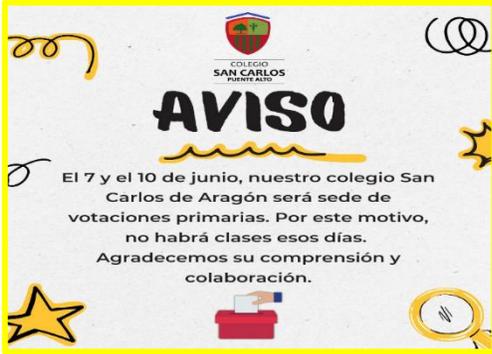




AGENDA SEMANAL  
 SEMANA DEL 10 AL 14 DE JUNIO



Nombre Profesor(a) Jefe	Tamara Vásquez Mansilla	
Correo Profesor Jefe	<a href="mailto:Tamara.vasquez@colegiosancarlos.cl">Tamara.vasquez@colegiosancarlos.cl</a>	
Nombre coeducadora	Ana Moya Castro	
Horario de Atención de Apoderados.	Jueves de 10:30 a 11:15 Hrs	
Nombre Inspector(a) del curso	Paulina Contreras Cortés	
Nombre del Libro Plan Lector 2ºSemestre	Título "En la casa de al lado" Autor: Catalina Covacevich Editorial: Zig - Zag	<b>Asignatura que Evaluará</b>
		Lenguaje Viernes 02 de agosto
LEMA DEL CURSO 2024	"Todo es posible en la medida que tú creas que es posible"	

Lunes 10	
<b>Martes 11</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>UN YOGURT LIGHT.</li> <li>1 JALEA LIGHT O JUGO SIN AZÚCAR.</li> <li>1/2 UNIDAD SÁNDWICH A ELECCIÓN.</li> <li>UN PAQUETE DE GALLETAS SIN AZÚCAR.</li> </ul>	<b>Historia (cambio de asignatura solo por esta semana):</b> Traer cuaderno con forro café, estuche y texto ministerial. <b>Prueba corporativa intermedia de Lenguaje</b> <b>Lenguaje:</b> Traer cuaderno y estuche. <b>Artes Visuales:</b> Traer croquera y estuche completo. Se terminará pez en 3D.
<b>Miércoles 12</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>UN JUGO DE FRUTA SIN AZÚCAR.</li> <li>PAN ALIADO IDEALMENTE INTEGRAL.</li> <li>1 FRUTA DE LA ESTACIÓN.</li> <li>MINI ENSALADAS COMO: PALTA CON TOMATE O LECHUGA, ETC.</li> </ul>	<b>Historia (cambio de asignatura solo por esta semana):</b> Traer cuaderno con forro café, estuche y texto ministerial. <b>Prueba corporativa intermedia de Matemática</b> se entregó el set de guías el jueves 06/06 <b>Matemática:</b> Traer cuaderno, estuche <b>Música:</b> Traer cuaderno, estuche y metalófono. <b>Evaluación:</b> Tocar en metalófono "Estrellita"
<b>Jueves 13</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>SÁNDWICH DE JAMÓN DE PAVO CON LECHUGA.</li> <li>TROZOS DE QUESO FRESCO.</li> <li>BASTONES DE VERDURA. (ZANAHORIA, PEPINO, APIO, ETC).</li> </ul>	<b>Prueba corporativa intermedia de Ciencias Naturales</b> <b>Cs Naturales:</b> Traer cuaderno y estuche y texto ministerial. <b>Religión:</b> Materiales para la elaboración de un collage alusivo a los valores institucionales 1 pliego de cartulina, pegamento, tijeras, lápices de colores, plumones, ilustraciones y/o imágenes alusivas a los valores institucionales. Los valores institucionales son: el respeto, el compromiso, la responsabilidad, la perseverancia, la superación, la autoestima y confianza en sí mismo. <b>Educación Física:</b> Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. <b>Evaluaciones pendientes del Circuito de Capacidades Físicas.</b>
<b>Viernes 14</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>½ TAZA DE CEREALES BAJOS EN AZÚCAR.</li> <li>1 YOGURT DESCREMADO O 1 CAJITA LECHE.</li> <li>GALLETAS SALADAS O DULCES (SIN RELLENO DE CREMA O CHIPS DE CHOCOLATE).</li> </ul>	<b>Lenguaje:</b> Traer cuaderno, estuche y libro Contextos. <b>Rutina de reflexión en el cuaderno naranja.</b> <b>Prueba corporativa intermedia de Historia Y Geografía</b> <b>Historia:</b> Traer cuaderno y estuche. <b>Educación física:</b> Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre. <b>Evaluaciones pendientes del Circuito de Capacidades Físicas.</b> <b>Orientación: Evaluación</b> Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás. Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia. Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben. Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos.

<b>Área de Felicitaciones y/o Cumpleaños</b>	Se felicita a Luciano Ubilla, Maite Barrena, Martina Salas, Florencia Betancourt y Joaquín Vivanco por obtener la calificación máxima en la prueba de rutinas matemáticas.	Cumpleaños 09/06 Amanda Pastenes 13/06 Dominga Gallegos 
<b>Entrevistas Apoderados</b>	<b>Jueves 06 de junio</b> 10:00 Mía Maureira 10:20 Constanza Vásquez 10:40 León Salazar 11:00 Maite Barrena	
<b>Entrevistas Estudiantes</b>	<b>Jueves 13 de junio en horario de religión.</b> Florencia Betancourt – Luciano Ubilla	
<b>Evaluaciones Pendientes</b>	Martes 11 a las 14:15 Sala 2do D Prueba de Ciencias Naturales “El cuerpo Humano” Todos los pendientes del jueves 06 de junio.	
<b>Información Importante del Curso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La libreta de comunicación (cuaderno collage con forro celeste) debe ser de uso diario. Este es el medio de comunicación formal entre el apoderado y el profesor.</b></li> <li>• <b>Todos los cuadernos y libros deben tener en la portada la identificación del estudiante (nombre del estudiante, curso y nombre de la asignatura).</b></li> <li>• <b>Por favor ser puntual el horario de ingreso y salida del estudiante.</b></li> <li>• <b>Reforzar la lectura 10 minutos todos los días “la práctica hace al maestro”</b></li> </ul>	
<b>DESAFÍO DE LA SEMANA</b> “Desarrollado habilidades de comprensión lectora”  POR AHORA LAS PREGUNTAS SON ORALES, PRONTO DEBERAN IR ESCRITAS EN EL CUADERNO NARANJO.  	<b>Habilidad: reflexión</b>  <b>Estrategia a utilizar:</b> Para reflexionar sobre el texto debes Piensa 1.- ¿Qué me gustó del cuento? ¿Qué parte no te gustó?  2.- ¿Por qué no te gusto? ¿Por qué te gusto?  3.- entrega tu punto de vista de forma escrita Me encanto el personaje....porque es..... No me gustó cuando.....porque.....  Raboncito va a la escuela (extracto)  ¿Cuál es tu parte favorita del cuento de Raboncito va a la escuela? ¿Por qué?	
<b>Temas Generales de Enseñanza Básica</b>	<p><b>EVALUACIONES CORPORATIVAS INTERMEDIAS de 1° a 6° BÁSICO. (Ver desempeños adjuntos para preparar sus evaluaciones.)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lenguaje, martes 11 de junio.</li> <li>2. Matemática, miércoles 12 de junio</li> <li>3. Ciencias Naturales, jueves 13 de junio</li> <li>4. Historia y Geografía, viernes 14 de junio</li> </ol> <p><i>Estas pruebas corresponden a las últimas evaluaciones sumativas del 1º semestre, por lo tanto la asistencia a clases es de suma importancia para poder concluir el primer periodo de clases.</i></p> <p><b>SOLICITUD ESPECIAL A PADRES Y/O APODERADOS DE 1° A 6° BÁSICO.</b></p> <p>Estimados padres, solicitamos a Uds. en el contexto de comunicarse con los profesores que atienden a sus pupilos por temas pedagógicos y/o conductuales a través del correo institucional, respetar los horarios de atención que pueden ir desde las 08:00 hasta las 18:00 hrs. de lunes a jueves y de 08:00 a 14:00 hrs. Los viernes. Estos horarios de atención son generales por lo que cada docente contestará, según su horario contractual y en un plazo de uno a dos días según su planificación semanal.</p>	

Es importante que se entienda que ningún funcionario responderá fuera de horario, los fines de semana y los días feriados.  
Desde ya agradecemos su colaboración y comprensión.

### ASISTENCIA A CLASES MES DE MAYO DE 1° A 6° BÁSICO

<b>1ro.BASICO</b>	<b>A</b>	<b>79.77</b>
1ro.BASICO	B	72.39
1ro.BASICO	C	68.86
1ro.BASICO	D	68.78
2do.BASICO	A	78.18
<b>2do.BASICO</b>	<b>B</b>	<b>87.16</b>
2do.BASICO	C	83.3
2do.BASICO	D	82.39
<b>3ro.BASICO</b>	<b>A</b>	<b>78.67</b>
3ro.BASICO	B	71.56
3ro.BASICO	C	72.89
3ro.BASICO	D	75.87
4to.BASICO	A	78
<b>4to.BASICO</b>	<b>B</b>	<b>86</b>
4to.BASICO	C	81.11
4to.BASICO	D	80.89
5to.BASICO	A	76.89
5to.BASICO	B	79.67
<b>5to.BASICO</b>	<b>C</b>	<b>83.44</b>
5to.BASICO	D	75
<b>6to.BASICO</b>	<b>A</b>	<b>84</b>
6to.BASICO	B	83.07
6to.BASICO	C	78.69
6to.BASICO	D	81.56

*«El hombre que ha cometido un error y no lo corrige comete otro error mayor».* (Confucio, pensador chino).

Saluda cordialmente  
Profesor(a) Jefe Tamara Vásquez  
Puente Alto, jueves 06 de junio de 2024