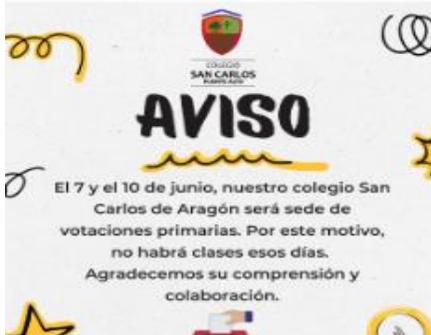




**AGENDA SEMANAL**  
**SEMANA DEL 3 AL 7 DE JUNIO 2024**

<b>Nombre Profesor(a) Jefe</b>	Lorena De los Ríos Juris	
<b>Correo Profesor Jefe</b>	lorena.delosrios@colegiosancarlos.cl	
<b>Nombre coeducadora</b>	Pamela Vásquez Pozo	
<b>Horario de Atención de Apoderados.</b>	Miércoles de 10:00 a 11:30 hrs.	
<b>Nombre Inspector(a) del curso</b>	Paulina Contreras Cortés	
<b>Nombre del Libro Plan Lector 1ºSemestre</b>	Plan lector: "Mi amigo es especial" Autora: Nikhila Kilambi Editorial Mundicrom.	<b>Asignatura que Evaluará</b>
		<b>Matemática</b> <b>6 de junio.</b>
<b>LEMA DEL CURSO 2024</b>	"Aprendo pasito a pasito"	

<p>Lunes 03</p> <p><b>LUNES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UNA LECHE SIN AZÚCAR</li> <li>• UNA FRUTA DE LA ESTACIÓN O TUTTI FRUTI.</li> <li>• UN PUÑADO DE FRUTOS SECOS.</li> <li>• UNA BARRA DE CEREAL.</li> </ul>	<p>Lenguaje: cuaderno rojo, estuche completo. <b>Texto contexto</b></p> <p>Artes: <b>Trabajo calificado.</b>          Traer pez de papel de diario según las indicaciones que se enviaron por correo.          Círculos o cuadrados pequeños de papel volantín, de diferentes colores.          Cola fría, pincel y bolsa de basura o mantel para cubrir la mesa.</p> <p>Matemática: cuaderno azul, estuche completo. Trabajan <b>texto matemática ministerial</b> (texto tapa de colores) Traer plumón de pizarra negro o azul y borrador pequeño</p>
<p>Martes 04</p> <p><b>MARTES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UN YOGURT LIGHT.</li> <li>• 1 JALEA LIGHT O JUGO SIN AZÚCAR.</li> <li>• 1/2 UNIDAD SÁNDWICH A ELECCIÓN.</li> <li>• UN PAQUETE DE GALLETAS SIN AZÚCAR.</li> </ul>	<p>Lenguaje: cuaderno rojo, estuche completo. <b>Traer texto Contexto</b></p> <p>Educación Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado. Cuaderno con forro transparente. <b>Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre.</b></p> <p><b>Evaluación</b></p> <p>Orientación: Cuaderno, estuche completo.</p> <p>Matemática: cuaderno azul, estuche completo.          Evaluación calificada, Prueba de rutinas. Los estudiantes levantan las rutinas para estudiar en sus casas, estas deben estar de vuelta el lunes en el colegio.</p>
<p>Miércoles 05</p> <p><b>MIÉRCOLES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UN JUGO DE FRUTA SIN AZÚCAR.</li> <li>• PAN ALIADO IDEALMENTE INTEGRAL.</li> <li>• 1 FRUTA DE LA ESTACIÓN.</li> <li>• MINI ENSALADAS COMO: PALTA CON TOMATE O LECHUGA, ETC.</li> </ul>	<p>Lenguaje: cuaderno rojo, estuche completo. <b>Traer texto Contexto</b>  <b>Traer</b> Dos palos de helado, dos retazos pequeños de tela (distintos colores) 1 metro de lana color a elección, cola fría.</p> <p><b>Educación Física:</b> Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. <b>Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre.</b></p> <p><b>Inglés: Evaluación trabajo práctico con nota al libro.</b> Traer los siguientes materiales: 1 cartulina de color claro tamaño block (no negro, café, azul, etc), tijeras, pegamento, lápices de colores, elementos decorativos (no glitter, escarcha o lentejuelas). Escoger uno de estos animales y traer imágenes SOLO del animal escogido: pingüino, pájaro, serpiente, cebra, león, tigre, mono, cocodrilo, elefante. El trabajo se hace y se entrega en la clase (la rúbrica estará en classroom).</p>
<p>Jueves 06</p> <p><b>JUEVES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SÁNDWICH DE JAMÓN DE PAVO CON LECHUGA.</li> <li>• TROZOS DE QUESO FRESCO.</li> <li>• BASTONES DE VERDURA. (ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ETC).</li> </ul>	<p>Lenguaje: <b>Prueba del Plan Lector "Mi amigo es especial"</b></p> <p><b>Música:</b> Cuaderno de asignatura. <b>Metalófono y baquetas.</b>  <b>percutir " Estrellita donde estas"</b></p> <p><b>Ciencias Naturales:</b> cuaderno verde, estuche completo.  <b>Evaluación "El cuerpo humano"</b>  <b>Indicadores:</b>          -Identifican la ubicación de algunas partes del cuerpo humano (corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos).          -Describen la función básica de los principales órganos internos del cuerpo.          .Explican que los músculos son órganos activos y permiten el movimiento del cuerpo.          -Explican que el cuerpo humano tiene huesos que se unen a nivel de las articulaciones permitiendo el movimiento y el soporte del organismo.</p>
<p>Viernes 07</p> <p><b>VIERNES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ½ TAZA DE CEREALES BAJOS EN AZÚCAR.</li> <li>• 1 YOGURT DESCREMADO O 1 CAJITA LECHE.</li> <li>• GALLETAS SALADAS O DULCES (SIN RELLENO DE CREMA O CHIPS DE CHOCOLATE.</li> </ul>	 <p><b>AVISO</b>          El 7 y el 10 de junio, nuestro colegio San Carlos de Aragón será sede de votaciones primarias. Por este motivo, no habrá clases esos días. Agradecemos su comprensión y colaboración.</p>

Área de Felicitaciones	Felicitaciones a nuestros queridos niños, que cada día manifiestan más interés y compromiso en aprender. Felicitaciones a cada madre, padre y apoderado/a, que cumple con todas las necesidades y requerimientos de sus hijos, el cumplimiento de esto, hace más fácil y satisfactorio el desarrollo académico de sus hijos.			
Entrevistas Apoderados	<p>Miércoles 5 de junio</p> <table border="1" data-bbox="440 200 1511 293"> <tr> <td>10:00 Gabriel Prado.</td> </tr> <tr> <td>10: 20 Maximiliano López.</td> </tr> <tr> <td>10: 40 Martina Urrejola.</td> </tr> </table>	10:00 Gabriel Prado.	10: 20 Maximiliano López.	10: 40 Martina Urrejola.
10:00 Gabriel Prado.				
10: 20 Maximiliano López.				
10: 40 Martina Urrejola.				
Entrevistas Estudiantes	Las entrevistas a los estudiantes serán en hora de Religión. Martina Corrial, Isidora Garabito.			
Evaluaciones Pendientes	Martes 04 de junio a las 14:25 2do D AFICHE DE HISTORIA, traer los materiales solicitados en agenda. Todos los pendientes del viernes 31 de mayo.			
Información Importante del Curso	<p><b>Se solicita que todos los útiles al igual que las prendas de vestir deben venir marcados de forma visible.</b> Se solicita puntualidad tanto en la hora de llegada, como en el horario de salida. El material de matemática debe permanecer en la mochila, siempre en el horario de matemática. <b>Por favor revisar agenda semanal, todos los días.</b> <b>Es reiterado que los alumnos lleguen sin sus materiales y textos solicitados por agenda.</b></p>			
<p><b>DESAFÍO DE LA SEMANA</b> "Desarrollado habilidades de comprensión lectora" Habilidad: localizar información. Estrategia a utilizar: 1.- pensar la pregunta 2.- leer el texto y buscar la palabra clave. 3.- responder.</p>	<p>En esta sección se entregan tips para trabajar las habilidades de comprensión lectora.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• localizar información.</li> <li>• interpretar y relacionar.</li> <li>• reflexionar.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Raboncito va a la escuela (extracto)</b></p> <p>Raboncito va a la escuela (extracto) Raboncito era un conejo muy tímido. A diferencia de sus hermanos, que tenían el pompón rosado, él había nacido con una graciosa colita negra que lo avergonzaba. Una tarde, su mamá Rosalinda le dijo: -Raboncito, mañana comenzarás a ir a la escuela. Lo pasarán muy bien y tendrás muchos amigos. -¡Pero yo no quiero ir a la escuela! ¡Todos se reirán de mi colita! - sollozó Raboncito. Mamá Rosalinda le aseguró que eso no pasaría, pero no pudo convencerlo.</p> <p>1.- ¿Qué hace sentir avergonzado a Raboncito? 2.- Cuál es el tema del primer párrafo. 3.- De qué manera la mamá de Raboncito lo motiva para ir al colegio. 4.- ¿Cuál es el miedo que tenía Raboncito si asiste al colegio?</p>			
<p>Temas Generales de Enseñanza Básica</p>	<p><b>EVALUACIONES CORPORATIVAS INTERMEDIAS de 1° a 6° BÁSICO</b> <b>ESTUDIAR LOS CONTENIDOS DESARROLLADOS DENTRO DE ESTE PERÍODO EN CADA UNA DE LAS ASIGNATURAS MENCIONADAS .LA RED DE CONTENIDOS SE ENVIARÁ LA PRÓXIMA SEMANA.</b></p> <p>1. Lenguaje, martes 11 de junio. 2. Matemática, miércoles 12 de junio 3. Ciencias Naturales, jueves 13 de junio 4. Historia y Geografía, viernes 14 de junio</p> <p><b>SOLICITUD ESPECIAL A PADRES Y/O APODERADOS DE 1° A 6° BÁSICO.</b> Estimados padres,solicitamos a Uds. en el contexto de comunicarse con los profesores que atienden a sus pupilos por temas pedagógicos y/o conductuales a través del correo institucional, respetar los horarios de atención que pueden ir desde las 08:00 hasta las 14:00 hrs.los días generales por lo que cada contractual y en un plazo de semanal. Es importante que se responderá fuera de horario, Desde ya agradecemos su</p> <div data-bbox="732 1535 1122 2081" data-label="Image"> </div> <p>18:00 hrs. de lunes a jueves y de 08:00 a viernes. Estos horarios de atención son docente contestará, según su horario uno a dos días según su planificación entienda que ningún funcionario los fines de semana y los días feriados. colaboración y comprensión.</p> <p style="text-align: center;"><small>INVITA: PCF-RELIGION G. 2024 Y. DEPARTAMENTO CONVIVENCIA</small></p>			

CUANDO ME PROPONGO ALGO Y  
REALMENTE TRABAJO PARA  
CONSEGUIRLO, LO ALCANZARÉ.



"El que no lee, no tiene ventaja sobre el que no sabe leer"

Saluda cordialmente Profesora jefe  
Lorena De los Ríos Juris  
Puente Alto, viernes 31 de mayo de 2024

