS</b>	
<p>Distinguen similitudes y diferencias entre las civilizaciones americanas de acuerdo a los diferentes ámbitos de la vida en sociedad (organización política, actividades económicas, características de la sociedad, aspectos de su religión y cultura)</p> <p>Describen el paisaje del continente americano utilizando vocabulario geográfico.</p> <p>Describen el paisaje del continente americano considerando el clima y la vegetación.</p> <p>Reconocen los principales recursos naturales de América.</p> <p>Reconocen el uso de los principales recursos naturales de América.</p>	

**Puente Alto, 04 de junio de 2024**