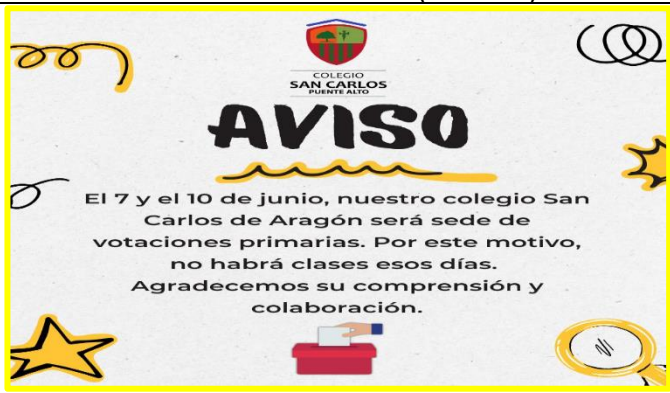







AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 03 AL 07 DE JUNIO



Nombre Profesor(a) Jefe	Tamara Vásquez Mansilla	
Correo Profesor Jefe	Tamara.vasquez@colegiosancarlos.cl	
Nombre coeducadora	Ana Moya Castro	
Horario de Atención de Apoderados.	Jueves de 10:30 a 11:15 Hrs	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Contreras Cortés	
Nombre del Libro Plan Lector 1ºSemestre	Título: "Mi amigo es especial"	Asignatura que Evaluará Matemática Miércoles 05 de junio
	Autor: Nikhila Kilambi Editorial: Muncicrom	
LEMA DEL CURSO 2024	"Todo es posible en la medida que tú creas que es posible"	

<p>Lunes 03</p> <ul style="list-style-type: none"> • UNA LECHE SIN AZÚCAR • UNA FRUTA DE LA ESTACIÓN O TUTTI FRUTI. • UN PUÑADO DE FRUTOS SECOS. • UNA BARRA DE CEREAL. 	<p>Lenguaje: Traer cuaderno con forro rojo, estuche y libro contextos.</p> <p>Matemática: Traer cuaderno, estuche y texto ministerial.</p> <p>Inglés: Evaluación trabajo práctico con nota al libro. Traer los siguientes materiales: 1 cartulina de color claro tamaño block (no negro, café, azul, etc), tijeras, pegamento, lápices de colores, elementos decorativos (no glitter, escarcha o lentejuelas). Escoger uno de estos animales y traer imágenes SOLO del animal escogido: pingüino, pájaro, serpiente, cebra, león, tigre, mono, cocodrilo, elefante. El trabajo se hace y se entrega en la clase (la rúbrica estará en classroom).</p>	
	<p>Martes 04</p> <ul style="list-style-type: none"> • UN YOGURT LIGHT. • 1 JALEA LIGHT O JUGO SIN AZÚCAR. • 1/2 UNIDAD SÁNDWICH A ELECCIÓN. • UN PAQUETE DE GALLETAS SIN AZÚCAR. 	<p>Lenguaje: Traer cuaderno con forro rojo, estuche y libro contextos.</p> <p>Matemática: Traer cuaderno y estuche. Prueba de rutinas matemáticas. Se enviará el cuadernillo de rutinas para estudiar en casa. Devolver HOY.</p> <p>Artes Visuales: Trabajo calificado. Traer pez de papel de diario según las indicaciones que se enviaron por correo. Círculos o cuadrados pequeños de papel volantín, de diferentes colores. Cola fría, pincel y bolsa de basura o mantel para cubrir la mesa. *Revisar rúbrica de evaluación que se encuentra en classroom.</p>
<p>Miércoles 05</p> <ul style="list-style-type: none"> • UN JUGO DE FRUTA SIN AZÚCAR. • PAN ALIADO IDEALMENTE INTEGRAL. • 1 FRUTA DE LA ESTACIÓN. • MINI ENSALADAS COMO: PALTA CON TOMATE O LECHUGA, ETC. 	<p>Lenguaje: Traer cuaderno con forro rojo, estuche completo, dos palos de helado, dos retazos pequeños de tela (distintos colores) 1 metro de lana color a elección y cola fría.</p> <p>Matemática: Traer cuaderno, estuche y texto ministerial. Evaluación plan lector "Mi amigo es especial".</p> <p>Música: Traer cuaderno, estuche y metalófono.</p>	
<p>Jueves 06</p> <ul style="list-style-type: none"> • ½ TAZA DE CEREALES BAJOS EN AZÚCAR. • 1 YOGURT DESCREMADO O 1 CAJITA LECHE. • GALLETAS SALADAS O DULCES (SIN RELLENO DE CREMA O CHIPS DE CHOCOLATE). 	<p>Cs Naturales: Traer cuaderno, estuche y texto ministerial. Evaluación "El cuerpo humano" Indicadores: Identifican la ubicación de algunas partes del cuerpo humano (corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos). Describen la función básica de los principales órganos internos del cuerpo. Explican que los músculos son órganos activos y permiten el movimiento del cuerpo. Explican que el cuerpo humano tiene huesos que se unen a nivel de las articulaciones permitiendo el movimiento y soporte del organismo.</p> <p>Religión: Traer cuaderno y estuche completo.</p> <p>Educación Física: Traer bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. EVALUACIÓN CAPACIDADES FÍSICAS. (CIRCUITO)</p>	
<p>Viernes 07</p>		
<p>Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños</p>	<p>Se felicita a todo el curso por la participación y comportamiento en las clases de educación física.</p> <p style="text-align: right;">Atentamente Profesor Basti</p>	<p>Cumpleaños</p> <p>03/06 Alonso Márquez</p> 

<p>Entrevistas Apoderados</p>	<p>Jueves 06 de junio 10:00 Mayra Mak 10:20 Emma Orellana 10:40 Emily Pino 11:00 Cristóbal Aramburu</p>
<p>Entrevistas Estudiantes</p>	<p>Jueves 06 de junio en horario de religión. Emma Orellana – Vicente Aravena</p>
<p>Evaluaciones Pendientes</p>	<p>Martes 04 de junio a las 14:25 AFICHE DE HISTORIA, traer los materiales solicitados en agenda. Todos los pendientes del viernes 31 de mayo.</p>
<p>Información Importante del Curso</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La libreta de comunicación (cuaderno collage con forro celeste) debe ser de uso diario. Este es el medio de comunicación formal entre el apoderado y el profesor. • Todos los cuadernos y libros deben tener en la portada la identificación del estudiante (nombre del estudiante, curso y nombre de la asignatura). • Por favor ser puntual el horario de ingreso y salida del estudiante. • Reforzar la lectura 10 minutos todos los días “la práctica hace al maestro”
<p>DESAFÍO DE LA SEMANA “Desarrollado habilidades de comprensión lectora”</p> <p>POR AHORA LAS PREGUNTAS SON ORALES, PRONTO DEBERAN IR ESCRITAS EN EL CUADERNO NARANJO.</p> 	<p>Habilidad: localizar información. Estrategia a utilizar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- pensar la pregunta 2.- leer el texto y buscar la palabra clave. 3.- responder <p>Raboncito va a la escuela (extracto)</p> <p>Raboncito era un conejo muy tímido. A diferencia de sus hermanos, que tenían el pompón rosado, él había nacido con una graciosa colita negra que lo avergonzaba.</p> <p>Una tarde, su mamá Rosalinda le dijo: -Raboncito, mañana comenzarás a ir a la escuela. Lo pasarán muy bien y tendrás muchos amigos. -¡Pero yo no quiero ir a la escuela! ¡Todos se reirán de mi colita! - sollozó Raboncito. Mamá Rosalinda le aseguró que eso no pasaría, pero no pudo convencerlo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- ¿Qué hace sentir avergonzado a Raboncito? 2.- Cuál es el tema del primer párrafo. 3.- De qué manera la mamá de Raboncito lo motiva para ir al colegio. 4.- ¿Cuál es el miedo que tenía Raboncito si asiste al colegio?
<p>Temas Generales de Enseñanza Básica</p>	 <p>EVALUACIONES CORPORATIVAS INTERMEDIAS de 1° a 6° BÁSICO</p> <p>ESTUDIAR LOS CONTENIDOS DESARROLLADOS DENTRO DE ESTE PERÍODO EN CADA UNA DE LAS ASIGNATURAS MENCIONADAS .LA RED DE CONTENIDOS SE ENVIARÁ LA PRÓXIMA SEMANA.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lenguaje, martes 11 de junio. 2. Matemática, miércoles 12 de junio 3. Ciencias Naturales, jueves 13 de junio 4. Historia y Geografía, viernes 14 de junio. <p>SOLICITUD ESPECIAL A PADRES Y/O APODERADOS DE 1° A 6° BÁSICO.</p> <p>Estimados padres, solicitamos a Uds. en el contexto de comunicarse con los profesores que atienden a sus pupilos por temas pedagógicos y/o conductuales a través del correo institucional, respetar los horarios de atención que pueden ir desde</p>

las 08:00 hasta las 18:00 hrs. de lunes a jueves y de 08:00 a 14:00 hrs. los viernes. Estos horarios de atención son generales por lo que cada docente contestará, según su horario contractual y en un plazo de uno a dos días según su planificación semanal.

Es importante que se entienda que ningún funcionario responderá fuera de horario, los fines de semana y los días feriados.

Desde ya agradecemos su colaboración y comprensión.

**CUANDO ME PROPONGO ALGO Y
REALMENTE TRABAJO PARA
CONSEGUIRLO, LO ALCANZARÉ.**



Saluda cordialmente
Profesor(a) Jefe Tamara Vásquez
Puente Alto, viernes 31 de mayo de 2024