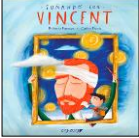
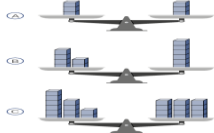







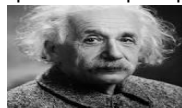
**AGENDA SEMANAL**  
**SEMANA DEL 08 al 12 de JULIO 2024**

Nombre Profesor(a) jefe	Ingrid Hernández Núñez	
Correo Profesor Jefe	ingrid.hernandez@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Jueves de 11.30 a 12.30 horas	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Muñoz	
Nombre del Libro Plan Lector(2°Semestre)	Soñando con Vincent (29 / 07 al 02 de agosto)	
	<b>Asignatura que Evaluará</b>	
	Artes Visuales	
LEMA DEL CURSO 2024	<b>“Sólo sabrás lo que puedes lograr si lo intentas”</b>	

<b>Lunes 08</b>  <div style="background-color: #ADD8E6; padding: 5px; text-align: center;"> <b>UNA LECHE SIN AZÚCAR          UNA FRUTA DE LA ESTACIÓN O TUTTI FRUTI.          UN PUÑADO DE FRUTOS SECOS.          UNA BARRA DE CEREAL.</b> </div>	<b>Lenguaje y Comunicación: Clase N° 1</b> Cuaderno de asignatura, estuche completo, diccionario y texto ministerial.					
	<b>Educación Física: Clase N°1:</b> Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre.					
	<b>Tecnología:</b> Cuaderno y estuche completo.					
	<b>Historia:</b> Cuaderno estuche completo y Textos de Historia.					
<b>Martes 09</b>  <div style="background-color: #FFD700; padding: 5px; text-align: center;"> <b>UN YOGURT LIGHT.          1 JALEA LIGHT O JUGO SIN AZÚCAR.          1/2 UNIDAD SÁNDWICH A ELECCIÓN.          UN PAQUETE DE GALLETAS SIN AZÚCAR.</b> </div>	<b>Inglés:</b> Cuaderno, estuche completo.					
	<b>Religión:</b> Cuaderno y estuche completo.					
	<b>Matemática: Clase N°1</b> Se realizará <b>EVALUACIÓN FORMATIVA DE HABILIDADES DE MATEMÁTICA.</b> <b>ES MUY IMPORTANTE QUE</b> asistas con tu libro <b>FOCO B, CARPETA AZUL</b> , cuaderno y estuche. Este semestre se asignarán décimas a las evaluaciones de los estudiantes que tengan realizados correctamente sus desafíos. (También se les recuerda que deben practicar adiciones, sustracciones, divisiones y multiplicaciones de manera constante porque se realizarán controles con y sin nota). <b>Desafío 1:</b> Marcelo intercambió 4 galletones por 12 dulces con Karla. ¿Qué operación permite calcular la cantidad de dulces que se intercambiaron por cada galletón? (A) $4 \cdot 12$ (B) $12 - 4$ (C) $4 : 12$ (D) $12 : 4$					
	<b>Taller de Formación Ciudadana:</b> Cuaderno y estuche completo.					
<b>Miércoles 10</b>  <div style="background-color: #ADD8E6; padding: 5px; text-align: center;"> <b>UN JUGO DE FRUTA SIN AZÚCAR.          PAN ALIADO IDEALMENTE INTEGRAL.          1 FRUTA DE LA ESTACIÓN.          MINI ENSALADAS COMO: PALTA CON TOMATE O LECHUGA , ETC.</b> </div>	<b>Lenguaje y Comunicación: Clase N° 2</b> cuaderno de asignatura y estuche completo. Durante esta clase realizaremos evaluación formativa de habilidades lectoras ( no requiere estudio).					
	<b>Matemática: Clase N° 2</b> Debes asistir con tu libro de matemática del ministerio, cuaderno y estuche. <b>Desafío 2:</b> Esta secuencia comienza en 21 y los demás números se forman siguiendo siempre el mismo patrón: <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>21</td> <td>31</td> <td>41</td> <td>51</td> <td>61</td> </tr> </table> ¿Cuál es el patrón de la secuencia? (A) Sumar 1 al número anterior. (B) Sumar 9 al número anterior. (C) Sumar 10 al número anterior. (D) Sumar 11 al número anterior.	21	31	41	51	61
	21	31	41	51	61	
	<b>Música:</b> Cuaderno y estuche completo					
<b>Educación Física y Salud: Clase 2</b> Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre.						

<p style="text-align: center;"><b>Jueves 11</b></p> <p style="text-align: center;"><b>SÁNDWICH DE JAMÓN DE PAVO CON LECHUGA. TROZOS DE QUESO FRESCO. BASTONES DE VERDURA. (ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ETC).</b></p>	<p><b>Lenguaje y Comunicación: Clase N° 3</b> Cuaderno de asignatura, diccionario, estuche completo y texto ministerial.</p> <p><b>Matemática: Clase N° 3</b> Debes asistir con tu libro ministerial, cuaderno y estuche. Desafío 3: ¿En qué balanza se representa la igualdad <math>4 + 2 = 6</math>?</p>  <p><b>Artes Visuales:</b> Cuaderno y estuche completo.</p> <p><b>Orientación:</b> Cuaderno y estuche completo.</p>				
<p style="text-align: center;"><b>Viernes 12</b></p> <p style="text-align: center;"><b>½ TAZA DE CEREALES BAJOS EN AZÚCAR. 1 YOGURT DESCREMADO O 1 CAJITA LECHE. GALLETAS SALADAS O DULCES (SIN RELLENO DE CREMA O CHIPS DE CHOCOLATE.</b></p>	<p><b>Lenguaje y comunicación: Clase N°4</b> Cuaderno de asignatura, diccionarios, estuche completo y texto Sopena .</p> <p><b>Historia Geografía y Ciencias Sociales:</b> En esta clase se realizará la <b>Evaluación Corporativa de historia.</b></p> <p><b>Ciencias Naturales:</b> Cuaderno, estuche completo, Textos de Ciencias y Cuaderno de actividades. Se solicitan los siguientes materiales: Se realizará un trabajo teórico, práctico acumulativo N°1 (Una hoja de block o cartulina tamaño oficio, tijeras, pegamento, 15 chinchas mariposas).</p>				
<p style="text-align: center;"><b>Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños</b></p>	 <p style="text-align: center;">Muchas Felicidades para los y las estudiantes que están de cumpleaños.</p>				
<p style="text-align: center;"><b>Entrevistas Apoderados</b> Ruego confirmar su asistencia oportunamente mediante agenda o correo institucional.</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Nombre del estudiante</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Benjamín Hernández</li> <li>• Noah Uribe</li> </ul> </td> <td style="text-align: center;"> <p>Jueves 11 / 07</p> <p>Jueves 11 / 07</p> </td> </tr> </table>	<b>Nombre del estudiante</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benjamín Hernández</li> <li>• Noah Uribe</li> </ul>	<p>Jueves 11 / 07</p> <p>Jueves 11 / 07</p>
<b>Nombre del estudiante</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benjamín Hernández</li> <li>• Noah Uribe</li> </ul>	<p>Jueves 11 / 07</p> <p>Jueves 11 / 07</p>				
<p style="text-align: center;"><b>Entrevistas Estudiantes</b> En horario de Taller de Formación Ciudadana</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Nombre del estudiante</b></td> <td style="text-align: center;"><b>En hora de Formación Ciudadana</b></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vicente Musso</li> <li>• Maximiliano Morales</li> </ul> </td> <td style="text-align: center;"> <p>Martes 09 / 07</p> <p>Martes 09 / 07</p> </td> </tr> </table>	<b>Nombre del estudiante</b>	<b>En hora de Formación Ciudadana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vicente Musso</li> <li>• Maximiliano Morales</li> </ul>	<p>Martes 09 / 07</p> <p>Martes 09 / 07</p>
<b>Nombre del estudiante</b>	<b>En hora de Formación Ciudadana</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vicente Musso</li> <li>• Maximiliano Morales</li> </ul>	<p>Martes 09 / 07</p> <p>Martes 09 / 07</p>				
<p style="text-align: center;"><b>Evaluaciones Pendientes</b></p>	<p><b>Pendientes pruebas corporativas: Tercer llamado: Los estudiantes con evaluaciones corporativas pendientes, deben rendirla en horario de clases, en sala. Excepcionalmente para cerrar el semestre. Ver agendas anteriores para revisar el nombre de los alumnos.</b></p>				
<p style="text-align: center;"><b>Información Importante del Curso</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Enviar cuaderno de comunicaciones diariamente en la mochila ( forro celeste )</b></li> <li>• <b>Revisa tu agenda a diario para traer tus materiales a clases ( cuaderno, textos estuche)</b> <b>No olvides aprender tu Rut, este será necesario para la realización de tus evaluaciones.</b></li> </ul>				
<p style="text-align: center;"><b>Temas Generales de Enseñanza Básica</b></p>  	<p style="text-align: center;"><b>Llegó el invierno!!</b></p> <p>Las estaciones del año se intercalan de forma natural y cronometrada. Sin embargo, el pase de otoño a invierno cae en fechas distintas, según el año. Esto se debe a la ubicación de la Tierra en su ciclo alrededor del Sol y a la posición que esta toma en relación a la estrella del sistema solar.</p> <p>Solsticio de invierno: ¿por qué hoy, 20 de junio, es el día más corto del año? Este evento astronómico da el paso a la estación del año más fría en el hemisferio sur. El solsticio de invierno es uno de los eventos astronómicos más esperados del año, por el cual se produce el día más corto y la noche más larga del año. De esta forma, se da el paso entre el otoño y la estación más fría del año en el hemisferio sur. La palabra, originaria del latín, significa “el sol se detiene”. En ese sentido, muchos tratan de encontrar la explicación a este fenómeno que se da dos veces en el año.</p> <p style="text-align: center;"><b>IMPORTANTE!!</b></p> <p>Al volver de vacaciones de invierno, revisa tu estuche y completa todo lo que te falte para que puedas trabajar en clases sin problemas...No olvides de revisar y/o reparar tus cuadernos y textos escolares. <b>TODO CON NOMBRE y CURSO.</b> Período de receso viernes 24 de junio al 05 de julio</p>				

"Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber". (Albert Einstein)



Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe  
Ingrid Hernández Núñez  
Puente Alto, viernes 21 de junio de 2024