



DESEMPEÑOS A EVALUAR EN PRUEBAS CORPORATIVAS INTERMEDIAS
CALIFICACIÓN COEFICIENTE UNO
1° Básico

Asignatura	Fecha Evaluación MARTES 11 DE JUNIO
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
DESEMPEÑOS	
<p>Reconocer los dibujos o imágenes que comiencen con alguna vocal. Reconocer las vocales en palabras. Reconocer los sonidos que componen las palabras. Sonidos m-p-s-t-d-f. Separar palabras en sílabas. Asociar palabras a imágenes o dibujos. Leer frases u oraciones que contienen vocabulario frecuente o familiar. Puede reforzar con el cuaderno de la asignatura, guías de trabajo, pruebas y PPT, todo lo mencionado se encuentra en Classroom.</p>	

Asignatura	Fecha Evaluación: : MIÉRCOLES 12 DE JUNIO
MATEMÁTICA	
DESEMPEÑOS	
<p>Cuentan objetos representados gráficamente Comparan cantidades de objetos representados gráficamente Componen números menores que 100 Continúan un patrón numérico o geométrico</p> <p>Puede apoyarse del cuaderno de la asignatura, guías de trabajo, PPT, pruebas y controles acumulativos. Texto del estudiante páginas: 18,19,20,21,22,26,27,28,29,31,33,34,35. Cuaderno de actividades: 8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30 y 31</p>	

Asignatura	Evaluación: JUEVES 13 DE JUNIO
CIENCIAS NATURALES	
DESEMPEÑOS	
<p>Distinguir seres vivos de cosas no vivas. Reconocer necesidades y características de los seres vivos para desarrollarse. Describir como los seres vivos responden a los estímulos del medio. Identificar plantas y animales nativos de Chile. Señalar diferencias o similitudes entre dos animales nativos. Reconocer formas de proteger a los animales nativos. Identificar cómo proteger los órganos de los sentidos.</p> <p>Puede reforzar con el cuaderno de la asignatura, guías de trabajo, pruebas y PPT, los cuales contienen las páginas del texto escolar que se trabajaron, los encontrará en Classroom.</p>	

Asignatura	Evaluación: VIERNES 14 DE JUNIO
HISTORIA Y GEOGRAFÍA	
DESEMPEÑOS	
<p>Relatan eventos de su vida personal y familiar usando categorías temporales. Nombran los distintos roles que deben asumir en su contexto cotidiano. Nombran los distintos roles de los miembros de su familia (mamá, abuelo, tío, hermano menor, etc.). Reconocen costumbres y tradiciones familiares. Reconocen flores y animales típicos. Reconocen tradiciones importantes a nivel nacionales Aplican normas para la buena convivencia en la escuela. Reconocen normas para la buena convivencia en el hogar. Aplican normas para la seguridad en la vía pública. Reconocen normas para el autocuidado.</p> <p>Puede reforzar con el cuaderno de la asignatura, guías de trabajo, pruebas y PPT, los cuales contienen las páginas del texto escolar que se trabajaron, los encontrará en Classroom.</p>	