



**DESEMPEÑOS A EVALUAR EN PRUEBAS CORPORATIVAS INTERMEDIAS  
CALIFICACIÓN COEFICIENTE UNO**

**3° Básico**

<b>Asignatura</b>	<b>Evaluación: MARTES 11 DE JUNIO</b>
<b>Lenguaje</b>	
<b>DESEMPEÑOS</b>	
<p>Leer y comprender narraciones (cuentos, fábulas). Leer y comprender textos informativos (cartas, noticias, artículos). Extraer información explícita e implícita. Realizar deducciones o inferencias en textos adecuados a su edad. Inferir características de los personajes y de los ambientes narrados. Inferir el significado de palabras e ilustraciones. Inferir la causa o la consecuencia.</p>	

<b>Asignatura</b>	<b>Fecha Evaluación MIÉRCOLES 12 DE JUNIO</b>
<b>Matemática</b>	
<b>DESEMPEÑOS</b>	
<p>Ordenan un conjunto de números naturales Comparan dos números naturales menores que 1.000 Reconocen las centenas, decenas y unidades de un número natural Resuelven problemas que involucran adiciones o sustracciones de números menores que 1.000. Resuelven problemas que involucran las tablas de multiplicar hasta 10.</p>	

<b>Asignatura</b>	<b>Fecha Evaluación: : JUEVES 13 DE JUNIO</b>
<b>Ciencias</b>	
<b>DESEMPEÑOS</b>	
<p>Identificar plantas nativas de Chile. Identificar cultivos agrícolas o plantas alimenticias cultivadas en Chile. Distinguir ejemplos de plantas introducidas en Chile. Identificar plantas medicinales cultivadas en Chile. Reconocer beneficios que las plantas entregan al medio ambiente (producción de oxígeno, protección y alimento para otros seres vivos, ornamentación, medicina, materias primas, entre otros). Relacionar recursos naturales con su origen vegetal. Comparar y ordenar tiempos de degradación de residuos comunes (plásticos, papeles, orgánicos, latas, vidrio, etc.) en la naturaleza. Reconocer acciones relacionadas con la reutilización, el reciclaje (incluyendo compostaje) y la reducción de residuos.</p>	

<b>Asignatura</b>	<b>Evaluación: Viernes 14 DE JUNIO</b>
<b>Historia, Geografía y Cs. Sociales.</b>	
<b>DESEMPEÑOS</b>	
<p>Comparan diversas formas de satisfacer las necesidades entre los romanos de la antigüedad y la sociedad actual. Reconocen estrategias utilizadas por los griegos en la antigüedad para resolver desafíos comunes a los que deben enfrentar las sociedades actuales. Comparan aspectos de la vida de los romanos con la chilena en el pasado y en presente. Reconocen los continentes y los océanos en mapas. Identifican en mapas el círculo del Ecuador, los trópicos, los círculos polares y los polos. Distinguen los hemisferios norte/sur y oriente/occidente. Identifican deberes y responsabilidades en la escuela y entorno familiar.</p>	